

Inspectierapport

KDV Hoera Koningslust, Avonturier (KDV)

Rect. Isidorusstraat 5

5984 NB Koningslust

Registratienummer 124573447

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Peel en Maas
Datum inspectie:	09-03-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	08-04-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	13
Ouderrecht.....	16
Overzicht getoetste inspectie-items	19
Pedagogisch klimaat	19
Personeel en groepen	22
Ouderrecht.....	24
Gegevens voorziening.....	26
Opvanggegevens	26
Gegevens houder.....	26
Gegevens toezicht.....	26
Gegevens toezichthouder (GGD)	26
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	26
Planning	27
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	28

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In het kader van flexibel inspecteren zijn binnen dit onderzoek meerdere onderwerpen beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- een documenten onderzoek;
- een controle in het personenregister;
- een locatiebezoek;
- een gesprek met de beroepskrachten, regiomanager en assistent locatiemanager.

Een itemlijst van de getoetste voorwaarden bevindt zich achter aan dit rapport.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over Kinderopvang Hoera Koningslust, locatie Avonturier en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per thema uitgewerkt.

Feiten over kinderopvang Hoera Koningslust, locatie Avonturier

Kinderopvang Hoera Koningslust, locatie Avonturier maakt deel uit van Hoera Kindercentra. Hoera biedt verschillende soorten opvang aan binnen diverse gemeenten in Limburg. Deze locatie is gevestigd binnen het integraal kindercentrum Avonturier. Het betreft een peutergroep, de peuters delen de groepsruimte met de kleuters.

Op de peutergroep kunnen maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar worden opgevangen. De peutergroep is geopend op maandag-, woensdag-, donderdag- en vrijdagochtend.

KDV Hoera Koningslust staat met 8 kindplaatsen geregistreerd in het landelijk register kinderopvang (LRK). Vanaf start schooljaar 2025-2026 wordt de locatie wederom als VVE locatie geregistreerd in het LRK.

Onderzoeksgeschiedenis

Het LRK geeft een overzicht van alle onderzoeken bij deze locatie. Hieronder volgt een samenvatting van de onderzoeken in de jaren 2022- 2024:

Datum Soort onderzoek Bevindingen

Datum	Soort onderzoek	Bevindingen
17-06-22	Jaarlijks	Tekortkomingen bij voorschoolse educatie (groeps grootte), stabiliteit van de opvang en eisen aan de ruimtes;
03-04-23	Jaarlijks	Tekortkomingen bij voorschoolse educatie (opleidingsplan en groeps grootte), stabiliteit van de opvang en eisen aan de ruimtes;
26-09-23	Wijziging LRK	Beëindiging registratie VVE locatie;
19-09-24	Jaarlijks	Tekortkomingen bij de groeps grootte en eisen aan de groepsruimte;
30-06-2025	Jaarlijks	Tekortkomingen bij de groeps grootte en eisen aan de groepsruimte.

Samenvatting huidig onderzoek

Vanaf 2020 is er sprake van een structurele samenwerking tussen de peuters van Hoera en de kleuters van de basisschool De Avonturier. Beide groepen maken gebruik van één grote groepsruimte, die fysiek is opgesplitst door een groot en hoog speelhuis.

- Peuters bevinden zich aan de ene zijde van het speelhuis en volgen daar het peuterprogramma onder begeleiding van beroepskrachten van Hoera.
- Kleuters bevinden zich aan de andere zijde, onder begeleiding van een leerkracht.
- Activiteiten en rustmomenten worden op elkaar afgestemd om eventuele onrust te voorkomen.
- Er wordt rekening gehouden met de verschillende ontwikkelingsniveaus van peuters en kleuters.

Tijdens het locatiebezoek is geconstateerd dat de pedagogische basisdoelen op een verantwoorde wijze aan bod komen.

Conclusie

Op basis van het huidige onderzoek, dat is uitgevoerd door de GGD Limburg-Noord, blijkt dat Hoera Koningslust, locatie Avonturiers niet aan alle in dit rapport getoetste voorwaarden uit de Wet kinderopvang voldoet.

Door het gezamenlijk gebruik van de groepsruimte wordt niet voldaan aan de voorwaarden die gaan over stamgroeps grootte (feitelijk 16 aanwezige kinderen) en stamgroepsruimte. Dit is in voorgaande onderzoek jaren ook geconstateerd. De gemeente Peel en Maas heeft een gedoogbeleid opgesteld voor de integrale samenwerking van peuteropvang en basisonderwijs in dezelfde ruimte.

De duidelijke rolverdeling tussen beroepskrachten en leerkrachten zorgen voor een pedagogisch verantwoorde invulling van de samenwerking. De basisdoelen worden adequaat gerealiseerd, ondanks het gedeelde gebruik van de ruimte.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Hierbij het verzoek om rekening te houden met verzachtende omstandigheden:

- De emotionele en fysieke veiligheid van de peuters wordt gewaarborgd.
- De verantwoording over de peuters en kleuters is strikt gescheiden.
- De gedeelde groepsruimte is niet op een bouwkundige manier gescheiden, maar fysiek door een groot en hoog speelhuis. De kinderen kunnen elkaar niet direct zien en niet door elkaar lopen. Dit zorgt voor rust en overzicht.
- Er is een goede afstemming tussen de beroepskrachten en de leerkracht over de invulling van het dagprogramma en de activiteiten.
- In de gedeelde groepsruimte hebben de peuters een eigen toegangsdeur. Er is overzicht voor zowel de kinderen, de beroepskrachten en ouders die de kinderen komen brengen en halen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Pedagogisch beleid

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Pedagogisch beleidsplan

Hoera heeft een pedagogisch beleidsplan en een locatie-specifiek werkplan waarin de voor Hoera Koningslust, Avonturier kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven.

Werken conform het pedagogisch beleidsplan

De houder draagt er zorg voor dat er op dit kindercentrum conform het pedagogisch beleidsplan en werkplan wordt gehandeld. Dat blijkt onder meer uit de praktijkobservatie, het gesprek met de beroepskrachten en houder.

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten het beleid kennen en betrokken blijven bij de opzet, evaluatie en bijstelling van het pedagogisch beleid en bijbehorende protocollen. Dit gebeurt onder andere door middel van:

- teamoverleggen
- doelgroep overleggen
- coaching van de beroepskrachten

Interview beroepskracht

De volgende onderwerpen zijn tijdens het interview met de beroepskracht en locatie verantwoordelijke aan bod gekomen: vaste gezichten criterium, mentorschap, observatiesysteem, oudergesprekken, stamgroep, wennen, stamgroep verlaten en achterwacht.

Pedagogische praktijk

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk. Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op maandag 9 maart 2026
Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Vrij spel
- Activiteit
- Eet- en drinkmoment
- Buiten spelen

Observatie in de gymzaal

De kinderen dansen bij binnenkomst in de gymzaal. De pedagogisch medewerker biedt gedifferentieerde uitdagingen, zodat ieder kind op zijn of haar eigen tempo en niveau kan meedoen. Tijdens het wennen van een nieuw kind houdt de medewerker nadrukkelijk rekening met zijn of haar behoeften: zij biedt nabijheid, troost en emotionele ondersteuning.

Bij instructie of overleg gaat de medewerker door de knieën om op ooghoogte met de kinderen te communiceren. Dit creëert een gevoel van veiligheid en gelijkwaardigheid. Tijdens het fruitmoment betreft zij de kinderen actief door hen te laten benoemen welk fruit er op de schaal ligt. Gezamenlijk worden liedjes gezongen, wat bijdraagt aan een gezellige en voorspelbare groepsroutine.

Speelomgeving

De buitenspeelruimte is recent vernieuwd en sluit goed aan bij de behoeften van verschillende leeftijdsgroepen. Het terrein omvat diverse natuurlijke speeltoestellen, variërend in moeilijkheidsgraad, en bevat meerdere glooiende hoogteverschillen die beweging, ontdekking en motorische uitdaging stimuleren. De open opzet nodigt uit tot vrij spel, fantasiespel en natuurbeleving. De peutergroep beschikt bovendien over een eigen afgeschermd buitenspeelplek, direct grenzend aan de groepsruimte. Tijdens de observatie spelen de peuters samen met de kleuters van groep 1 en 2 in dezelfde open buitenruimte. De peuters dragen fluorvestjes, waardoor zij goed zichtbaar en herkenbaar zijn binnen de grotere groep.

Observatie buitenspel

Tijdens het buitenspel volgt de pedagogisch medewerker de peuters actief en zorgvuldig in hun interacties met de aanwezige kleuters. De kinderen laten zien dat zij bekend zijn met de regels en afspraken die gelden voor het buitenspelen in de open ruimte.

Taalstimulering en reflectie

De pedagogisch medewerker stelde regelmatig reflecterende en taalontwikkelingsgerichte vragen, zoals:

- *"Wat is er gebeurd in de gymzaal?"*
- *"Wat hebben we gedaan?"*
- *"Wat zat er vorige keer in de ontdekbak?"* — waarop een kind enthousiast antwoordde: *"Confetti!"*

Door deze vraagstelling stimuleert zij het geheugen, het taalgebruik en het verwoorden van ervaringen.

Grenzen stellen en voorspelbaarheid bieden

Daarnaast hanteert de medewerker duidelijke en consequente grenzen. Wanneer zij een kind iets tweemaal vraagt, geeft zij vervolgens aan dat de instructie wordt verwacht op te volgen. Hiermee biedt zij structuur en voorspelbaarheid, wat bijdraagt aan een veilige leeromgeving.

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.

Voorschoolse educatie

Conclusie

Er wordt niet aan de getoetste voorwaarden voldaan.

- *De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.* Doordat de peuters en de kleuters eenzelfde groepsruimte delen zijn er feitelijk meer dan 16 kinderen aanwezig. Door de structurele samenwerking met de kleuters kan niet worden voldaan aan deze voorwaarde.

Inleiding

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Dat houdt in dat de gemeente een extra subsidie geeft voor de stimulering van de ontwikkeling van peuters in de leeftijd van tweeënhalf tot vier jaar. Zodat de kinderen als ze vier jaar zijn een goede start op de basisschool hebben. Voor VE-locaties gelden een aantal extra kwaliteitseisen die de toezichthouder jaarlijks moet onderzoeken.

Pedagogisch beleidsplan

In het pedagogisch beleidsplan dienen een aantal wettelijke verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die zo concreet en toetsbaar mogelijk wijze beschreven dienen te staan:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
- de wijze waarop het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Inhoud pedagogisch beleidsplan

Alle bovenstaande voorwaarden staan concreet en toetsbaar beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Uitvoering praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft alle aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit observatie van de pedagogische praktijk op de groep, uit interviews met de beroepskracht, assistent locatiemanager, regiomanager en uit documentonderzoek.

Onderdeel	Uitvoering praktijk
Kenmerkende visie	<p>Tijdens de inspectie is zichtbaar hoe de visie op VE in de praktijk naar voren komt. De VE-werkwijze is gericht op het spelenderwijs stimuleren van de brede ontwikkeling van het kind. De pedagogisch medewerker en de kinderen hebben hierbij allebei een actieve rol. Zij zorgen voor ontwikkelingsgerichte, speelse activiteiten binnen een rijke, uitdagende omgeving en stellen kinderen prikkelende vragen. Zij spelen in op de inbreng van het kind en sluiten aan bij het niveau en de interesse van het kind. Zo brengen zij het kind steeds een stapje verder in de ontwikkeling.</p> <p>Het kindercentrum biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode van 'Uk en Puk'. Dit betreft een programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Tijdens het onderzoek wordt gewerkt met het thema '<i>Eet Smakelijk</i>'</p>
Stimuleren van de ontwikkeling	<p>De beroepskrachten bieden activiteiten aan die passen bij de leeftijd en ontwikkeling van de peuters. De beroepskrachten besteden aandacht aan taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>De thematische uitwerking is ingezien en hierbij komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. Er wordt gewerkt in zowel de grote kring als in kleine groepjes. Tijdens de inspectie zijn de vaste routines duidelijk zichtbaar.</p> <p>Er worden ontwikkelingskansen gecreëerd door bijvoorbeeld vragen te stellen over de activiteiten die plaats hebben gevonden of gaan komen en boekjes worden voorgelezen in het thema. Daarnaast vinden er gesprekken met de kinderen plaats en worden er reflecterende vragen gesteld.</p> <p>Voor ieder kind met een VE-indicatie wordt er ook een handelingsplan opgesteld. In dit handelingsplan staat concreet omschreven aan welke doelen er wordt gewerkt, op welke manier en met welke frequentie. In de themaplanning wordt bij een activiteit genoteerd op welke manier er speciale aandacht is voor ieder VVE-kind. Ieder kind wordt geobserveerd en daarvan wordt een lijst ingevuld of het kind het doel heeft behaald. Dit wordt later gebruikt om de KIJK! in te vullen.</p> <p>Op dit moment zijn er geen VE kinderen bij Hoera Koningslust, Avonturiers.</p>
Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	<p>De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met behulp van het observatie- en registratiesysteem 'KIJK!'. Voor kinderen met een VVE-indicatie voert de mentor tweemaal per jaar een uitgebreide KIJK!-registratie uit. Naar aanleiding van deze registratie vindt een gesprek met de ouders plaats. De verkregen informatie biedt pedagogisch medewerkers concrete handvatten</p>

	<p>om hun pedagogisch handelen en het activiteiten aanbod beter af te stemmen op de behoeften van het kind.</p> <p>Wanneer een kind de leeftijd van vier jaar nadert, wordt -met schriftelijke toestemming van de ouders- het KIJK!- registratieformulier overgedragen aan de basisschool. Deze overdracht verloopt altijd via een warme overdracht, meestal uitgevoerd door de mentor.</p>
Ouderbetrokkenheid	<p>De beroepskrachten vertellen dat er zowel persoonlijk als digitaal contact is met ouders, bijvoorbeeld door middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouders worden dagelijks op de hoogte gehouden door middel van foto's in het ouderportaal. • Ouders ontvangen themabrieven bij ieder nieuw thema. • Ouders worden uitgenodigd bij ouderbijeenkomsten rondom verschillende thema's. • Iedere ochtend is er een inloopmoment.
Inrichting ruimte en passend materiaal	<p>In het pedagogisch werkplan beschrijft de houder dat het lokaal is ingericht met verschillende speelhoeken, afgestemd op de ontwikkelingsbehoeften van peuters. In het pedagogisch werkplan van Hoera staat vermeld dat de groepsruimte is ingedeeld in de volgende vaste hoeken: de huishoek, de bouwhoek, de leeshoek, de exploratiehoek en de creatieve hoek. Binnen elk thema wordt, waar mogelijk, een extra themahoek of thematafel toegevoegd. Daarbij wordt telkens bekeken welke materialen, woorden en visuele elementen nodig zijn om het thema op een betekenisvolle manier door te voeren in de inrichting van de ruimte.</p> <p>Tijdens het inspectiebezoek constateert de toezichthouder dat de groepsruimte overzichtelijk is ingedeeld in bovengenoemde hoeken. De materialen in de ruimte sluiten goed aan bij de ontwikkelingsfase van de peuters en zijn geschikt voor het aanbieden van Voorschoolse Educatie. Het aanwezige spelmateriaal is gevarieerd en passend bij het actuele thema.</p> <p>Het spelmateriaal staat in open lage kasten en is vrij toegankelijk voor de kinderen zodat de zelfredzaamheid van kinderen optimaal geborgd wordt. De inrichting bevat zowel hoge als lage tafels, zodat er voldoende gelegenheid is voor verschillende spel- en werkvormen, passend bij de leeftijd en behoeften van de kinderen.</p> <p>De peuters en kleuters spelen geïntegreerd samen in de hoeken in de stamgroepsruimte en de hal. Vanuit de gezamenlijke visie vanuit de zgn. 'huiskamergedachte' spelen jong en oud met elkaar samen.</p>
Doorgaande lijn basisschool	<p>Volgens het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' dient een houder vorm te geven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie. Dit betekent dat peuteropvang en basisschool moeten samenwerken om de ontwikkeling van kinderen optimaal te stimuleren en een</p>

	<p>doorgaande leerlijn te bevorderen. Bij Hoera Koningslust, Avonturier vindt een (warme) overdracht plaats van het kinderdagverblijf naar de basisschool. De locatie werkt intensief samen met de in pandige basisschool.</p> <p>Het huidige thema '<i>Eet Smakelijk</i>' is afgestemd met de basisschool. De basisschool heeft als thema '<i>Bouwen</i>'. Samen hebben ze een keet gemaakt, op de bouw wordt gezamenlijk gegeten en zo sluiten beide thema's op elkaar aan.</p>
Uren Voorschoolse Educatie	<p>Kinderopvang Hoera Koningslust, Avonturier is vier dagen per week geopend.</p> <p>Het aanbod bestaat uit 4 dagdelen van 4 uur. Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag wordt er VVE aangeboden. Een dagdeel start om 8:30 uur en eindigt om 12:30 uur. Concreet betekent dit dat een kind vanaf 2,5 jaar vier dagdelen gebruik kan maken van het peuterprogramma. Op die manier wordt een kind per jaar 40 weken VVE aangeboden wat in 1,5 jaar tijd neerkomt op de verplichte 960 uur.</p>

Aanbod en methode

Binnen deze voorziening maakt men gebruik van de VE-methode Uk & Puk. Dit is een landelijk erkende methode; middels deze methode wordt de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's.

Op de volgende groep binnen Hoera Koningslust, Avonturier wordt gewerkt met voorschoolse educatie:

- Peutergroep | 2-4 jaar

Op deze groepen zijn maximaal 8 kinderen met 1 beroepskrachten aanwezig. Deze peutergroep is geïntegreerd met de kleutergroep van de basisschool.

Beroepskwalificatie, VE-certificaten en 3F-certificaat

Uit een steekproef (2 vaste beroepskrachten) blijkt dat de beroepskrachten die op de VE-groepen worden ingezet, beschikken over de juiste beroepskwalificatie. Daarnaast wordt van hen een bewijsstuk overlegd waaruit blijkt dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie.

Alle beroepskrachten uit de steekproef beschikken over het vereiste 3F-taalniveau. Dit blijkt uit de door de locatie verantwoordelijke aangeleverde informatie.

VE beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Dit blijkt uit een steekproef van de presentielijsten en roosters van week 9, 10 en 11 - 2026.

Opleidingsplan voorschoolse educatie

De houder heeft een locatiespecifiek opleidingsplan vastgesteld dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan. Het opleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Vastleggen aantal doelgroep-peuters

Uit het onderzoek blijkt dat Hoera Koningslust, Avonturier een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De houder heeft in het document '*Inzet en rol kwaliteitsteam 2026*' vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters bij deze locatie op peildatum 01-01-2026 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Voor Hoera Koningslust, Avonturier zijn er op dit moment geen doelgroep-peuters.

Berekening aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft volgens de geldende rekenregels een berekening gemaakt van het minimaal aantal in te zetten uren van de pedagogisch beleidsmedewerker VE. Dit blijkt uit een urenberekening die is opgenomen in het document '*Inzet en rol kwaliteitsteam 2026*'

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (assistent leidinggevende op locatie 09-03-2026)
- Gesprek anders namelijk: (regiomanager per mail 11-03-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (op locatie 09-03-2026)
- Observatie (op locatie 09-03-2026)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0-4 jaar)
- Pedagogisch werkplan (2026-03-05 Pedagogisch werkplan Hoera Koningslust locatie Avonturier)
- Beleid voorschoolse educatie
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (2026-01-14 Inzet en rol kwaliteitsteam Hoera 2026)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (week 9, 10 en 11 - 2026.)
- Personeelsrooster (week 9, 10 en 11 - 2026.)
- Assistent leidinggevende per mail 12-03-2026

- 2025-01-14 Verantwoording uren kwaliteitsteam Hoera 2025

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Wat heeft de toezichthouder beoordeeld?

In de Wet Kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft aan de hand van een steekproef beoordeeld of de houder deze personen heeft ingeschreven en gekoppeld. De volgende personen zijn gecontroleerd:

- 2 beroepskrachten
- Assistent locatiemanager
- 2 leerkrachten

Opleidingseisen

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van twee beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Taaleis IKK

Bij het onderzoek zijn de diploma's van twee beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende Beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Beroepskracht-kindratio

Ten tijde van de inspectie (09-03-2026) voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Stamgroep	Leeftijd	Aanwezige kinderen	Vereiste beroepskrachten	Aanwezige beroepskrachten	Conclusie
Peuters	2-4 jaar	7	1	1	voldoet

Steekproef

Ook uit een steekproef van week 9, 10 en 11 - 2026 blijkt dat er voldoende beroepskrachten zijn ingezet. Er is een overzicht aangeleverd van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief de aankomst- en vertrektijden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

Er wordt niet voldaan aan de wettelijke definitie voor een stamgroep vanwege de structurele mix in één groep van kinderen uit de dagopvang met kinderen uit het basisonderwijs. Ook kan niet worden voldaan aan de maximale groeps grootte.

Situatie

Op dit kindercentrum wordt gewerkt met één peutergroep: een groep van maximaal 8 peuters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De peutergroep structureel wordt samengevoegd in dezelfde groepsruimte met kinderen uit het basisonderwijs, te weten een gecombineerde groep 1/2.

Definitie stamgroep

Er is geen sprake van een stamgroep volgens de definitie in het besluit kwaliteit Kinderopvang. Dit besluit stelt dat een stamgroep een groep kinderen in de dagopvang betreft. Er is wettelijk gezien geen mogelijkheid om kinderen uit de dagopvang samen te voegen met kinderen uit het onderwijs.

Stamgroep grootte

Er worden maximaal 8 peuters tegelijk opgevangen. Hierdoor zou de houder normaliter voldoen aan de wettelijke voorwaarde van een maximale groeps grootte van 16 kinderen.

Wettelijk gezien is er geen sprake van een stamgroep door de structurele samenvoeging met basisschoolleerlingen én de totale groeps grootte het maximum altijd zal overschrijden vanwege het aantal aanwezige basisschoolkinderen.

Opmerking

Deze integrale samenwerking tussen peuteropvang en primair onderwijs is in overleg met de gemeente Peel en Maas tot stand gekomen. Een beleidsnotitie is opgesteld door de gemeente ter onderbouwing van deze integrale werkwijze.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de

14 van 28

gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (assistent leidinggevende op locatie 09-03-2026)
- Gesprek anders namelijk: (regiomanager per mail 11-03-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (op locatie 09-03-2026)
- Observatie (op locatie 09-03-2026)
- Pedagogisch werkplan (2026-03-05 Pedagogisch werkplan Hoera Koningslust locatie Avonturier)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Presentielijst (week 9, 10 en 11 - 2026.)
- Personeelsrooster (week 9, 10 en 11 - 2026.)
- Assistent leidinggevende per mail 12-03-2026

Ouderrecht

In het hoofdstuk 'Ouderrecht' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- informatie;
- oudercommissie;
- klachten en geschillen.

Informatie

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De houder informeert ouders via de website, een intakegesprek en via het ouderportaal. Ouders worden in ieder geval over de volgende zaken geïnformeerd:

- Het pedagogisch beleid (via de website)
- Het aantal beroepskrachten op een groep
- De opleidingseisen van beroepskrachten
- Inzet van beroepskrachten die in opleiding zijn
- Het beleid over veiligheid en gezondheid
- Het beleid over het gebruik van de voertaal
- Inspectierapporten van de GGD
- De klachtenregeling
- De mogelijkheid om geschillen aan de geschillencommissie voor te leggen

Oudercommissie

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Context en samenstelling

De houder heeft een centrale oudercommissie ingericht onder de naam '*Oudercommissie Kleine Kernen*'. De commissie telt momenteel drie leden: één ouder van de locatie Beringe, één ouder van de locatie Koningslust en één ouder van de locatie Egchel. Daarnaast heeft zich een ouder uit Koningslust aangemeld om een vergadering als toehoorder bij te wonen.

De toezichthouder constateert dat, ondanks herhaalde wervingsinspanningen, het nog niet is gelukt om een volledig bezette oudercommissie te realiseren. Er is geen oudercommissie zoals in de Wet Kinderopvang wordt aangemerkt, want de betrokken locaties van de Kleine Kernen zijn niet aangrenzend er tegenaan gebouwd, aangelegen of aanpalend. De verplichting tot een oudercommissie is er niet gezien de houder minder dan 50 kindcontracten heeft.

Inspanningen houder

De houder heeft diverse acties ondernomen om ouders te betrekken bij de oudercommissie:

- In het najaar hebben alle kinderen een informatieve brief over de oudercommissie mee naar huis gekregen.
- Meerdere berichten zijn geplaatst op het ouderportaal om ouders te informeren en enthousiast te maken voor deelname.
- Pedagogisch medewerkers worden actief gestimuleerd ouders persoonlijk te benaderen en hen te enthousiasmeren voor de oudercommissie.

- Ouders krijgen de mogelijkheid om een vergadering bij te wonen om kennis te maken met de werkzaamheden van de OC.

Hoewel deze acties zijn uitgevoerd, hebben zij tot op heden onvoldoende geleid tot uitbreiding van de commissie.

Overleg en informatievoorziening

De houder heeft op dinsdag 17 maart een centrale ouderavond gepland voor leden van de oudercommissies. De thema's van deze bijeenkomst zijn:

- Ontwikkeling richting een kindcentrum en samenwerking met het onderwijs.
- Het nieuwe financieringsstelsel.

Daarnaast houdt de houder ouders structureel op de hoogte via het ouderportaal, waarin belangrijke beleidswijzigingen en informatie worden gedeeld.

Communicatie over tarieven

De toezichthouder stelt vast dat de houder jaarlijks ouders informeert over de tarieven. Dit verloopt in twee stappen:

- Bespreking van de tarieven in een centrale oudercommissie-vergadering (laatste op 14-09-2025).
- Schriftelijke communicatie aan alle ouders via een brief (14-11-2025) met de tarieven voor het daaropvolgende jaar (2026).

De toezichthouder concludeert dat:

- De houder structureel en actief ouders informeert over de oudercommissie en beleid, inclusief bijvoorbeeld tariefinformatie.
- Ondanks meerdere wervingsinspanningen is het tot op heden niet gelukt om een volledig bezette oudercommissie te realiseren.
- Mogelijkheden om ouders te betrekken worden geboden, bijvoorbeeld door deelname als toehoorder aan vergaderingen.

De houder toont daarmee inzet voor ouderparticipatie en transparantie, maar het draagvlak onder ouders blijft beperkt.

Klachten en geschillen

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De houder heeft een regeling voor de afhandeling van klachten. Ook is de houder aangesloten bij een Geschillencommissie Kinderopvang.

Klachtenregeling

De houder heeft een regeling opgesteld voor de afhandeling van klachten over:

- gedraging van de houder of bij de houder werkzame persoon jegens een ouder of kind;
- de overeenkomst tussen de houder en de ouder.

Deze klachtenregeling voldoet aan de inhoudelijke eisen.

Geschillencommissie

De houder is per 21-01-2016 aangesloten bij een door de minister van Veiligheid en Justitie erkende geschillencommissie voor het behandelen van:

- geschillen tussen houder en ouder over: - een gedraging van de houder of bij de houder werkzame personen jegens ouder of kind; - de overeenkomst tussen de houder en de ouder.
- geschillen tussen houder en oudercommissie over de toepassing en uitvoering van het wettelijke adviesrecht.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (assistent leidinggevende op locatie 09-03-2026)
- Gesprek anders namelijk: (regiomanager per mail 11-03-2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (op locatie 09-03-2026)
- Klachtenregeling
- Aansluiting De Geschillencommissie Kinderopvang
- Bewijs alternatieve ouderraadpleging
- Overzicht samenstelling oudercommissie
- Website

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur.

Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Ouderrecht

Informatie

De houder van een kindercentrum informeert de ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid zoals beschreven in artikel 1.48d tot en met 1.57d van de wet.
(art 1.54 lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum informeert ouders en personeel over het inspectierapport door het zo spoedig mogelijk na ontvangst op de eigen website te plaatsen op een gemakkelijk vindbare plaats. Indien geen website aanwezig is legt de houder een afschrift van het inspectierapport ter inzage op een voor ouders en personeel toegankelijke plaats.
(art 1.54 lid 2 en 3 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum brengt de mogelijkheid om geschillen aan de geschillencommissie voor te leggen op passende wijze onder de aandacht van de ouders.
(art 1.57c lid 2 Wet kinderopvang)

Oudercommissie

De houder heeft, zes maanden na registratie, voor het kindercentrum een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet. In afwijking hiervan kan een gecombineerde oudercommissie voor meerdere kindercentra zijn ingesteld als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.
(art 1.58 lid 1 en 2 en 1.58a lid 1 Wet kinderopvang)

Als er conform artikel 1.58 tweede lid geen oudercommissie is ingesteld, betreft de houder van een kindercentrum de ouders aantoonbaar voldoende op een andere wijze bij:

- de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan artikel 1.50, eerste lid;
- het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd;
- voedingsaangelegenheden van algemene aard;
- het algemene beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid of gezondheid;
- openingstijden;
- het beleid met betrekking tot het aanbieden van voorschoolse educatie;
- de vaststelling of wijziging van een regeling inzake de behandeling van klachten;
- wijziging van de prijs van kinderopvang.

Ook blijft de houder ouders de gelegenheid bieden om deel te nemen aan een oudercommissie.
(art 1.58 lid 2 en 3 en 1.60 lid 1 Wet kinderopvang)

Klachten en geschillen

De houder van een kindercentrum treft een regeling voor de afhandeling van klachten over:

- een gedraging van de houder of bij de houder werkzame personen jegens een ouder of kind;
- de overeenkomst tussen de houder en de ouder.

(art 1.57b lid 1 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De regeling is schriftelijk vastgelegd, voorziet er in dat de ouder de klacht schriftelijk bij de houder van een kindercentrum indient en dat de houder:

- de klacht zorgvuldig onderzoekt;
- de ouder zoveel mogelijk op de hoogte houdt van de voortgang van de behandeling;
- de klacht, rekening houdende met de aard ervan, zo spoedig mogelijk afhandelt;
- de klacht uiterlijk zes weken na indiening afhandelt;
- de ouder een schriftelijk en met redenen omkleed oordeel op de klacht verstrekt;
- in het oordeel een concrete termijn stelt waarbinnen eventuele maatregelen zullen zijn gerealiseerd.

(art 1.57b lid 2 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum brengt de klachtenregeling ten behoeve van ouders en wijzigingen daarvan op een passende wijze onder de aandacht van ouders en handelt overeenkomstig deze klachtenregeling.

(art 1.57b lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat, indien een jaarverslag klachten vereist is omdat er in het betreffende jaar klachten bij de houder zijn ingediend, over elk kalenderjaar in het eerstvolgende kalenderjaar voor 1 juni een jaarverslag klachten wordt opgesteld. In het jaarverslag wordt ten minste opgenomen:

- een beknopte beschrijving van de klachtenregeling;
- informatie over de wijze waarop ouders zijn geïnformeerd over de klachtenregeling;
- het aantal en de aard van de behandelde klachten per locatie;
- de strekking van de oordelen en de aard van de getroffen maatregelen per locatie;
- het aantal en de aard van de door de geschillencommissie behandelde geschillen, betreffende ouders of de oudercommissie.

Het jaarverslag is niet herleidbaar tot natuurlijke personen tenzij het de houder zelf betreft en bevat geen adresgegevens, uitgezonderd het kindercentrum dat is gevestigd op het woonadres van de houder die een natuurlijke persoon is.

(art 1.57b lid 2 onder e en f, 4, 5, 6 en 9 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum zendt, indien een jaarverslag klachten vereist is omdat er in het betreffende jaar klachten bij de houder zijn ingediend, het jaarverslag klachten voor 1 juni van het daaropvolgende kalenderjaar aan de toezichthouder en brengt het verslag gelijktijdig op passende wijze onder de aandacht van de ouders.

(art 1.57b lid 8 en 9 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum is aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang voor het behandelen van:

a. geschillen tussen houder en ouder over:

- een gedraging van de houder of bij de houder werkzame personen jegens ouder of kind;
- de overeenkomst tussen de houder en de ouder;

b. geschillen tussen houder en oudercommissie over de toepassing en uitvoering van het Wettelijk adviesrecht.

(art 1.57b, 1.57c lid 1, 1.60 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: KDV Hoera Koningslust, Avonturier
Website	: http://www.hoerakindercentra.nl
Aantal kindplaatsen	: 8
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Hoera kindercentra
Adres houder	: Kerkstraat 32
Postcode en plaats	: 5981 CG Panningen
Website	: www.hoerakindercentra.nl
KvK nummer	: 14119365
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD Venlo
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: G van der Meulen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Peel en Maas
Adres	: Postbus 7088
Postcode en plaats	: 5980 AB PANNINGEN

Planning

Datum inspectie	: 09-03-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 02-04-2026
Zienswijze houder	: 03-04-2026
Vaststelling inspectierapport	: 08-04-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 08-04-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 08-04-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 15-04-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Hoera Koningslust is een bijzondere locatie: "De peutergroep verblijft in dezelfde groepsruimte als de gecombineerde basisschoolgroep (groep 1 t/m 3) van basisschool Avonturier: het is een geïntegreerde peuteropvang/basisonderwijsgroep. De gemeente Peel en Maas weet dat een dergelijke werkwijze niet is toegestaan volgens de Wet kinderopvang en Wet primair onderwijs en heeft hiervoor een gedoognotitie opgesteld." (Uit: GGD Inspectierapport, conceptrapport na registratie dd. 19-07-2021, pag.3.) En: "Deze integrale samenwerking tussen peuteropvang en primair onderwijs is in overleg met de gemeente Peel en Maas tot stand gekomen. Een beleidsnotitie is opgesteld door de gemeente ter onderbouwing van deze integrale werkwijze." (Uit: GGD Inspectierapport, conceptrapport na registratie dd. 19-07-2021, pag.17.) Bij Hoera zijn we trots op deze locatie, want door de "doorlopende leerlijn en een zorgvuldige overgang tussen voor- en vroegschoolse educatie Bij KDV Hoera Koningslust wordt voor een inhoudelijke aansluiting gezorgd tussen voor- en vroegschoolse educatie doordat de peuteropvang integraal samenwerkt met het basisonderwijs op deze locatie. Peuters en kleuters verblijven structureel in dezelfde groepsruimte. Thema's worden op elkaar afgestemd en themahoeken worden door de beroepskracht en de leerkracht samen ingericht. Activiteiten en werkoverleggen vinden regelmatig samen plaats. Er is sprake van een integrale samenwerking tussen de peuteropvang en het basisonderwijs op deze locatie." (Uit: GGD Inspectierapport, conceptrapport na registratie dd. 19-07-2021, pag.11.) Een integrale samenwerking tussen peuteropvang en basisonderwijs is een koers die wij als Hoera kindercentra nadrukkelijk nastreven omdat deze in het belang is van een optimale ontwikkeling van de kinderen. Dit vraagt af en toe om 'pionieren' en over grenzen heen kijken. Ook in Koningslust is dit het geval. In het inspectierapport van de GGD zijn dan ook enkele tekortkomingen te lezen, die te maken hebben met de structurele samenvoeging van dagopvang en primair onderwijs in één integrale groep op deze locatie. Dergelijke tekortkomingen zijn niet te voorkomen, zolang de kaders uitgaan van een traditionele 'harde' scheiding van peuteropvang en onderwijs. Belangrijker vinden wij het feit dat de pedagogische praktijk bij Hoera Koningslust door de GGD positief beoordeeld wordt: "In de praktijk is te zien dat door het handelen van de aanwezige beroepskracht de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang gewaarborgd worden." (Uit: GGD Inspectierapport, conceptrapport na registratie dd. 19-07-2021, pag.10.) We vertrouwen er dan ook op dat we bij Hoera Koningslust onze werkwijze kunnen voortzetten.