

Pedagogisch werkplan BSO Hoera Ell





Inhoud

| | |
|---|---|
| 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera EII | 3 |
| 2. Groepsindeling | 3 |
| 3. Afwijkingsregeling | 3 |
| 4. Dagritme..... | 4 |
| 5. Externe activiteiten..... | 5 |
| 6. Lokale samenwerking..... | 5 |

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Ell

BSO Hoera Ell biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 30 kindplaatsen bij BSO Hoera Ell. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

| Basisgroep | Leeftijd | Maximale groeps grootte | Aantal medewerkers |
|---|----------|---|---|
| Basisgroep 1 Gemeenschapsruimte | 4-12 | 20 Waarvan max. 9 kinderen van 4-7 jaar. | 1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker |
| Basisgroep 2 Peuterruimte (alleen op dinsdag) | 4-6 | 10 | 1 medewerker |

Op woensdag- en vrijdagmiddag vindt de buitenschool opvang plaats op onze BSO locatie in Ittervoort. Dit staat apart vermeld in het contract.

Tijdens studiedagen en schoolvakanties worden de kinderen van BSO Ell opgevangen op de BSO locatie in Ittervoort of Heythuysen. Ook dit staat apart vermeld op het contract.

In de schoolvakanties wordt volgens een vakantieprogramma gewerkt. In het vakantieprogramma wordt ruimschoots van tevoren aan ouders medegedeeld welke activiteiten er plaatsvinden op welke dagen. Ook als een activiteit niet op de vaste BSO dag van het kind valt, kan een kind worden ingeschreven voor de activiteit. Ouders worden hiervan vooraf schriftelijk op de hoogte gesteld. Ze kunnen schriftelijk aangeven van welke dagen opvang ze gebruik willen maken. Kinderen krijgen de ruimte en mogelijkheid om mee te denken in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten. In de vakanties is er een ochtend en een middag programma.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Gezien het activiteitsaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.00-17.30 uur.

Bovengenoemde afwijkmomenten worden steeds kritisch bekeken (o.a. afhankelijk van breng- en haaltijden en groepssamenstelling) en zo nodig bijgesteld. De clustermanager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze afwijkingsregeling.

4. Dagritme

Voorschoolse opvang (VSO)

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen die ze willen doen; bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen, etc. Kinderen die voor 7.30 uur starten in de VSO krijgen de gelegenheid om bij Hoera te ontbijten. Hoera zorgt voor dit ontbijt. Als de schoolbel gaat, gaan de kinderen vanaf groep 3 zelf naar hun klas. De pedagogisch medewerker loopt met de kleuters mee naar de groep en helpt hun waar nodig met jassen, overblijfspullen, etc. Bijzonderheden over een kind worden door de medewerk(st)er aan de leerkrachten terug gekoppeld.

Naschoolse opvang (NSO)

Na school komen de kinderen zelf naar de BSO-ruimte. De leerkrachten van groep 1-2 hebben in de klas een overzichtslijst van welke kinderen er naar de BSO gaan. De pedagogisch medewerker houdt nauwlettend in de gaten dat de kinderen naar de BSO komen en registreert hun aanwezigheid in Hoera ouderportaal.

Als alle kinderen aanwezig zijn in de basisgroep is er een gezamenlijk fruit- en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met een pedagogisch medewerker aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Na een schooldag, met veel zitten, vinden wij het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om "lekker af te schakelen".

Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen veel kunnen bewegen; we spelen daarom dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij BSO Ell gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit yoghurt, peperkoek, fruit en/of groente.

Na het gezamenlijke eetmoment worden er themagerichte activiteiten aangeboden. Er worden per jaar vijf thema's vastgesteld. Ouders ontvangen via Hoera ouderportaal een nieuwsbrief over het thema en de daarbij behorende activiteiten. Binnen ieder thema komen activiteiten verdeeld over de zes domeinen aan bod: techniek en wetenschap, sport en spel, cultuur en expressie, creatief, voeding en natuur. Kinderen nemen samen met de pedagogisch medewerker het initiatief activiteiten te bedenken m.b.v. het programma DoenKids. Deze vorm van kindparticipatie zorgt voor een hogere betrokkenheid bij de activiteiten. De kinderen mogen zelf beslissen of ze mee doen aan een gezamenlijke activiteit. De pedagogisch medewerker daagt de kinderen uit en stimuleert ze om mee te doen met georganiseerde activiteiten. De medewerkers verspreiden zich over de activiteiten, rekening houdend met de beroepskracht-kindratio.

De BSO kan ook gebruik maken van het speelzaal. In de speelzaal worden diverse spelactiviteiten aangeboden of gebruik gemaakt van de verschillende constructiematerialen. Kinderen kiezen zelf wat ze willen gaan doen. Ze kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zich zelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje doen of een boek lezen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen.

5. Externe activiteiten

Binnen BSO Hoera Ell worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden de checklist gevolgd.

6. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

