

Pedagogisch werkplan BSO Hoera Grashoek



Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Grashoek	3
2. Groepsindeling	3
3. Afwijkingsregeling	3
4. Dagritme	4
5. Externe activiteiten.....	4
6. Lokale samenwerking.....	4
6.1 Samenwerking onderwijs	4

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Grashoek

BSO Hoera Grashoek biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Er wordt voorschoolse opvang aangeboden van maandag tot en met vrijdag. De naschoolse opvang wordt aangeboden op maandag, dinsdag en donderdag.

Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 20 kindplaatsen bij BSO Hoera Grashoek. Er wordt gewerkt met één basisgroep.

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep	4-13 jaar	Max. 20 kinderen	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker, waarvan maximaal 9 kinderen van 4 tot 7 jaar.

Op maandag-, woensdag- en vrijdagmiddagen kan voor naschoolse opvang gebruik worden gemaakt van BSO-locatie Beringe Buiten. Tijdens schoolvakanties vindt het BSO-aanbod plaats bij BSO Kinderdroom in Panningen. Ouders zijn hiervan op de hoogte en hebben hier toestemming voor gegeven.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Tijdens studiedagen wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde afwijkmomenten worden steeds kritisch bekeken (o.a. afhankelijk van breng- en haaltijden en groepssamenstelling) en zo nodig bijgesteld. De clustermanager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze afwijkingsregeling.

Het verlaten van de stamgroep

De kinderen kunnen bij activiteiten de basisgroepen verlaten; dan wordt de maximale omvang van de basisgroep tijdelijk losgelaten. Tijdens de activiteiten blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van kracht, toegepast op het totaal aantal aanwezige kinderen.

Ook kunnen basisgroepen worden samengevoegd. Dit gebeurt wanneer de basisgroepen nog niet compleet zijn; tijdens het ophaalmoment van school en wanneer de geplande activiteiten geëindigd zijn.

4. Dagritme

Na schooltijd komen de kinderen bij de BSO binnen. De kinderen van groep 1, 2 en 3 worden in de klas opgehaald. De kinderen van groep 4 t/m 8 komen zelfstandig naar de groepsruimte van de BSO.

Hierna worden er activiteiten aangeboden, o.a. knutselactiviteit, spelactiviteit etc. Kinderen bepalen zelf of ze hieraan deelnemen. Kinderen kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zich zelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje spelen of een boek lezen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen.

Om 16.00 uur gaan alle kinderen terug naar hun basisgroep. Hier krijgen de kinderen fruit aangeboden. Na het fruitmoment wordt er een 2^e activiteitenronde aangeboden. De activiteiten worden tot 17.00 uur aangeboden. Daarna is er weer ruimte voor vrij spel.

5. Externe activiteiten

Binnen Hoera Grashoek worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden het protocol gevolgd.

6. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

6.1 Samenwerking onderwijs

De basisschool en kinderopvang hebben een intensieve samenwerking om onderwijs en kinderopvang aan elkaar te verbinden voor een doorlopende ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Zowel school als de kinderopvang zorgen daarbij voor een optimale speel-leeromgeving.



**Stichting
Hoera kindercentra**

Tel. (077) 358 97 97
info@hoerakindercentra.nl
www.hoerakindercentra.nl