

Pedagogisch werkplan
BSO Hoera Beringe Buiten



Inhoud

1.	Pedagogisch werkplan BSO Hoera Beringe Buiten	3
2.	Groepsindeling	3
3.	Afwijkingsregeling	4
4.	Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten	4
5.	Dagritme	5
6.	Externe activiteiten	5
7.	Lokale samenwerking	5
7.1	Samenwerking onderwijs	6
7.2	Samenwerking verenigingen	6

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Beringe Buiten

BSO Hoera Beringe Buiten biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar.

Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch professionals een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

Er wordt iedere dag naschoolse opvang (NSO) aangeboden bij Beringe Buiten; deze locatie biedt mogelijkheden voor een breed activiteiten aanbod. Locatie Beringe Buiten heeft 31 kindplaatsen. Ook is er iedere dag voorschoolse opvang (VSO).

De BSO maakt gebruik van het openbaar speelterrein, de voetbalvelden, drie ruimtes en de gang in het multifunctionele gebouw van Beringe Buiten,

Basisgroep VSO	Leeftijd	Maximale groeps grootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	4-13 jaar	Max. 21 kinderen	1 of 2 medewerkers
Basisgroep 2	4-13 jaar	Max. 10 kinderen	1 medewerker

Basisgroep NSO	Leeftijd	Maximale groeps grootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	4-13 jaar	Max. 21 kinderen	1 of 2 medewerkers
Basisgroep 2	4-13 jaar	Max. 10 kinderen	1 medewerker

Bij BSO Hoera Beringe Buiten werken we met twee basisgroepen. Deze basisgroepen bestaan uit kinderen van 4-13 jaar. De pedagogisch professionals houden rekening met de verticale samenstelling van de groep door te differentiëren in het aanbod. Zo zitten tijdens de eetmomenten de jongere kinderen apart van de oudere kinderen. Ook is er een gevarieerd activiteiten aanbod waarbinnen rekening wordt gehouden met een leeftijd-specifiek en passend aanbod.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties

We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch professional. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van

het kind naar de pedagogisch professional(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;

- De pedagogisch professionals van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.
- Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats op de volgende locatie: BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Tijdens schoolvrije dagen en in vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

<i>Dag</i>	<i>Afwijking BKR ochtend</i>	<i>Afwijking BKR tijdens pauze</i>	<i>Afwijking BKR middag</i>
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring

(dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen BSO Hoera Beringe Buiten worden er momenteel geen anders gekwalificeerde beroepskrachten ingezet.

5. Dagritme

Dagritme VSO

VSO wordt aangeboden vanaf 6.30 uur. Kinderen die voor 7.30 uur worden gebracht, kunnen bij Hoera gebruik maken van het ontbijt. Kinderen die na 7.30 uur komen, hebben thuis al ontbeten. Tijdens de VSO kunnen de kinderen kiezen uit verschillende activiteiten/ materialen waaronder spelletjes, knutselen, techniek. Om 08.15u lopen de kinderen onder begeleiding van pedagogisch professionals van Beringe Buiten naar basisschool Onder de Linden. De kinderen van groep 1-2 worden naar de klas gebracht. De overige kinderen gaan zelfstandig naar de klas.

Dagritme NSO

De kinderen van basisschool Onder de Linden in Beringe worden gezamenlijk opgehaald op de eigen school. Na een gezellige wandeling van school naar Beringe buiten gaat iedereen fruit eten. Na het fruit worden er activiteiten aangeboden binnen de verschillende ontwikkelingsdomeinen. Kinderen bepalen zelf of ze hieraan deelnemen. Kinderen kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zichzelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje spelen of een boek lezen. De activiteiten worden tot ongeveer 16.30 uur aangeboden. Hierna eten de kinderen nog een gezonde snack, waarna er weer ruimte is voor vrij spel.

6. Externe activiteiten

Binnen Hoera Beringe Buiten worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch professionals bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijde de checklijst gevolgd.

7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

7.1 Samenwerking onderwijs

De basisschool en kinderopvang hebben een intensieve samenwerking om onderwijs en kinderopvang aan elkaar te verbinden voor een doorlopende ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Zowel school als de kinderopvang zorgen daarbij voor een optimale speel-leeromgeving.

7.2 Samenwerking verenigingen

De buitenschoolse opvang is gevestigd in het gebouw Beringe Buiten. Dit gebouw is multifunctioneel en wordt ook gebruikt door de lokale voetbalclub, tennisclub, het jeugdwerk en de duivenclub. Samen met de verenigingen wordt er gezocht naar verbinden en samenwerking door bijvoorbeeld het gezamenlijk gebruik van spelmateriaal. Op termijn zal deze samenwerking worden uitgebreid door bijvoorbeeld het verzorgen van een clinic door de voetbal- of tennisclub.