

# **Pedagogisch werkplan BSO Hoera Helden**

Locatie de Liaan



## Inhoud

|   |   |
|---|---|
| 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Helden locatie de Liaan ..... | 3 |
| 2. Groepsindeling .....   | 3 |
| 3. Afwijkingsregeling .....                                     | 3 |
| 4. Dagritme .....   | 4 |
| 5. Externe activiteiten.....                                    | 4 |
| 6. Lokale samenwerking.....                                     | 4 |
| 6.1 Samenwerking onderwijs .....                                | 5 |

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Helden locatie de Liaan

BSO Hoera Helden locatie de Liaan biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 80 kindplaatsen bij BSO Hoera locatie de Liaan. De verdeling van de basisgroepen is als volgt: het Jachtluipaard en de Leeuw worden gebruikt door kinderen van 4 tot en met 6 jaar, de Marter en de Hal worden gebruikt door kinderen van 7 jaar en ouder.

| Basisgroep             | Leeftijd  | Maximale groepsgrootte | Aantal medewerkers  |
|------------------------|-----------|------------------------|---|
| Basisgroep 1<br>Leeuw  | 4-7 jaar  | Max. 20 kinderen       | 1 of 2 medewerkers<br>Max. 10 kinderen per pedagogisch medewerkers als de leeftijd 4 tot 7 jaar is. |
| Basisgroep 2<br>Marter | 4-7 jaar  | Max. 20 kinderen       | 1 of 2 medewerkers<br>Max. 10 kinderen per pedagogisch medewerkers als de leeftijd 4 tot 7 jaar is. |
| Basisgroep 3<br>Hal    | 7-13 jaar | Max. 20 kinderen       | 1 of 2 medewerkers<br>Max. 12 kinderen per pedagogisch medewerker                                   |
| Basisgroep 4<br>Hal    | 7-13 jaar | Max. 20 kinderen       | 1 of 2 medewerkers<br>Max. 12 kinderen per pedagogisch medewerker                                   |

Op vrijdagmiddag zijn er minder kinderen bij de BSO. Er is daarom gekozen om de basisgroepen samen te voegen gedurende deze middagen. De ouders hebben hier schriftelijk toestemming voor gegeven.

Op woensdagmiddagen kan voor naschoolse opvang gebruik worden gemaakt van BSO locatie Kinderdroom. Ook tijdens schoolvakanties vindt het BSO aanbod plaats bij BSO Kinderdroom in Panningen. Ouders zijn hiervan op de hoogte en hebben hier toestemming voor gegeven.

## 3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.30-18.00 uur.

Tijdens studiedagen wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

| Dag       | Afwijking BKR ochtend | Afwijking BKR tijdens pauze | Afwijking BKR middag |
|-----------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|
| Maandag   | 7:30-8:00             | 12:30-14:30                 | 17:00-17:30          |
| Dinsdag   | 7:30-8:00             | 12:30-14:30                 | 17:00-17:30          |
| Woensdag  | 7:30-8:00             | 12:30-14:30                 | 17:00-17:30          |
| Donderdag | 7:30-8:00             | 12:30-14:30                 | 17:00-17:30          |
| Vrijdag   | 7:30-8:00             | 12:30-14:30                 | 17:00-17:30          |

Bovengenoemde afwijkmomenten worden steeds kritisch bekeken (o.a. afhankelijk van breng- en haaltijden en groepssamenstelling) en zo nodig bijgesteld. De clustermanager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze afwijkingsregeling.

### **Het verlaten van de stamgroep**

We werken met een planbord waar kinderen hun eigen activiteit kunnen kiezen. De kinderen kunnen bij activiteiten de basisgroepen verlaten; dan wordt de maximale omvang van de basisgroep tijdelijk losgelaten. Tijdens de activiteiten blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van kracht, toegepast op het totaal aantal aanwezige kinderen. Door middel van de bandjes op het planbord geven we vooraf aan hoeveel kinderen aan een bepaalde activiteit deel kunnen nemen.

Ook kunnen basisgroepen worden samengevoegd. Dit gebeurt wanneer de basisgroepen nog niet compleet zijn; tijdens het ophaalmoment van school en wanneer de geplande activiteiten geëindigd zijn.

## **4. Dagritme**

Na schooltijd komen de kinderen bij de BSO binnen. Ze krijgen in hun eigen basisgroep drinken aangeboden.

Tot 15.00 uur is er ruimte voor vrij spel. Aan de hand van het planbord kiezen de kinderen een activiteit. Het activiteitenaanbod door de pedagogisch medewerk(st)ers is groot en divers.

Om 16.00 uur gaan alle kinderen terug naar hun basisgroep. Hier krijgen de kinderen fruit aangeboden. Na het fruitmoment wordt er een 2<sup>e</sup> activiteitenronde aangeboden. De kinderen hangen hun naamlabel bij een andere activiteit op het planbord. De activiteiten worden tot 17.00 uur aangeboden. Daarna is er weer ruimte voor vrij spel.

## **5. Externe activiteiten**

Binnen Hoera Helden locatie de Liaan worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden het protocol gevolgd.

## **6. Lokale samenwerking**

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn.

We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

## 6.1 Samenwerking onderwijs

De basisschool en kinderopvang hebben een intensieve samenwerking om onderwijs en kinderopvang aan elkaar te verbinden voor een doorlopende ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Zowel school als de kinderopvang zorgen daarbij voor een optimale speel-leeromgeving gebaseerd op de waarden en pijlers van het Daltononderwijs.

Dalton Kindcentrum (DKC) de Liaan schept een leef- en leerklimaat waarin respect voor anderen en andersdenkenden voorop staat. Dit vraagt naast een grote inzet van het team ook actieve betrokkenheid van alle kinderen en van de ouders. Kinderen moeten zich 'thuis' voelen binnen ons DKC en dat kan alleen wanneer ze zich ook veilig en vertrouwd voelen. Normen en waarden die door iedereen gekend en gerespecteerd worden, zijn daarbij essentieel. In het bijzonder geldt:

1. Vanuit geborgenheid, vertrouwen en veiligheid worden vaardigheden aangeleerd op sociaal, emotioneel, cognitief, motorisch en creatief gebied.
2. De kinderen krijgen ruimte en eigenaarschap om zichzelf te kunnen ontplooien.
3. Het samen leren, samenwerken en zorgdragen voor elkaar staat hoog in het vaandel.
4. Er wordt kindvolgend gewerkt. Er wordt gewerkt met methoden en/of ontwikkelingsmaterialen die rekening houden met verschillen tussen kinderen, en zelfstandig en samenwerkend leren mogelijk maken.
5. Een kritische houding is noodzakelijk. Met het leerlingvolgsysteem en kindvolgsysteem worden de ontwikkelingen van groepen en de individuele kinderen gevolgd. Binnen het onderwijs wordt er tevens gebruik gemaakt van zelfevaluatie-instrumenten. We kijken kritisch naar de vormgeving van het onderwijsaanbod: 'doen we nog de goede dingen'?
6. Een goed DKC maken we met z'n allen. Dit wordt bevorderd door een goede kwaliteit van leerkrachten en pedagogisch medewerkers, een professionele samenwerking en een fijne sfeer. In goede relatie met alle betrokkenen.



**Stichting  
Hoera kindercentra**

---

Tel. (077) 358 97 97  
info@hoerakindercentra.nl  
www.hoerakindercentra.nl