

# **Pedagogisch werkplan BSO Hoera Helden**

Locatie de Liaan



## Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Helden locatie de Liaan .....	3
2. Groepsindeling .....	3
3. Drie-uursregeling .....	3
4. Dagritme .....	4
5. Externe activiteiten.....	5
6. Lokale samenwerking.....	5
6.1 Samenwerking onderwijs .....	5

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Helden locatie de Liaan

BSO Hoera Helden locatie de Liaan biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 66 kindplaatsen bij BSO Hoera locatie de Liaan. Er wordt gebruikt gemaakt van de volgende ruimtes: De leeuw, de Marter en de hal.

De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	4-13 jaar	Max. 22 kinderen Waarvan max. 18 kinderen in de leeftijd tot 7 jaar.	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker.
Basisgroep 2	4-13 jaar	Max. 22 kinderen Waarvan max. 18 kinderen in de leeftijd tot 7 jaar.	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker.
Basisgroep 3 (indien nodig)	4-13 jaar	Max. 22 kinderen Waarvan max. 18 kinderen in de leeftijd tot 7 jaar.	1 of 2 medewerkers Max. 12 kinderen per pedagogisch medewerker

De kinderen met een flexibel contract worden opgevangen in alle basisgroepen.

## 3. Drie-uursregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn (2,5 week van tevoren), wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag- t/m vrijdagochtend van 7.45-8.15 uur.

Tijdens studiedagen en vakanties wordt de drie-uursregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:45-8:15	12:30-14:30	16:30-17:00
Dinsdag	7:45-8:15	12:30-14:30	16:30-17:00
Woensdag	7:45-8:15	12:30-14:30	16:30-17:00
Donderdag	7:45-8:15	12:30-14:30	16:30-17:00
Vrijdag	7:45-8:15	12:30-14:30	16:30-17:00

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

### **Het verlaten van de basisgroep**

We werken met een planbord waar kinderen hun eigen activiteit kunnen kiezen. De kinderen kunnen bij activiteiten de basisgroepen verlaten; dan wordt de maximale omvang van de basisgroep tijdelijk losgelaten. Tijdens de activiteiten blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van kracht, toegepast op het totaal aantal aanwezige kinderen. Door middel van de bandjes op het planbord geven we vooraf aan hoeveel kinderen aan een bepaalde activiteit deel kunnen nemen.

## **4. Dagritme**

### **VSO (voorschoolse opvang)**

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen wat ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen etc. Ook bieden we de mogelijkheid om voor 7.30 uur te ontbijten. Als de school begint worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar de klassen (groep 1 en 2), de overige kinderen lopen zelf naar de klas. Bijzonderheden over een kind worden door de pedagogisch medewerker aan de leerkrachten teruggekoppeld.

### **NSO (naschoolse opvang)**

Bij BSO Hoera Helden locatie de Liaan hanteren we een structuur die dagelijks terugkomt. Dit is voor de kinderen herkenbaar en biedt een houvast. Na schooltijd komen de kinderen bij de BSO binnen. Er wordt een cracker en drinken aangeboden. Tot het fruitmoment is er ruimte voor vrij spel of buiten spelen. Met het fruitmoment zitten de kinderen in hun eigen basisgroep.

Aan de hand van het planbord kiezen de kinderen een activiteit. Het activiteitenaanbod dat door de pedagogisch medewerkers wordt aangeboden, is groot en divers. De kinderen hangen hun naamlabel bij een activiteit op het planbord, en krijgen dan een siliconen bandje met een specifieke kleur die verwijst naar de gekozen activiteit. De activiteiten worden tot het groentemoment aangeboden. Daarna is er weer ruimte voor vrij spel.

Tijdens schoolvakanties wordt er volgens een vakantieprogramma gewerkt. Ouders ontvangen via Hoera ouderportaal het vakantieprogramma, ruim vier weken voor aanvang van de vakantie. Ouders melden hun kind via Hoera ouderportaal aan voor de gewenste dagen.

Ook tijdens schoolvakanties is er een vast dagritme. De kinderen starten na binnenkomst met spel naar keuze, waarna ze een fruit- en drinkmoment hebben. Daarna is er ruimte voor activiteiten. Tussen de middag lunchen de kinderen, waarna er in de middag opnieuw activiteiten uit het vakantieprogramma aangeboden worden. Halverwege de middag is er een fruit- en drinkmoment. In de middag zal er ook een activiteit georganiseerd worden.

## 5. Externe activiteiten

Binnen Hoera Helden locatie de Liaan worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden het protocol gevolgd. In schoolvakanties vinden er geregeld uitstapjes plaats.

## 6. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

### 6.1 Samenwerking onderwijs

De basisschool en kinderopvang hebben een intensieve samenwerking om onderwijs en kinderopvang aan elkaar te verbinden voor een doorlopende ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Zowel school als de kinderopvang zorgen daarbij voor een optimale speel-leeromgeving gebaseerd op de waarden en pijlers van het Daltononderwijs.

Dalton Kindcentrum (DKC) de Liaan schept een leef- en leerklimaat waarin respect voor anderen en andersdenkenden voorop staat. Dit vraagt naast een grote inzet van het team ook actieve betrokkenheid van alle kinderen en van de ouders. Kinderen moeten zich 'thuis' voelen binnen ons DKC en dat kan alleen wanneer ze zich ook veilig en vertrouwd voelen. Normen en waarden die door iedereen gekend en gerespecteerd worden, zijn daarbij essentieel. In het bijzonder geldt:

1. Vanuit geborgenheid, vertrouwen en veiligheid worden vaardigheden aangeleerd op sociaal, emotioneel, cognitief, motorisch en creatief gebied.
2. De kinderen krijgen ruimte en eigenaarschap om zichzelf te kunnen ontplooiën.
3. Het samen leren, samenwerken en zorgdragen voor elkaar staat hoog in het vaandel.
4. Er wordt kindvolgend gewerkt. Er wordt gewerkt met methoden en/of ontwikkelingsmaterialen die rekening houden met verschillen tussen kinderen, en zelfstandig en samenwerkend leren mogelijk maken.
5. Een kritische houding is noodzakelijk. Met het leerlingvolgsysteem en kindvolgsysteem worden de ontwikkelingen van groepen en de individuele kinderen gevolgd. Binnen het onderwijs wordt er tevens gebruik gemaakt van zelfevaluatie-instrumenten. We kijken kritisch naar de vormgeving van het onderwijsaanbod: 'doen we nog de goede dingen'?
6. Een goed DKC maken we met z'n allen. Dit wordt bevorderd door een goede kwaliteit van leerkrachten en pedagogisch medewerkers, een professionele samenwerking en een fijne sfeer. In goede relatie met alle betrokkenen.



**Stichting  
Hoera kindercentra**

Tel. (077) 358 97 97  
info@hoerakindercentra.nl  
www.hoerakindercentra.nl