

Inspectierapport

BSO Hoera Heythuysen (BSO)
In de Neerakker 2
6093JE Heythuysen
Registratienummer 148714596

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Leudal
Datum inspectie:	18-02-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-04-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE.....	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN	6
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	8
PEDAGOGISCH KLIMAAT	8
PERSONEEL EN GROEPEN	8
GEGEVENS VOORZIENING	11
OPVANGGEGEVENS	11
GEGEVENS HOUDER	11
GEGEVENS TOEZICHT	11
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	11
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	11
PLANNING	11
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Achterin dit rapport is te lezen welke inspectie-items zijn getoetst.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

Buitenschoolse opvang (BSO) Hoera Heythuysen:

BSO Hoera Heythuysen is gehuisvest in BMV de Neerakker, hier is tevens basisschool de Neerakker gehuisvest. Er vindt op organisatorisch en pedagogisch gebied afstemming plaats tussen de basisschool en BSO Hoera Heythuysen. De BSO biedt 40 schoolweken per jaar voor- en na schoolse opvang. In schoolvakanties, op schoolvrije dagen en studiedagen is deze BSO van Hoera de gehele dag geopend van 6.30-18.30 uur.

BSO Hoera Heythuysen staat voor 78 kindplaatsen geregistreerd in het LRK en heeft ruimte voor 5 basissgroepen; momenteel zijn er enkel twee basissgroepen open.

Inspectiegeschiedenis:

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties van 2017 t/m 2019 beschreven:

- 16-11-2017: jaarlijks onderzoek. Er werden geen tekortkomingen geconstateerd;
- 11-12-2018: jaarlijks onderzoek. Er werden geen tekortkomingen geconstateerd;
- 03-09-2019: jaarlijks onderzoek. Er werden geen tekortkomingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen:

Op basis van het huidige onderzoek dat is uitgevoerd door de GGD Limburg-Noord, blijkt dat BSO Hoera Heythuysen aan alle in dit rapport getoetste voorwaarden voldoet.

Voor een nadere inhoudelijke uitleg zie de toelichting bij de betreffende items in dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

BSO Hoera Heythuysen beschikt naast een algemeen pedagogisch beleidsplan van Hoera, ook over een locatiespecifiek pedagogisch werkplan 2020-01 BSO Neerakker. Dit werkplan omschrijft de concrete praktische uitvoering en is afgeleid van het algemeen pedagogisch beleid.

De houder draag er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de aanwezige beroepskrachten van de BSO.

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarde omtrent het pedagogisch beleid voldaan.

Pedagogische praktijk

Observatie van de praktijk

De observatie vindt plaats op dinsdag 18-02-2020 van 16.00 uur tot 16.35 uur.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn sa mengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

- De beroepskracht in de groepsruimte attendeert kinderen erop om bij het wisselen van spel eerst hun spullen op te ruimen alvorens iets anders te kiezen. Ze zegt bijvoorbeeld: *"Wie hadden er met het kasteel gespeeld? Ruim je het dan even op, anders vallen we erover!"*. Wanneer het kind de spullen heeft opgeruimd krijgt deze direct een compliment: *"Heel goed gedaan, fijn zo!"*.

- De beroepskracht in de groepsruimte is tevens onderwijsassistent op de basisschool. Om die reden kennen de BSO-kinderen haar al vanuit de school. Ook voor nieuwe BSO-kinderen is de beroepskracht dus vaak al een bekend gezicht hetgeen het wen- en vertrouwensproces enkel ten goede komt.

- Tijdens de bak-activiteit wijst de beroepskracht een kind op bepaalde voedingsmiddelen waar het allergisch voor is. Ze houdt een strikte vinger aan de pols en laat exact weten wat het kind wel en niet op de pizza kan leggen. Ook attendeert ze het kind op momenten dat het even minder alert is en zegt bijvoorbeeld: *"Denk er aan even goed je handen te wassen hoor!"* en *"Niet zo aan je handen likken, dan wordt je ziek"*. De beroepskracht is erg betrokken en kent de kinderen waarmee ze werkt duidelijk goed.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

- De kinderen kunnen kiezen uit een tweetal activiteiten. Of vrij spel in de eigen groepsruimte met de mogelijkheid om geschminkt te worden, of een bak-activiteit in de keuken. Er wordt wel rekening mee gehouden dat alle kinderen een keer aan de beurt kunnen komen. Op het bord buiten de groepsruimte kunnen de kinderen hun naamkaart plakken bij de activiteit waar ze aan deelnemen. Zo weten beroepskrachten en ouders waar welk kind op welk moment is. Wanneer kinderen naar huis gaan leveren ze het kaartje bij de beroepskrachten in.

- Bij het spelen in de eigen groepsruimte zijn er diverse activiteiten te doen. Zo zijn er kinderen die met constructiemateriaal (Lego) spelen, met een speelkasteel of een tekening maken aan tafel. Een ander groepje speelt aan de voetbaltafel. Er is een verkleedrek in de groepsruimte aanwezig en de beroepskracht biedt de kinderen aan om zich bij haar te laten schminken. Dit sluit tevens aan bij de carnavalsperiode op dat moment. Door de inrichting en de beschikbaarheid van divers en op de BSO-leeftijd gericht spelmateriaal, is er voor ieder wat wils. De beroepskracht benadrukt dat het om vrije tijd van de kinderen gaat en dat er niets verplicht is.

- De bak-activiteit wordt begeleid door een beroepskracht in de keuken. De kinderen gaan samen met deze beroepskracht een pizza bakken en mogen deze zelf beleggen. De beroepskracht laat de kinderen daarin vrij en bewaakt enkel of er bijvoorbeeld niet teveel beleg wordt gebruikt waardoor de pizza niet meer lekker is, zoals overmatig gebruik van ui bijvoorbeeld. De sfeer in het groepje is gemoedelijk, gezellig maar niet druk en de kinderen vinden het beleggen duidelijk leuk om te doen. De kinderen mogen vervolgens kiezen of ze de pizza op de BSO willen opeten of deze mee naar huis willen nemen.

- Tijdens de bak-activiteit is er een kind dat aangeeft geen zin meer te hebben en naar de groepsruimte te willen gaan. De beroepskracht wijst het kind erop dat de pizza nog niet klaar is, maar dat het kind evengoed wel weg maar als het dat echt wil.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarden omtrent pedagogische praktijk voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groepen)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (2020-01, Pedagogisch werkplan BSO Neerakker)

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef zijn de twee beroepskrachten die tijdens de inspectie op de BSO worden ingezet gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Betreffende personen beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder.

Bestuurders

De verklaring omtrent gedrag van de bestuurder voldoet ook aan de vereisten zo blijkt uit een VOG-verificatie in het LRK. De bestuurder is in het personenregister kinderopvang met een geldige verklaring omtrent het gedrag ingeschreven en gekoppeld aan de houder.

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarden omtrent de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang voldaan.

Opleidingseisen

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van de twee beroepskrachten beoordeeld die tijdens de inspectie op de BSO worden ingezet. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Aanvankelijk stuurt de houder van één van deze beroepskrachten een diploma door dat, na onderzoek van de toezichthouder, niet aan de kwalificatie eisen kinderopvang voldoet. De houder levert vervolgens alsnog een diploma aan dat wel aan die eisen voldoet.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

Binnen Hoera kindercentra wordt er gewerkt met een pedagogisch kwaliteitsteam.

Dit pedagogisch kwaliteitsteam is als volgt samengesteld:

- 3 pedagogisch beleidsmedewerkers;
- 3 pedagogisch coaches.

Voor de functie van alleen beleidsmedewerker is geen specifieke kwalificatie nodig, behalve HBO werk- en denkniveau. Alle drie de beleidsmedewerkers zijn HBO geschoold. De houder verklaart dat er geen wijzigingen zijn in de samenstelling van beleidsmedewerkers en coaches.

Voor de functie van pedagogisch coach is een pedagogische opleidingsachtergrond verplicht. Deze wordt in de cao onderscheiden door een A- (kwalificaties die direct voldoen) en B-kwalificatie (kwalificatie beroepskracht in combinatie met een bewijs van gevoegde scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek kinderen 0-13 jaar). Alle drie de coaches beschikken over een B-kwalificatie en aanvullende scholing conform de lijst met goedgekeurd branche-erkend scholingsaanbod, namelijk bij Cabosse. Op basis van de hiervoor gestelde overgangstermijn moeten de drie coaches de aanvullende scholing vóór 1 januari 2021 afronden.

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarden omtrent opleidingseisen voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving. Er zijn op dat moment in totaal 19 kinderen aanwezig. De kinderen zijn onderverdeeld in twee groepen voor verschillende activiteiten. In de eigen groepsruimte is er tijd voor vrij spel en is een beroepskracht aanwezig om kinderen te schinken. In deze groep zijn 9 kinderen aanwezig onder leiding van 1 beroepskracht.

De andere groep is in de keuken van de school te vinden voor een bakactiviteit. Er wordt samen een pizza belegd en gebakken. Dit groepje bestaat uit 10 kinderen onder leiding van 1 beroepskracht.

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarde omtrent de beroepskracht-kindratio voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij BSO Hoera Heythuysen worden kinderen opgevangen van de onderbouw van de basisschool, groep 1 t/m 3. De kinderen van groep 4 t/m 8 gaan na schooltijd naar BSO Chill out, een andere locatie van deze houder. BSO Hoera Heythuysen staat in het LRK geregistreerd met 78 kindplaatsen. Er is ruimte voor 5 basisgroepen maar momenteel wordt er gewerkt met enkel twee basisgroepen.

- Basisgroep 1 Mikado: voor kinderen van groep 1-2, maximaal 20 kinderen;
- Basisgroep 2 Domino: voor kinderen van groep 2-3, maximaal 20 kinderen.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden.

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarde omtrent de beroepskracht-kindratio voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groepen)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (2020-01, Pedagogisch werkplan BSO Neerakker)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Informatie aangaande de pedagogisch beleidsmedewerkers

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op grond van het Besluit kwaliteit kinderopvang art.16 lid 4 minder beroepskrachten zijn ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO Hoera Heythuysen
Website : <http://www.hoerakindercentra.nl>
Aantal kindplaatsen : 78

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Hoera kindercentra
Adres houder : Kerkstraat 32
Postcode en plaats : 5981CG Panningen
Website : www.hoerakindercentra.nl
KvK nummer : 14119365
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : JP Brizzi

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Leudal
Adres : Postbus 3008
Postcode en plaats : 6093ZG HEYTHUYSEN

Planning

Datum inspectie : 18-02-2020
Opstellen concept inspectierapport : 10-03-2020
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 03-04-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 03-04-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 03-04-2020
Openbaar maken inspectierapport : 10-04-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.