hoera
kindercentra

# Pedagogisch werkplan
# BSO Hoera Helden

## Locatie de Liaan



## Inhoud


1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Helden locatie de Liaan ..... 3
2. Groepsindeling ..... 3
3. Afwijkingsregeling ..... 4
4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten ..... 4
5. Dagritme ..... 5
6. Externe activiteiten ..... 5
7. Lokale samenwerking ..... 5
   7.1 Samenwerking met onderwijs/vereniging ..... 6
   7.2 Techniekactiviteiten en inzet van vrijwilligers ..... 6

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Helden locatie de Liaan

BSO Hoera Helden locatie de Liaan biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch professionals een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 66 kindplaatsen bij BSO Hoera Helden locatie de Liaan De BSO maakt gebruik van de volgende ruimtes: lokaal de Leeuw, het Jachtluipaard, de Marter en de hal. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

| Basisgroep | Leeftijd | Maximale groepsgrootte | Aantal medewerkers |
|---|---|---|---|
| Basisgroep 1 | 4-13 jaar | 24 | 1, 2 of 3 medewerker(s) |
| Basisgroep 2 | 4-13 jaar | 22 | 1, 2 of 3 medewerker(s) |
| Basisgroep 3 (indien nodig) | 4-13 jaar | 20 | 1 of 2 medewerker(s) |

Op rustige dagen zoals de woensdag en de vrijdag kunnen de basisgroepen worden samengevoegd. Wanneer kinderen op deze rustige dagen opvangen worden in een andere (tweede) basisgroep, hebben ouders hier schriftelijk toestemming voor gegeven.

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend. Wanneer het kind uit school komt, weet het in welke basisgroep het zit. De basisgroepen bestaan uit vaste kinderen, aangevuld met kinderen met een flexibel contract die aangemeld zijn.
Bij BSO Hoera Helden locatie de Liaan houden we bij de basisgroepindeling rekening met de groepsdynamiek en dat verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Zo kan jong van oud leren en oud van jong.

**Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties**
We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch professional. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:
De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch professional(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;
De pedagogisch professionals van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.
Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt

met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats op de volgende locaties: BSO Hoera Helden locatie De Liaan en BSO Hoera Helden locatie NatuurTalent. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

## 3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagochtend in te zetten van 7.30-8.00 uur.

Tijdens studiedagen en vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

| *Dag* | *Afwijking BKR ochtend* | *Afwijking BKR tijdens pauze* | *Afwijking BKR middag* |
|---|---|---|---|
| Maandag | 7:45-8:15 | 12:30-14:30 | 16:30-17:00 |
| Dinsdag | 7:45-8:15 | 12:30-14:30 | 16:30-17:00 |
| Woensdag | 7:45-8:15 | 12:30-14:30 | 16:30-17:00 |
| Donderdag | 7:45-8:15 | 12:30-14:30 | 16:30-17:00 |
| Vrijdag | 7:45-8:15 | 12:30-14:30 | 16:30-17:00 |

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

## 4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Helden locatie Liaan zijn er geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

## 5. Dagritme

**VSO (voorschoolse opvang)**
VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen wat ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen etc. Ook bieden we de mogelijkheid om voor 7.30 uur te ontbijten. Als de school begint worden de kinderen door de pedagogisch professional begeleid naar de klassen (groep 1 en 2), de overige kinderen lopen zelf naar de klas. Bijzonderheden over een kind worden door de pedagogisch professional aan de leerkrachten teruggekoppeld.

**NSO (naschoolse opvang)**
Bij BSO Hoera Helden locatie de Liaan hanteren we een structuur die dagelijks terugkomt. Dit is voor de kinderen herkenbaar en biedt een houvast. Na schooltijd komen de kinderen bij de BSO binnen. Tot het fruit/drinkmoment is er ruimte voor vrij spel of buiten spelen. Met het fruitmoment zitten de kinderen in hun eigen basisgroep. Aan de hand van het planbord kiezen de kinderen een activiteit. Het activiteitenaanbod dat door de pedagogisch professionals wordt aangeboden, is groot en divers. De kinderen hangen hun naamlabel bij een activiteit op het planbord, en krijgen dan een siliconen bandje met een specifieke kleur die verwijst naar de gekozen activiteit. De activiteiten worden tot het groentemoment aangeboden. Daarna is er weer ruimte voor vrij spel.

Tijdens schoolvakanties wordt er volgens een vakantieprogramma gewerkt. Ouders ontvangen via Hoera ouderportaal het vakantieprogramma. Ouders melden hun kind via Hoera ouderportaal aan voor de gewenste dagen.
Ook tijdens schoolvakanties is er een vast dagritme. De kinderen starten na binnenkomst met spel naar keuze, waarna ze een fruit- en drinkmoment hebben. Daarna is er ruimte voor activiteiten. Tussen de middag lunchen de kinderen, waarna er in de middag opnieuw activiteiten uit het vakantieprogramma aangeboden worden. Halverwege de middag is er een fruit- en drinkmoment. In de middag zal er ook een activiteit georganiseerd worden.

## 6. Externe activiteiten

Binnen Hoera Helden locatie de Liaan worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch professionals bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijde de checklist gevolgd.

## 7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn.
We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het

gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

## 7.1 Samenwerking met onderwijs/vereniging

De basisschool en kinderopvang hebben een intensieve samenwerking om onderwijs en kinderopvang aan elkaar te verbinden voor een doorlopende ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Zowel school als de kinderopvang zorgen daarbij voor een optimale speel-leeromgeving gebaseerd op de waarden en pijlers van het Daltononderwijs.

Dalton Kindcentrum (DKC) de Liaan schept een leef- en leerklimaat waarin respect voor anderen en andersdenkenden voorop staat. Dit vraagt naast een grote inzet van het team ook actieve betrokkenheid van alle kinderen en van de ouders. Kinderen moeten zich 'thuis' voelen binnen ons DKC en dat kan alleen wanneer ze zich ook veilig en vertrouwd voelen. Normen en waarden die door iedereen gekend en gerespecteerd worden, zijn daarbij essentieel. In het bijzonder geldt:

1. Vanuit geborgenheid, vertrouwen en veiligheid worden vaardigheden aangeleerd op sociaal, emotioneel, cognitief, motorisch en creatief gebied.
2. De kinderen krijgen ruimte en eigenaarschap om zichzelf te kunnen ontplooien.
3. Het samen leren, samenwerken en zorgdragen voor elkaar staat hoog in het vaandel.
4. Er wordt kindvolgend gewerkt. Er wordt gewerkt met methoden en/of ontwikkelingsmaterialen die rekening houden met verschillen tussen kinderen, en zelfstandig en samenwerkend leren mogelijk maken.
5. Een kritische houding is noodzakelijk. Met het leerlingvolgsysteem en kindvolgsysteem worden de ontwikkelingen van groepen en de individuele kinderen gevolgd. Binnen het onderwijs wordt er tevens gebruik gemaakt van zelfevaluatie-instrumenten. We kijken kritisch naar de vormgeving van het onderwijsaanbod: 'doen we nog de goede dingen'?
6. Een goed DKC maken we met z'n allen. Dit wordt bevorderd door een goede kwaliteit van leerkrachten en pedagogisch professionals, een professionele samenwerking en een fijne sfeer. In goede relatie met alle betrokkenen.

Hoera kindercentra is sponsor van de voetbalclub in Helden. Er wordt gekeken op welke wijze dat de samenwerking geïntensiveerd kan worden.

## 7.2 Techniekactiviteiten en inzet van vrijwilligers

Binnen de BSO Liaan werken we samen met drie vrijwilligers, die alle drie in het bezit zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Deze vrijwilligers spelen een essentiële rol in het aanbieden van techniek activiteiten voor de kinderen.

**Activiteitenrooster**
De techniek activiteiten, zoals figuurzagen, houtbewerking, etc. worden als volgt georganiseerd:

- Om de week op dinsdag techniekactiviteit door vrijwilliger 1 en 2.
- Om de week op woensdag techniekactiviteit door vrijwilliger 1 en 3.

**Details activiteit**

- Leeftijdsgroep: de techniek activiteiten zijn speciaal ontworpen voor kinderen van 8 jaar en ouder.
- Deelnemers: elke activiteit wordt aangeboden aan 2 kinderen per vrijwilliger, waardoor er ruimte is voor persoonlijke aandacht en begeleiding.
- Doelen: de techniek activiteiten zijn gericht op het stimuleren van creatief denken, probleemoplossend vermogen en technische vaardigheden.

**Uitvoering en Begeleiding**

Tijdens de techniekactiviteiten krijgen de kinderen de kans om te experimenteren, te ontdekken en te leren door te doen. De vrijwilligers zorgen voor een veilige en ondersteunende omgeving waarin kinderen worden aangemoedigd om vragen te stellen en samen te werken.