hoera
kindercentra

Pedagogisch werkplan
BSO Hoera Ell



Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Ell 3
2. Groepsindeling 3
3. Afwijkingsregeling 4
4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten 4
5. Dagritme 5
6. Externe activiteiten 6
7. Lokale samenwerking 6

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Ell

BSO Hoera Ell biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch professionals een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 33 kindplaatsen bij BSO Hoera Ell. De BSO maakt gebruik van de gemeenschappelijke ruimte. Daarnaast wordt er, bij splitsen van de groep of op activiteitenniveau, gebruikgemaakt van de speelzaal en/ of een van de lokalen van school. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	**Leeftijd**	**Maximale groepsgrootte**	**Aantal medewerkers**
Basisgroep 1	4-13 jaar	30 kinderen	1, 2 of 3 medewerkers
Basisgroep 2 *Momenteel niet in gebruik*	4-13 jaar	3 kinderen	1 medewerker

Op woensdag- en vrijdagmiddag zijn het rustigere dagen en vindt de buitenschoolse opvang plaats op onze BSO locatie in Ittervoort. Ouders hebben hiervoor een apart contract.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen / in vakanties
We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch professional. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch professional(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;
- De pedagogisch professionals van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.

Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.
Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats op de volgende locaties: Haelen, Horn, Heythuysen en/of Ittervoort. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.00-17.30 uur.

Tijdens studiedagen en vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	**Afwijking BKR ochtend**	**Afwijking BKR tijdens pauze**	**Afwijking BKR middag**
Maandag	7:30-8:30 uur	12:30-14:00 uur	17:00-17:30 uur
Dinsdag	7:30-8:30 uur	12:30-14:00 uur	17:00-17:30 uur
Woensdag	7:30-8:30 uur	12:30-14:00 uur	17:00-17:30 uur
Donderdag	7:30-8:30 uur	12:30-14:00 uur	17:00-17:30 uur
Vrijdag	7:30-8:30 uur	12:30-14:00 uur	17:00-17:30 uur

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Ell zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

5. Dagritme

Er is sprake van een vaste dagindeling, regels en rituelen, waardoor de kinderen weten hoe de dagritme eruit ziet. Hierdoor ontstaat er een gevoel voor tijd, rust en regelmaat. Het kind kan hierdoor beter een ochtend of middag overzien.

Voorschoolse opvang (VSO)

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen die ze willen doen; bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen, etc. Kinderen die voor 7.30 uur starten in de VSO krijgen de gelegenheid om bij Hoera te ontbijten. Hoera zorgt voor dit ontbijt.
Als de schoolbel gaat, gaan de kinderen vanaf groep 3 zelf naar hun klas. De pedagogisch professional loopt met de kleuters mee naar de groep en helpt hun waar nodig met jassen, overblijfspullen, etc. Bijzonderheden over een kind worden door de medewerk(st)er aan de leerkrachten terug gekoppeld.

Naschoolse opvang (NSO)

Na school komen de kinderen zelf naar de BSO-ruimte. De leerkrachten van groep 1-2 hebben in de klas een overzichtslijst van welke kinderen er naar de BSO gaan. De pedagogisch professional haalt de kinderen van groep 1-2 op bij het lokaal.
De pedagogisch professional houdt nauwlettend in de gaten dat de kinderen naar de BSO komen en registreert hun aanwezigheid in Hoera ouderportaal.

Als alle kinderen aanwezig zijn wordt er eerst even buiten gespeeld en vervolgens is er in de basisgroep een gezamenlijk fruit-/groentemoment en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met een pedagogisch professional aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Na een schooldag, met veel zitten, vinden wij het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om "lekker af te schakelen".
Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen veel kunnen bewegen; we spelen daarom dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij BSO Ell gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit groente en/of fruit. Later op de middag doen we nog een rondje-gezondje waarbij kinderen groente krijgen aangeboden met mogelijk aanvullend yoghurt of een cracker. Na het eerste gezamenlijke eetmoment worden er themagerichte activiteiten aangeboden. Binnen ieder thema komen activiteiten verdeeld over de zes domeinen aan bod: techniek en wetenschap, sport en spel, cultuur en expressie, creatief, voeding en natuur. Kinderen nemen samen met de pedagogisch professional het initiatief activiteiten te bedenken m.b.v. het programma DoenKids. Deze vorm van kinderparticipatie zorgt voor een hogere betrokkenheid bij de activiteiten. De kinderen mogen zelf beslissen of ze mee doen aan een activiteit. De pedagogisch professional daagt de kinderen uit en stimuleert ze om mee te doen met georganiseerde activiteiten. De medewerkers verspreiden zich over de activiteiten.

De BSO kan ook gebruik maken van de speelzaal. In de speelzaal worden diverse spelactiviteiten aangeboden of gebruik gemaakt van de verschillende constructiematerialen. Daarnaast maakt de BSO ook gebruik van een van de lokalen van school.

6. Externe activiteiten

Binnen Hoera Ell worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch professionals bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijde de checklist gevolgd.

7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn.
We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien.
Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.