Inspectierapport

Hoera Weert, locatie Leuken (KDV)

Middelstestraat 77

6004 BH Weert

Registratienummer 962402503

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Weert
Datum inspectie:	08-06-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-07-2026

Bedrijfsvertrouwelijk (BBN1)

Inhoudsopgave

Het onderzoek 3

Onderzoeksopzet 3
Beschouwing 3
Advies aan College van B&W 4

Observaties en bevindingen 5

Pedagogisch klimaat 5
Personeel en groepen 11
Accommodatie 15

Overzicht getoetste inspectie-items 17

Pedagogisch klimaat 17
Personeel en groepen 20
Accommodatie 22

Gegevens voorziening 24

Opvanggegevens 24
Gegevens houder 24

Gegevens toezicht 24

Gegevens toezichthouder (GGD) 24
Gegevens opdrachtgever (gemeente) 24
Planning 25

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum 26

Bedrijfsvertrouwelijk (BBN1)

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.
In het kader van flexibel inspecteren zijn binnen dit onderzoek meerdere onderwerpen beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:
- een documenten onderzoek;
- een controle in het personenregister;
- een locatiebezoek;
- een gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager.

Een itemlijst van de getoetste voorwaarden bevindt zich achter aan dit rapport.

Beschouwing
Na een overzicht van de kenmerken en de onderzoeksgeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze zijn vervolgens in het rapport per voorwaarde uitgewerkt.

Kenmerken Kinderdagverblijf Hoera Weert, locatie Leuken
Kinderdagverblijf Hoera Weert, locatie Leuken is onderdeel van Stichting Hoera Kindercentra. Deze stichting biedt verschillende soorten opvang aan binnen diverse gemeenten in Limburg.

Het kinderdagverblijf is samen met de basisschool gevestigd in integraal kindcentrum Leuken. Binnen dit centrum is ook een buitenschoolse opvang van Hoera Kindercentra gevestigd. Op het kinderdagverblijf vindt de opvang plaats in twee peutergroepen en twee babydreumesgroepen.

Het kinderdagverblijf is geregistreerd als VE (voorschoolse educatie) locatie. Het kinderdagverblijf is met 58 kindplaatsen geregistreerd in het landelijk register kinderopvang.

Onderzoek geschiedenis
Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van voorgaande inspecties beschreven:

2022	Jaarlijks onderzoek: er werd aan de getoetste voorwaarden voldaan;
2023	Jaarlijks onderzoek: er werd aan de getoetste voorwaarden voldaan;
2024	Incidenteel onderzoek; tijdens dit incidentele onderzoek is het verzoek voor het ophogen van het aantal kindplaatsen van 46 naar 58 positief beoordeeld;
2025	Jaarlijks onderzoek: er werd aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek
Op basis van het huidige onderzoek, dat is uitgevoerd door de GGD Limburg-Noord, blijkt dat kinderopvang Hoera Weert, locatie Leuken, na herstelaanbod, aan alle in dit rapport getoetste voorwaarden uit de Wet kinderopvang voldoet.

Herstelaanbod
- *Accommodatie, Eisen aan ruimtes;* door enkel gebruik te maken van de stamgroepruimte van de Kanjers is er voor deze stamgroep te weinig binnenspeelruimte beschikbaar. Conform pedagogisch beleidsplan worden er in deze groep maximaal 16 kinderen opgevangen. Echter beschikt de stamgroepruimte over 55 m² binnenspeelruimte. Hierin kunnen maximaal 15

kinderen gelijktijdig opgevangen worden. De locatiemanager heeft het beleidsplan aangepast. De houder heeft hiermee aannemelijk gemaakt dat op de peutergroep De Kanjers maximaal 15 kinderen worden opgevangen. De tekortkoming is hiermee hersteld. Daarnaast heeft de houder aannemelijk gemaakt dat deze werkwijze structureel is geborgd, zodat ook in de toekomst op de peutergroep De Kanjers maximaal 15 kinderen zullen worden opgevangen.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Pedagogisch beleid

Conclusie
Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Pedagogisch beleidsplan
De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de visie, kernwaarden en uitgangspunten staan omschreven. Voor de locatie kinderopvang Hoera Weert, locatie Leuken is een pedagogisch werkplan opgesteld, dat een concreet beeld geeft van hoe er in de praktijk wordt gewerkt.

Werken in de praktijk
Uit de gesprekken met beroepskrachten en observaties blijkt dat wordt gehandeld volgens het pedagogisch beleid. De volgende onderwerpen zijn tijdens het gesprek met de beroepskrachten aan bod gekomen: wenbeleid, dagindeling, mentorschap, groepsindeling, kindvolgsysteem, communicatie met ouders en ontwikkeling van de kinderen.

Voorschoolse educatie

Conclusie
Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Inleiding
De locatie Hoera Weert, locatie Leuken biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Dat houdt in dat de gemeente een extra subsidie geeft voor de stimulering van de ontwikkeling van peuters in de leeftijd van tweeënhalf tot vier jaar. Zodat de kinderen als ze vier jaar zijn een goede start op de basisschool hebben. Voor VE-locaties gelden een aantal extra kwaliteitseisen die de toezichthouder jaarlijks moet onderzoeken.

Pedagogisch beleidsplan
In het pedagogisch beleidsplan dienen een aantal wettelijke verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die zo concreet en toetsbaar mogelijk wijze beschreven dienen te staan:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;

Bedrijfsvertrouwelijk (BBN1)

- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie;
- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd;
- de wijze waarop het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Inhoud pedagogisch beleidsplan
Alle bovenstaande voorwaarden staan concreet en toetsbaar beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Uitvoering praktijk
De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft alle aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit observatie van de pedagogische praktijk op de groep, uit interviews met de beroepskracht, locatie manager en uit documentonderzoek.

Onderdeel	**Uitvoering praktijk**
Visie op voorschoolse educatie	Tijdens de inspectie is zichtbaar hoe de visie op VE in de praktijk naar voren komt. De VE-werkwijze is gericht op het spelenderwijs stimuleren van de brede ontwikkeling van het kind. De pedagogisch medewerkers en de kinderen hebben hierbij allebei een actieve rol. Zij zorgen voor ontwikkelingsgerichte, speelse activiteiten binnen een rijke, uitdagende omgeving en stellen kinderen prikkelende vragen. Zij spelen in op de inbreng van het kind en sluiten aan bij het niveau en de interesse van het kind. Zo brengen zij het kind steeds een stapje verder in de ontwikkeling. Het kindercentrum biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode van 'Uk en Puk'. Dit betreft een programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Tijdens het onderzoek is het thema *'Knuffels'.*
Stimuleren van de ontwikkeling	Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode Uk en Puk Dit programma richt zich op de ontwikkeling van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden. Tijdens het onderzoek wordt gewerkt met het thema *'Knuffels'.* In de praktijk en de thema uitwerking is gezien dat de verschillende ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd door middel van gevarieerde en themagerichte activiteiten, zoals: • Taalontwikkeling: de beroepskrachten gebruiken veel taal. Er worden liedjes gezongen, bijvoorbeeld voor het opruimen. In de kring wordt het nieuwe thema besproken. De beroepskracht stelt open vragen, bijvoorbeeld over wie er een knuffel heeft en waar deze nu is. Voor en tijdens het fruit eten worden kaartjes gebruikt. Hierop staat fruit afgebeeld. Het fruit wordt benoemd en

	besproken, waarna de kinderen het bijbehorende echte fruit zoeken. • Rekenontwikkeling: de beroepskrachten stimuleren de rekenontwikkeling door kinderen spelenderwijs kennis te laten maken met tellen, hoeveelheden en begrippen. Zo wordt aan tafel geteld hoeveel meisjes en hoeveel jongens aanwezig zijn. Bij de introductie van een knuffel wordt gevraagd hoeveel kusjes de knuffel van ieder kind krijgt. Ook worden bekers aan tafel geteld. • Motorische ontwikkeling: de motorische ontwikkeling wordt gestimuleerd door activiteiten zoals tekenen, knippen, bouwen en bewegen. Naar aanleiding van het kiesbord mogen de kinderen zelfstandig gaan spelen, kinderen kunnen kiezen voor kralen rijgen, bouwen, spelen in de huishoek of een vaderdagcadeau maken. Daarnaast wordt er iedere dag buiten gespeeld. • Sociaal-emotionele ontwikkeling: de kinderen worden gestimuleerd in hun sociaal-emotionele ontwikkeling door samen te spelen, rollenspellen te doen en gesprekken te voeren in de kring. Hierbij leren zij rekening te houden met elkaar en naar elkaar te luisteren. Deze activiteiten sluiten aan bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen en worden op een speelse en interactieve manier aangeboden. Ieder thema wordt er een themaplanning gemaakt waarbij activiteiten worden voorbereidt in ieder ontwikkelgebied. In de themaplanning wordt bij een activiteit genoteerd op welke manier er speciale aandacht is voor ieder VVE-kind. Echter ieder kind wordt geobserveerd en daarvan wordt een lijst ingevuld of het kind het doel heeft behaald. Dit wordt later gebruikt om de KIJK! in te vullen.
Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met behulp van het observatie- en registratiesysteem 'KIJK!'. Voor kinderen met een VVE-indicatie voert de mentor tweemaal per jaar een uitgebreide KIJK!-registratie uit. Naar aanleiding van deze registratie vindt een gesprek met de ouders plaats. De verkregen informatie biedt pedagogisch medewerkers concrete handvatten om hun pedagogisch handelen en het activiteitenaanbod beter af te stemmen op de behoeften van het kind. Wanneer een kind de leeftijd van vier jaar nadert, wordt, met schriftelijke toestemming van de ouders, het KIJK!-registratieformulier overgedragen aan de basisschool. Deze overdracht verloopt altijd via een warme overdracht, meestal uitgevoerd door de mentor. Daarnaast vinden er structureel kindbesprekingen plaats, waarin de voortgang en eventuele aanpassingen in het aanbod worden besproken.
Ouderbetrokkenheid	De beroepskrachten vertellen dat er zowel persoonlijk als digitaal contact is met ouders, bijvoorbeeld door middel van: • Ouders worden gestimuleerd een gratis abonnement bij de bibliotheek af te sluiten voor hun kind;

	• In de ouderbrieven over de thema's worden ouders geïnformeerd over de voorleesboekjes, liedjes, versjes en woorden die worden aangeboden. Zo kunnen ze hier thuis ook mee aan de slag; • Ouders van kinderen met een VVE-indicatie krijgen een werkboekje en leesboek mee naar huis; • Als er een uitgebreidere activiteit gedaan wordt worden ouders uitgenodigd om aan te sluiten; • Via Hoera ouderportaal worden foto's gedeeld, ouders worden na de themaperiode ook uitgenodigd om in de groep te komen kijken; • Kennismakingsgesprek bij de start
Inrichting ruimte en passend materiaal	In het pedagogisch werkplan beschrijft de houder dat het lokaal is ingericht met verschillende speelhoeken, afgestemd op de ontwikkelingsbehoeften van peuters. In het pedagogisch werkplan van Hoera staat vermeld dat de groepsruimte is ingedeeld in de volgende vaste hoeken: de huishoek, de bouwhoek, de leeshoek, de exploratiehoek en de creatieve hoek. Binnen elk thema wordt waar mogelijk een extra themahoek of thematafel toegevoegd. Daarbij wordt telkens bekeken welke materialen, woorden en visuele elementen nodig zijn om het thema op een betekenisvolle manier door te voeren in de inrichting van de ruimte. Tijdens het inspectiebezoek constateert de toezichthouder dat de groepsruimtes waar VE aangeboden wordt overzichtelijk zijn ingedeeld. Er zijn hoeken zoals de bouwhoek, chillhoek/leeshoek, poppenhoek en een hoek om samen een kringmoment de kunnen doen. Ondanks dat het thema de dag van de inspectie gestart is ziet de toezichthouder al volledige inrichting in de groepen. Er is duidelijk een omgeving gecreëerd waarbij het nieuwe thema al centraal staat. Kinderen stellen er vragen over en kunnen meteen spelen met het materiaal. In een hoek zijn al verschillende knuffels neergezet wat kinderen uitlokt om te gaan kijken en ontdekken. Het spelmateriaal staat in open lage kasten en is vrij toegankelijk voor de kinderen zodat de zelfredzaamheid van kinderen optimaal geborgd wordt. De inrichting bevat zowel hoge als lage tafels, zodat er voldoende gelegenheid is voor verschillende spel- en werkvormen, passend bij de leeftijd en behoeften van de kinderen.
Doorgaande lijn basisschool	Er is een nauwe samenwerking met de inpandige school. De peutergroep en de kleutergroep zijn met elkaar verbonden door een gezamenlijk speel-/leerplein. De peuters en kleuters spelen hier regelmatig samen met elkaar en ontmoeten elkaar zo dus spelenderwijs. De hoeken op het speel-/leerplein worden gezamenlijk ingericht door de peutermedewerkers en de leerkrachten van onderwijs. Daarnaast zijn er gezamenlijke werkgroepen waarin jaarlijkse vieringen worden voorbereid.
Uren Voorschoolse Educatie	Kinderopvang Hoera Weert, locatie Leuken is vijf dagen per week geopend.

	Het aanbod bestaat uit 3 dagdelen van 5,5 uur. Een dagdeel start om 7:30 uur en eindigt om 13:00 uur. Concreet betekent dit dat een kind vanaf 2,5 jaar drie dagdelen gebruik kan maken van het peuterprogramma. Op die manier wordt een kind per jaar 52 weken VE aangeboden wat in 1,5 jaar tijd neerkomt op de verplichte 960 uur.

Aanbod en methode
Binnen deze voorziening maakt men gebruik van de VE-methode Uk & Puk. Dit is een landelijk erkende methode; middels deze methode wordt de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's.

Op de volgende groep binnen Hoera Weert, locatie Leuken wordt gewerkt met voorschoolse educatie:

- Peutergroep de Spetters
- Peutergroep de Kanjers

Op deze groep zijn maximaal 16 kinderen met 2 of 3 beroepskrachten aanwezig.

Beroepskwalificatie, VE-certificaten en 3F-certificaat
Uit een steekproef (2 vaste beroepskrachten) blijkt dat de beroepskrachten die op de VE-groepen worden ingezet, beschikken over de juiste beroepskwalificatie. Daarnaast wordt van hen een bewijsstuk overlegd waaruit blijkt dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie.

Alle beroepskrachten uit de steekproef beschikken over het vereiste 3F-taalniveau. Dit blijkt uit de door de locatieverantwoordelijke aangeleverde informatie.

VE beroepskracht-kindratio
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Dit blijkt uit een steekproef van de presentielijsten en roosters van week 21, 22, 23 en 24 – 2026.

Opleidingsplan voorschoolse educatie
De houder heeft een locatiespecifiek opleidingsplan vastgesteld dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan. Het opleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie
Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Vastleggen aantal doelgroep-peuters
Uit het onderzoek blijkt dat Hoera Weert, locatie Leuken een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De houder heeft in het document *'Inzet en rol kwaliteitsteam 2026'* vastgelegd aan hoeveel doelgroep-

peuters bij deze locatie op peildatum 01-01-2026 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Aangezien er 3 doelgroep-peuters op 01-01-2026 werden opgevangen op dit kindercentrum, is er voor dit jaar voor minimaal 30 uur inzet van een pedagogisch coach VE benodigd.

Berekening aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker
De houder heeft volgens de geldende rekenregels een berekening gemaakt van het minimaal aantal in te zetten uren van de pedagogisch beleidsmedewerker VE. Dit blijkt uit een urenberekening die is opgenomen in het document '*Inzet en rol kwaliteitsteam 2026*'

Hoera zet een pedagogisch coach in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat zij periodiek VE-coaching ontvangen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (locatiemanager op locatie 08-06-2026)
- Gesprek anders namelijk: (locatiemanager per mail 11-06-2026, 15-06-2026, 22-06-2026, 01-07-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (op locatie 08-06-2026)
- Observatie (op locatie 08-06-2026)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (2026-04-02 Pedagogisch beleidsplan Hoera kindercentra)
- Pedagogisch werkplan (2026-03-12 Pedagogisch werkplan Hoera Weert locatie IKC Leuken)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2026-03-04 Opleidingsplan Hoera kindercentra 2026)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (2026-06-16 Inzet en rol kwaliteitsteam Hoera 2026)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (week 21, 22, 23 en 24 – 2026)
- Personeelsrooster (week 21, 22, 23 en 24 – 2026)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie
Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Wat heeft de toezichthouder beoordeeld?
In de Wet Kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft aan de hand van een steekproef beoordeeld of de houder deze personen heeft ingeschreven en gekoppeld. De volgende personen zijn gecontroleerd:

- 5 beroepskrachten
- 1 pedagogisch coach
- locatiemanager
- 1 stagiaire
- 4 leerkrachten

Opleidingseisen

Conclusie
Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen beroepskrachten
Bij het onderzoek zijn de diploma's van drie beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Taaleis IKK
Bij het onderzoek zijn de diploma's van drie beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

Werken met 0-jarigen
Bij het onderzoek zijn de diploma's van drie beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over een bewijsstuk waaruit blijkt dat dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot het werken met 0-jarigen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie
Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Beroepskracht-kindratio
Ten tijde van de inspectie (08-06-2026) voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Stamgroep	Leeftijd	Aanwezige kinderen	Vereiste beroepskrachten	Aanwezige beroepskrachten	Conclusie
De Bengeltjes	0-3 jaar	5	2	2	voldoet
De Rakkertjes	0-3 jaar	5	2	2	voldoet
De Spetters	2-4 jaar	12	2	2	voldoet
De Kanjers	2-4 jaar	12	2	2	voldoet

Steekproef
Ook uit een steekproef van week 21, 22, 23 en 24 – 2026 blijkt dat er voldoende beroepskrachten zijn ingezet. Er is een overzicht aangeleverd van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief de aankomst- en vertrektijden.

Afwijken beroepskracht-kindratio
Gedurende de uren dat conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat wordt voldaan aan de benodigde beroepskracht-kindratio.

Beroepskrachten in opleiding / andersgekwalificeerde beroepskrachten / stagiaires
Tijdens het inspectiebezoek is op kinderopvang Hoera Weert, locatie Leuken, één BOL-stagiaire aanwezig. De BOL-stagiaire wordt uitsluitend boventallig ingezet op de vaste stamgroep en is alleen werkzaam op de vastgestelde stagedagen.

Op het moment van het inspectiebezoek worden geen beroepskrachten in opleiding, andersgekwalificeerde beroepskrachten of stagiaires ingezet die meetellen voor de beroepskracht-kindratio (BKR). Om die reden is deze voorwaarde niet van toepassing.

Achterwacht
Indien er maar één beroepskracht, conform de beroepskracht-kindratio, op locatie aanwezig is dan is er een volwassene beschikbaar die in geval van een calamiteit binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Ten alle tijden zullen er meerdere personen aanwezig zijn op de locatie zelf. Ook de buitenschoolse opvang van dezelfde houder zit in het pand.

Ondersteuning bij één beroepskracht bij afwijking
Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Indien sprake is van inzet van één beroepskracht, is er ondersteuning aanwezig in het gebouw. Hiermee wordt voldaan aan de voorwaarde.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie
De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Opvang in een stamgroep
Bij kinderopvang Hoera Weert, locatie Leuken vindt de opvang plaats in vier stamgroepen:
- Babydreumesgroep Bengeltjes: maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 0-3 jaar
- Babydreumesgroep de Rakkertjes: maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0-3 jaar
- Peutergroep de Spetters: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 1-4 jaar
- Peutergroep de Kanjers: maximaal 15 kinderen in de leeftijd van 1-4 jaar

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroepen hebben een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten.

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen. Ouders geven schriftelijke toestemming voor de opvang in een tweede stamgroep.

Schriftelijke toestemming van ouders voor opvang in tweede stamgroep
In het Besluit kwaliteit kinderopvang is vastgelegd dat een kind in één stamgroep dient te worden opgevangen. Tijdens het huidig onderzoek is vastgesteld dat ieder kind dat wordt opgevangen bij kinderopvang Hoera Weert, locatie Leuken is geplaatst in één stamgroep, conform dit uitgangspunt.

De wet biedt de mogelijkheid om een kind tijdelijk in een andere stamgroep op te vangen, mits de ouders hier vooraf schriftelijk toestemming voor hebben gegeven. Daarbij moet duidelijk zijn om welke periode het gaat en wanneer de opvang in de andere stamgroep plaatsvindt. De toezichthouder heeft vastgesteld dat, wanneer hiervan gebruik wordt gemaakt, aan deze voorwaarden wordt voldaan.

Vaste beroepskrachten
De houder voldoet aan het vaste-gezichtencriterium. Op de stamgroepen werken op de meeste dagen twee tot drie beroepskrachten tegelijkertijd. Aan ieder kind tot één jaar zijn twee vaste beroepskrachten toegewezen. Aan ieder kind ouder dan één jaar zijn drie vaste beroepskrachten toegewezen. Ten minste één van deze vaste beroepskrachten dient per dag werkzaam te zijn in de stamgroep. Aan deze eis wordt voldaan. Dit blijkt uit het locatie bezoek op 08-06-2026, een overzicht van de vaste beroepskrachten op de stamgroepen, de aanwezigheidsregistratie van de kinderen en het personeelsroosters van week 21, 22, 23 en 24 - 2026.

Mentor
Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (locatiemanager op locatie 08-06-2026)
- Gesprek anders namelijk: (locatiemanager per mail 11-06-2026, 15-06-2026, 22-06-2026, 01-07-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (op locatie 08-06-2026)
- Observatie (op locatie 08-06-2026)
- Pedagogisch beleidsplan (2026-04-02 Pedagogisch beleidsplan Hoera kindercentra)
- Pedagogisch werkplan (2026-03-12 Pedagogisch werkplan Hoera Weert locatie IKC Leuken)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)

- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Presentielijst (week 21, 22, 23 en 24 – 2026)
- Personeelsrooster (week 21, 22, 23 en 24 – 2026)
- Overzicht vaste gezichten
- 2026-03-12 Pedagogisch werkplan Hoera Weert locatie IKC Leuken (ontvangen 01-07-2026)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Eisen aan ruimtes

Conclusie
Er wordt, na het herstelaanbod, aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Binnenspeelruimte (herstelaanbod)
Kinderopvang Hoera Weert, locatie Leuken maakt gebruik van vier stamgroepruimtes. De tabel hieronder geeft aan hoeveel vierkante meters binnenspeelruimte er beschikbaar zijn en door hoeveel kinderen deze gebruikt mogen worden.

Groepsruimte	Aantal beschikbare m²	Maximaal aantal kinderen conform beleidsplan	Minimaal benodigde m²	
Baby-dreumesgroep de Rakkertjes	56 m²	13	45,5 m²	voldoet
Baby-dreumesgroep de Bengeltjes	56 m²	13	45,5 m²	voldoet
Peutergroep de Spetters	62 m²	16	56 m²	voldoet
Peutergroep de Kanjers	55 m²	16	56 m²	**voldoet niet**

Door enkel gebruik te maken van de stamgroepruimte van de Kanjers is er voor deze stamgroep te weinig binnenspeelruimte beschikbaar. Conform pedagogisch beleidsplan worden er in deze groep maximaal 16 kinderen opgevangen. Echter beschikt de stamgroepruimte over 55 m² binnenspeelruimte. Hierin kunnen maximaal 15 kinderen gelijktijdig opgevangen worden.

De locatiemanager verklaart daarover het volgende:

De Kanjers spelen in het kader van IKC ontwikkeling/doorgaande lijn ook regelmatig op de speelleerpleinen van onderwijs. Ik heb even teruggezocht en het afgelopen half jaar hebben wij geen 16 kinderen opgevangen in deze groep. Hierdoor heb ik het pedagogisch werkplan aangepast van 16 naar 15 en de babygroep opgehoogd naar 14, zodat ons LRK van 58 klopt.

Bron; mail locatiemanager op 29-06-2026

De locatiemanager verklaart dat het speelleerplein van het onderwijs ook regelmatig gebruikt wordt door de peutergroep. Echter dient deze ruimte te allen tijde beschikbaar te zijn voor het aantal kindplaatsen in deze groep. Dat is niet het geval.

De houder heeft aannemelijk gemaakt dat op de peutergroep De Kanjers maximaal 15 kinderen worden opgevangen. De tekortkoming is hiermee hersteld. Daarnaast heeft de houder aannemelijk gemaakt dat deze werkwijze structureel is geborgd, zodat ook in de toekomst op de peutergroep De Kanjers maximaal 15 kinderen zullen worden opgevangen.

Inrichting binnenspeelruimte
Tijdens het locatiebezoek is gezien dat de binnen- en buitenruimtes veilig, toegankelijk en passend zijn ingericht op de groepen. Er is voldoende en passend speelmateriaal beschikbaar.

Op de VE-groepen zijn ontwikkelingsgerichte speelhoeken ingericht. Op de baby-dreumesgroepen zijn zowel de inrichting als het speelmateriaal afgestemd op de behoeften en ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar.

Buitenspeelruimte
Een kindercentrum dient over ten minste 3 m² vaste buitenspeelruimte te beschikken per in het kindercentrum aanwezig kind. Voor 58 kindplaatsen is 174 m² buitenspeelruimte nodig. De groepen maken gebruik van 3 verschillende buitenspeelruimtes met de volgende buitenspeeloppervlakte:

Babydreumesgroep De Rakkertjes en de Bengeltjes - Buitenruimte	30 m²
Peutergroep de Kanjers - Buitenruimte	48 m²
Peutergroep De Kanjers, Peutergroep De Spetters en Babydreumesgroep De Bengeltjes en de Rakkertjes - Buitenruimte	350 m²
Totaal beschikbare buitenspeelruimte	**428 m²**

Kinderopvang Hoera Weert, locatie Leuken beschikt over ruim voldoende m² voor de 58 kindplaatsen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (locatiemanager op locatie 08-06-2026)
- Gesprek anders namelijk: (locatiemanager per mail 11-06-2026, 15-06-2026, 22-06-2026, 01-07-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (op locatie 08-06-2026)
- Observatie (op locatie 08-06-2026)
- Plattegrond binnenruimte
- Plattegrond buitenruimte
- Landelijk Register Kinderopvang
- Inspectierapport

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het

aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.
De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Bedrijfsvertrouwelijk (BBN1)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.
Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.
Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na afronding van het eerste leerjaar van de opleiding op basis van een opgesteld begeleidingsplan gelden als vaste beroepskracht.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.
Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.
Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruimte.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Hoera Weert, locatie Leuken
Website	: http://www.hoerakindercentra.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000014119365
Aantal kindplaatsen	: 58
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Hoera kindercentra
Adres houder	: Kerkstraat 32
Postcode en plaats	: 5981 CG Panningen
Website	: www.hoerakindercentra.nl
KvK nummer	: 14119365
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD Venlo
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: G van der Meulen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Weert
Adres	: Postbus 950
Postcode en plaats	: 6000 AZ WEERT

Bedrijfsvertrouwelijk (BBN1)

Planning

Datum inspectie	: 08-06-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 02-07-2026
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 16-07-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 16-07-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 16-07-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 23-07-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

Bedrijfsvertrouwelijk (BBN1)