

Pedagogisch werkplan BSO Hoera Panningen

Locatie FavorIET



Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Panningen locatie FavorIET	3
2. Groepsindeling	3
3. Afwijkingsregeling	3
4. Dagritme.....	4
5. Externe activiteiten.....	5
6. Lokale samenwerking.....	5
6.1 Samenwerking met onderwijs	5

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Panningen locatie FavorIET

BSO Hoera Panningen locatie FavorIET biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 68 kindplaatsen bij BSO Hoera Panningen locatie FavorIET. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
1 (egeltjes)	4-13	22	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per medewerker
2 (speelleerplein)	4-13	22	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per medewerker
3 Nieuweschool	8+ jaar	24	1 of 2 medewerkers Max. 12 kinderen per medewerker

Op vrijdagmiddag en woensdagmiddag zijn er minder kinderen bij de BSO. Er is daarom gekozen om de basisgroepen samen te voegen gedurende deze middagen. De ouders hebben hier schriftelijk toestemming voor gegeven.

Tijdens schoolvakanties vindt opvang plaats op de locatie Kinderdroom. Ouders zijn hiervan op de hoogte en hebben hiervoor toestemming gegeven.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet. Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.30-18.00 uur.

Tijdens studiedagen wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde afwijkmomenten worden steeds kritisch bekeken (o.a. afhankelijk van breng- en haaltijden en groepssamenstelling) en zo nodig bijgesteld. De clustermanager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze afwijkingsregeling.

4. Dagritme

Binnen BSO Hoera FavorIET hanteren we tijdens de reguliere schoolweken een dagelijks terugkerende structuur. Dit is voor de kinderen herkenbaar en biedt houvast. Er kan worden afgeweken wanneer er speciale gelegenheden zijn, zoals de vieringen van Sinterklaas, Kerst, Pasen, Carnaval, Koningsspelen of andere uitzonderingen. Tijdens de vakanties wordt een ander dagritme gehanteerd, omdat de kinderen dan halve of hele dagen aanwezig zijn.

Dagritme Voorschoolse opvang, 4-12 jaar

Tijdens de voorschoolse opvang (VSO) is het mogelijk de kinderen te brengen vanaf 7.30 uur. Indien er behoefte is aan verlengde opvang, dan dient dit, twee weken voorafgaand, doorgegeven te worden. Verlengd houdt in dat de kinderen vanaf 6.30 uur gebracht kunnen worden.

Bij binnenkomst worden ze welkom geheten. Ze mogen zelf kiezen waarmee ze spelen. De jongste kinderen (groep 1-2) worden door de pedagogisch medewerker naar de klas gebracht. De kinderen van groep 3 t/m 8 gaan zelfstandig naar de klas.

Dagritme NSO

De kinderen van groep 1 en 2 worden in de klas opgehaald. De kinderen van groep 3 t/m 8 komen zelfstandig naar de groepsruimte van de BSO. Onze pedagogisch medewerkers zijn herkenbaar aan de bodywarmer en het key-cord.

De kinderen van de bovenbouw worden gezamenlijk opgehaald in het andere gebouw. Als alle kinderen aanwezig zijn in de BSO-ruimte is er een gezamenlijk fruit- en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met een pedagogisch medewerker aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Hierna worden er activiteiten aangeboden, o.a. knutselactiviteit, spelactiviteit etc. Kinderen bepalen zelf of ze hieraan deelnemen. Kinderen kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zich zelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje spelen of een boek lezen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen.

Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit. De pedagogisch medewerker zal de kinderen wel uitdagen en stimuleren.

Vaak worden er ook thema gerelateerde activiteiten aangeboden. Bijvoorbeeld een knutselactiviteit met herfstbladeren in de herfst of pepernoten bakken tijdens de Sinterklaas periode. We gebruiken hiervoor o.a. de activiteiten databank van Doenkids.

Bij droog weer gaat de groep naar buiten. We hebben een speelplaats tot onze beschikking. Soms vinden er activiteiten plaats buiten de buitenruimte. Bijvoorbeeld een bezoek aan een nabij gelegen speeltuin/ park/ voetbalveld). Deze activiteiten zijn afhankelijk van de samenstelling van de groep en de groepsgrootte. Bij het verlaten van het terrein worden te allen tijde de protocollen gevolgd. Wanneer de groep niet in het gebouw aanwezig is, hangt de pedagogisch medewerker een briefje op de deur zodat ouders weten waar de kinderen zich bevinden. De groep is rond 17.00 uur, mits anders met ouders afgesproken, altijd terug op de locatie.

Tijdens het dagritme van de NSO worden ook workshops aangeboden bijvoorbeeld met het thema mode, theater en techniek. Iedereen kan zich hier voor aanmelden. Als de workshop op een dag gegeven wordt dat het kind niet aanwezig is op de BSO kan hij/zij voor een vakantiepret- uren deelnemen aan de workshop.

Vakantiedagen

Tijdens studiedagen kunnen kinderen de hele dag terecht. Kinderen krijgen de ruimte en mogelijkheid om mee te denken in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten.

Tijdens studiedagen is er een ochtend en een middag programma. Om 12.00 uur wordt er samen een broodmaaltijd genuttigd. Gedurende de dag zijn er momenten waarop de kinderen vrij kunnen spelen. Ook worden er activiteiten gepland.

Buitenspel

De BSO buitenruimtes zijn voorzien van een grote speelplaats. De buitenruimtes bieden de mogelijkheid tot individueel spel, maar ook tot samenspel o.a. balspellen, rollenspel etc. ons streven is om dagelijks even met de kinderen naar buiten toe te gaan mits het weer het toelaat.

De buitenruimtes hebben een open karakter die geheel past in de visie van de locatie. Naast de speelplaats is een groot park gelegen. Hierin is een grote speeltuin gevestigd, een voetbalveld en een pannaveld. Hier kunnen kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker ook gebruik van maken.

De buitenruimte biedt veel mogelijkheden voor buiten spel.

5. Externe activiteiten

Binnen Hoera Panningen locatie FavORIET worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden de checklist gevolgd.

6. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

6.1 Samenwerking met onderwijs

Samen met onderwijs en PSW ontwikkelen we momenteel een nieuwe visie op het kindcentrum. Gezondheid speelt hierin een belangrijke rol. De verwachting is dit dat deze rond de zomer van 2021 helder is. Deze visie biedt vervolgens uitgangspunt voor de verbouw van het kindcentrum en het pedagogisch fundament van het handelen van de professionals binnen het kindcentrum.

Medewerkers weten elkaar gemakkelijk te vinden en er is sprake van 'korte lijntjes'



**Stichting
Hoera kindercentra**

Tel. (077) 358 97 97
info@hoerakindercentra.nl
www.hoerakindercentra.nl