

# **Pedagogisch werkplan BSO Hoera Ittervoort**





## Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Ittervoort .....	3
2. Groepsindeling .....	3
3. Afwijkingsregeling .....	3
4. Dagritme.....	4
5. Externe activiteiten.....	5
6. Lokale samenwerking.....	5
6.1 Samenwerking met Welzijn.....	5

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Ittervoort

BSO Hoera Ittervoort biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 35 kindplaatsen bij BSO Hoera Ittervoort. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Bij BSO Hoera Ittervoort wordt er gewerkt met 2 basisgroepen. Op dit moment hebben we alleen op de donderdag een tweede basisgroep. We splitsen de basisgroepen op tijdens het fruitmoment.

De verdeling is dan als volgt: De kinderen die alleen op de donderdag komen gaan voor het fruitmoment naar de centrale hal (bibliotheek) in school. Daarna worden er leeftijdsgerichte activiteiten aangeboden. De ruimte is overzichtelijk en biedt mogelijkheden tot knutselen, fantasiespel en het spelen van gezelschapsspelletjes.

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	4-13 jaar	Max. 20 kinderen	1 of 2 medewerkers
Basisgroep 2	4-13 jaar	Max. 15 kinderen	1 of 2 medewerkers

## 3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Gezien het activiteitsaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.00-17.30 uur.

Tijdens studiedagen wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	8.00-9.00 uur	12.30-14.30	16.30-17.00
Dinsdag	8.00-9.00 uur	12.30-14.30	16.30-17.00
Woensdag	8.00-9.00 uur	12.30-14.30	16.30-17.00
Donderdag	8.00-9.00 uur	12.30-14.30	16.30-17.00
Vrijdag	8.00-9.00 uur	12.30-14.30	16.30-17.00

Bovengenoemde afwijkmomenten worden steeds kritisch bekeken (o.a. afhankelijk van breng- en haaltijden en groepssamenstelling) en zo nodig bijgesteld. De regiomanager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze afwijkingsregeling.

#### 4. Dagritme

##### **VSO (voorschoolse opvang)**

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen die ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen etc.

Vanaf 8.15 uur is er toezicht op de speelplaats door leerkrachten van de basisschool.

De pedagogisch medewerker helpt de kinderen met de jas aan doen en begeleidt de kinderen van basisschool de Schakel naar buiten. Vervolgens brengt de pedagogisch medewerker de kinderen van Hunsel en Neeritter naar de basisschool.

Bijzonderheden over een kind worden door de medewerk(st)er aan de leerkrachten terug gekoppeld.

##### **NSO (naschoolse opvang)**

Na school komen de kinderen van groep 3 t/m 8 zelf naar de BSO-ruimte. De kleuters worden door een pedagogisch medewerker in de klas opgehaald. De leerkrachten hebben in de klas een overzichtslijst van welke kinderen er regulier naar de BSO gaan.

Een pedagogisch medewerker vangt de kinderen van basisschool de Schakel op. De andere pedagogisch medewerker gaat de kinderen met het Hoera busje ophalen bij de basisscholen van Hunsel en Eil.

Als alle kinderen aanwezig zijn in de BSO-ruimte is er een gezamenlijk fruitmoment en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met een pedagogisch medewerker aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen veel kunnen bewegen; we spelen daarom dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij BSO Ittervoort gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit yoghurt, peperkoek, fruit en/of groente.

Hierna worden er activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 activiteiten-periodes vastgesteld. Ouders ontvangen via het ouderportaal een nieuwsbrief over de periode en de daarbij behorende activiteiten. Binnen het activiteiten-aanbod komen allerlei sport-, spel-, creatieve- en kookactiviteiten aanbod. Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit.

Kinderen kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zich zelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje spelen of een boek lezen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen. Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit. De pedagogisch medewerker zal de kinderen wel uitdagen en stimuleren.

Tijdens studiedagen en schoolvakanties kunnen kinderen de hele dag terecht bij BSO Hoera Ittervoort. In de schoolvakanties wordt volgens een vakantieprogramma gewerkt (eventueel in samenwerking met een andere locatie). In het vakantieprogramma wordt ruimschoots van tevoren aan ouders medegedeeld welke activiteiten er plaatsvinden op welke dagen. Ook als een activiteit niet op de vaste BSO dag van het kind valt, kan een kind worden ingeschreven voor de activiteit. Ouders worden hiervan vooraf schriftelijk op de hoogte gesteld. Ze kunnen schriftelijk aangeven van welke dagen opvang ze gebruik willen maken. Kinderen krijgen de ruimte en mogelijkheid om mee te denken in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten. In de vakanties is er een ochtend en een middag programma.

## **5. Externe activiteiten**

Binnen Hoera Ittervoort worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden de checklist gevolgd.

## **6. Lokale samenwerking**

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

### **6.1 Samenwerking met Welzijn**

Hoera werkt sinds schooljaar 2020/2021 intensief samen met de beweeg- en cultuurcoaches van Leudal Leeft.

Leudal Leeft wil dat kinderen in Leudal gezond en gelukkig opgroeien, samen met beweegmaatje Ben Bizzie. Daarmee wordt een gezonde en actieve levensstijl vanzelfsprekend en hartstikke leuk!

1 keer per 2 weken worden er sportieve en culturele activiteiten georganiseerd op diverse middagen waaronder maandag, dinsdag en donderdag.



**Stichting**

**Hoera kindercentra**

Ruijsstraat 20 - 5981 CM Panningen

Tel. (077) 358 97 97

[info@hoerakindercentra.nl](mailto:info@hoerakindercentra.nl)

[www.hoerakindercentra.nl](http://www.hoerakindercentra.nl)