

Pedagogisch werkplan BSO Hoera Panningen

Locatie Kinderdroom





Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom	3
2. Groepsindeling	3
3. Afwijkingsregeling	3
4. Dagritme.....	4
5. Externe activiteiten.....	5
6. Lokale samenwerking.....	6
6.1 Samenwerking met onderwijs	6

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom

BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 90 kindplaatsen bij BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Onderbouw	4-5 jr	20	Afhankelijk van groepsgrootte. Beroepskracht-kindratio is 1 op 10.
Onderbouw	4-5 jr	10	Afhankelijk van groepsgrootte. Beroepskracht-kindratio is 1 op 10.
Middenbouw	6 jr	20	Afhankelijk van groepsgrootte. Beroepskracht-kindratio is 1 op 10.
Middenbouw	7 jr	20	Afhankelijk van groepsgrootte. Beroepskracht-kindratio is 1 op 11.
Bovenbouw	8-12 jr	20	Afhankelijk van groepsgrootte. Beroepskracht-kindratio is 1 op 11.

Op woensdagmiddagen en vrijdagmiddagen worden verschillende BSO locaties samengevoegd bij Kinderdroom. Ook tijdens schoolvakanties vindt het BSO aanbod plaats bij BSO Kinderdroom in Panningen. Ouders zijn hiervan op de hoogte en hebben hier toestemming voor gegeven.

Tijdens de schoolvakanties worden er minder kinderen opgevangen en wordt er gewerkt met verticale basisgroepen (4-12 jaar).

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Gezien het activiteitsaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolvakanties en studiedagen.

Tijdens studiedagen wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde afwijkmomenten worden steeds kritisch bekeken (o.a. afhankelijk van breng- en haaltijden en groepssamenstelling) en zo nodig bijgesteld. De clustermanager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze afwijkingsregeling.

4. Dagrithme

Binnen BSO Hoera Panningen hanteren we een tijdens de reguliere schoolweken een dagelijks terugkerende structuur. Dit is voor de kinderen herkenbaar en biedt houvast. Er kan worden afgeweken wanneer er speciale gelegenheden zijn, zoals de vieringen van Sinterklaas, Kerst, Pasen, Carnaval, Konings spelen of andere uitzonderingen. Tijdens de vakanties wordt er een ander dagritme gehanteerd, omdat de kinderen dan hele of halve dagen aanwezig zijn.

Dagrithme VSO

Vanaf 1 september 2017 vindt de voorschoolse opvang alleen nog plaats in de basisscholen en niet meer bij Kinderdroom.

Dagrithme NSO

De kinderen worden door de pedagogisch medewerkers, opgehaald van school, met taxibusjes, met de auto of lopend. Ook kan hiervoor een vrijwilligster of een stagiaire worden ingezet. Wanneer ouders toestemming hebben gegeven voor het fietsen naar de BSO, dan komen de kinderen ook wel eens op de fiets naar de BSO, vanuit de basisschool. De pedagogisch medewerkers zijn te herkennen aan zwarte bodywarmer of door het dragen van een keycord van Hoera.

Kinderen die arriveren worden opgevangen en indien nodig geholpen met het opbergen van hun jas en tas, door de pedagogisch medewerker, de vrijwilligster, stagiaire of door de oudere kinderen. Ze worden hierbij persoonlijk welkom geheten. Kinderen pakken vervolgens in de keuken zelf een beker ranja of water en een koekje. Wanneer ze hun drinken en koekje op hebben, mogen ze kiezen waarmee ze willen gaan spelen. Wanneer alle kinderen binnen zijn, is er een gezamenlijk fruitmoment. Hierbij zitten de kinderen in de eigen basisgroep.

Tijdens dit moment kiezen de kinderen een activiteit middels het planbord.

De kinderen worden voor een afgesproken periode door een vaste pedagogisch medewerker begeleid.

De pedagogisch medewerkers verspreiden zich na het fruitmoment ook over de verschillende activiteiten.

Bij een activiteit waar meer dan 30 kinderen aan deelnemen, zorgen we voor extra begeleiding. Bij een dergelijk grote activiteit huren we een organisatie in die de activiteit aanbiedt of zorgen we voor extra medewerkers, zodat de vaste medewerkers zich kunnen ontfemen over de begeleiding van de kinderen. Daarnaast overleggen we met de vrijwilligers en mogelijke stagiaire(s) of er bewust gepland kan worden dat zij aanwezig zijn bij de dergelijke activiteit. 'Grote' activiteiten worden over het algemeen in vakanties gepland, waarbij ouders vooraf het activiteitenprogramma ontvangen en op de hoogte zijn van het aanbod in activiteiten van een desbetreffende dag. Wanneer een grote activiteit toch tijdens een schoolweek plaats vindt, laten we kinderen door ouders zich vooraf via de e-mail aanmelden, zodat ouders ook op de hoogte zijn en eventueel eerder kunnen komen om een kijkje te kunnen nemen bij de activiteit.

Er zit diversiteit in het aanbod van de activiteiten, bijvoorbeeld een kookactiviteit, een knutselactiviteit, een spelactiviteit, een sportactiviteit of vrij spel, regelmatig worden er workshops gegeven. Voorbeelden zijn: vogelhuisje maken, sieraden maken, thaiboksen, dansles, etc. De diverse faciliteiten/voorzieningen die de locatie Kinderdroom ons biedt en waar we gebruik van kunnen maken, worden als keuze activiteit aangeboden, aan de kinderen op geplande momenten. Er vindt ook een intensieve samenwerking plaats met Sportcentrum Helden. Gezamenlijk zullen sportactiviteiten worden aangeboden, in de vorm van workshop of keuze activiteit.

Ook vinden er activiteiten plaats op het Bouwens (voortgezet onderwijs). Hier maken we gebruik van de kookfaciliteiten en het handvaardigheid lokaal. Voorbeelden van activiteiten die hier kunnen plaatsvinden zijn; solderen, figuurzagen, spijkerschilderijen maken etc. Kinderen kunnen zich inschrijven voor deze activiteiten. Vervoer geschiedt middels de eigen busjes van Hoera. Op deze manier verruimen we de faciliteiten voor de ontwikkeling van kinderen en maken kinderen laagdrempelig kennis met het gebouw van het voortgezet onderwijs.

Op de locatie Kinderdroom zijn I-pads beschikbaar. Deze worden vooral ingezet ter ondersteuning van activiteiten: recepten opzoeken met koken, voorbeelden opzoeken met knutselen etc. Incidenteel (bijvoorbeeld bij slecht weer of wanneer de gemoedstoestand van een kind hier specifiek om vraagt) worden de I-pads ingezet voor het spelen van spellen. Dit gebeurt in groepjes van maximaal 3 kinderen. Hiervoor wordt een schema bijgehouden door de pedagogisch medewerkers, om het rouleren te bevorderen.

Kinderen mogen ook zelf iets kiezen, bijvoorbeeld een boek lezen, of met een ander kind een gezelschapsspelletje spelen, etc.

Tijdens schoolvakanties wordt er volgens een vakantieprogramma gewerkt. Ouders worden hier via het ouderportaal van op de hoogte gesteld. Kinderen krijgen de mogelijkheid om inspraak te hebben en alternatieven aan te dragen in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten. Deze ideeën en suggesties worden door de pedagogisch medewerkers dan nader uitgewerkt in het vakantieprogramma. Daarnaast is er ook een kinderraad. De kinderraad vergadert 4 keer per jaar. Vanuit verschillende BSO locaties zijn kinderen vertegenwoordigd in de kinderraad.

Tijdens activiteiten kunnen kinderen voor elkaar iets betekenen. In de BSO is aandacht voor bewustwording van sociaal gedrag ten opzichte van elkaar en de begeleiding. Op donderdag gaan we met de kinderen, die hiervoor door de ouders zijn aangemeld, naar de zwembles. Er gaat 1 pedagogisch medewerker mee. Hij/zij zorgt er voor dat de kinderen zich omkleden en klaar zijn om aan de zwembles deel te nemen. De communicatie, met betrekking tot de vorderingen van de kinderen, vindt plaats tussen de zwemdocent en de ouders. De kinderen worden door de ouders opgehaald bij de BSO. Structureel worden er kijklessen of meezwemlessen georganiseerd door Rodan zwemschool. Ouders worden middels een schrijven, van Rodan zwemschool, hiervan op de hoogte gesteld. Mocht een ouder verhinderd zijn, dat zwemt de pedagogische medewerker mee, ouders dienen dit wel vooraf met de pedagogisch medewerkers te communiceren. Tijdens schoolvakanties kunnen dagen, tijden en de locatie van de zwembles variëren. Rodan verzorgt zelf de communicatie met ouders hierover.

5. Externe activiteiten

Binnen Hoera Panningen locatie Kinderdroom worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden de checklist gevolgd.

6. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

6.1 Samenwerking met onderwijs

Groep 7-8 van basisschool de Groenling maakt permanent gebruik van de locatie voor onderwijs tijdens schooldagen van 8.30-14.00 uur. De lijntjes met leerkrachten zijn kort. Enkele pedagogisch medewerkers werken naast hun werk in de BSO ook in het onderwijs. De kinderen zien daardoor tijdens schooltijd dezelfde gezichten als in de BSO. Pedagogisch medewerkers zijn hierdoor goed op de hoogte van wat de kinderen nodig hebben.

Wanneer er vragen zijn m.b.t. de ontwikkeling van de kinderen, wordt na toestemming van ouders, contact gelegd met de betreffende leerkracht om te onderzoeken of er een zelfde aanpak mogelijk is om betere ondersteuning te kunnen bieden.

