

# Inspectierapport

BSO KC LEEF, Kessel (BSO)

Merwijkstraat 16

5995 XK Kessel

Registratienummer 111419979

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Peel en Maas
Datum inspectie:	08-01-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-02-2024

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	8
Veiligheid en gezondheid.....	10
Accommodatie.....	11
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat .....	12
Personeel en groepen .....	12
Veiligheid en gezondheid.....	14
Accommodatie.....	15
Gegevens voorziening.....	16
Opvanggegevens .....	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	16
Planning .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de regiomanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over BSO KC Leef en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per thema uitgewerkt.

### **Feiten over BSO KC Leef**

BSO LEEF valt onder Stichting Hoera kindercentra. Deze stichting biedt verschillende soorten opvang aan binnen diverse gemeenten in Limburg. De locatie is samen met een kinderdagverblijf van Hoera kindercentra en de gelijknamige basisschool gevestigd in kindercentrum LEEF. BSO KC LEEF staat met 60 kindplaatsen in het LRK geregistreerd.

### **Inspectiegeschiedenis**

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van voorgaande inspecties beschreven:

- 27-03-2019: jaarlijks onderzoek, er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.;
- in 2020 heeft er door de Corona-pandemie geen inspectie plaatsgevonden;
- 02-11-2021: jaarlijks onderzoek; er is een tekortkoming op het onderdeel Personeel en Groepen geconstateerd. Dit betreft een voorwaarde omtrent de VOG en het personenregister. De gemeente heeft hierop geen formele handhaving ingezet, maar de houder middels een brief een waarschuwing gegeven

- 22-08-2022: jaarlijks onderzoek; er is een tekortkoming geconstateerd in het domein Veiligheid en Gezondheid. Dit betreft de voorwaarde inzake het EHBO certificaat. De gemeente heeft ondanks het advies van de GGD geen handhaving ingezet.
- 25-01-2023: jaarlijks onderzoek, er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

### **Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek**

Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat de getoetste inspectie-items voldoen aan de Wet kinderopvang.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. Ook is er een locatie-specifiek werkplan genaamd "Pedagogisch werkplan BSO Hoera Kessel, locatie KC LEEF aanwezig. De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan en werkplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten en de regiomanager tijdens het inspectiebezoek.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Observatie van de praktijk**

De observatie vindt plaats op maandag 08-01-2024 van 14:45 uur tot 16:30 uur.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Drie van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

#### **A: Waarborgen emotionele veiligheid**

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

#### ***Respectvol contact***

De beroepskrachten voeren gesprekken met de kinderen waarbij beide bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek. De beroepskrachten sluiten op passende wijze aan op hetgeen het kind vertelt. Zo voert een van de beroepskracht met de kinderen een gesprek over vuurwerk.

#### ***Aansluiten***

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Hierbij passen de beroepskrachten hun lichaamshouding aan door, door de knieën te gaan en mee te kijken bij spelsituaties. De beroepskrachten gebruiken taal die past bij de leeftijdsgroep.

### **Contact**

De beroepskrachten laten de kinderen merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn. Dit doen de beroepskrachten door complimenten te geven tijdens het sjoelen of tijdens het maken van een kleurplaat.

### **Steun krijgen**

De kinderen laten zich enthousiast maken door de beroepskrachten bij het aangaan van gezelschapsspellen. De kinderen zijn rustig in het contact met de beroepskrachten en vragen ze om ondersteuning bij onder andere het verschuiven van een tafel of voor uitleg bij het aangaan van een spel.

### **Energie, sfeer en welbevinden**

Er is een aangename sfeer in de groep. De kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. De kinderen lachen met elkaar tijdens het spelen van gezelschapsspellen, sjoelen, bo uwen en tafelfoetbal. De kinderen zijn met interesse bezig met het maken van kleurplaten. Enkele kinderen laten met trots hun kleurplaat aan de beroepskracht zien.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

## **B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie**

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

### **Programma**

De beroepskrachten hebben een voor de kinderen herkenbaar dagprogramma. De kinderen weten dat wanneer ze uit school komen ze eerst vrij mogen spelen en daarna het fruitmoment volgt. Na het fruitmoment volgt er een activiteit of mogen de kinderen vrij spelen.

### **Verrijken**

De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Ze verwoorden wat er gebeurt en bieden kans voor vervolgspeel. Zo zijn enkele kinderen met de beroepskracht aan het sjoelen. De beroepskracht maakt onderdeel uit van de spelsituatie, maar de regie ligt bij de kinderen. De kinderen tellen elkaars punten tijdens het sjoelen. De kinderen spreken af wie er om de beurt mag sjoelen.

### **Autonomie**

De beroepskrachten geven passende uitleg of aanwijzingen. Wanneer twee kinderen een gezelschapsspel willen spelen vertellen ze tegen de beroepskracht dat ze niet weten wie er mag beginnen. De beroepskracht vraagt hoe ze dit kunnen oplossen. De kinderen geven aan dat ze met steen-papier-schaar kunnen bepalen wie er mag beginnen.

### **Wederkerigheid**

De beroepskrachten en de kinderen hebben plezier met elkaar. Ze spelen samen gezelschapsspellen, zitten bij de kinderen aan tafel die aan het kleuren zijn of spelen mee met sjoelen. De kinderen delen hun ervaringen met de beroepskrachten.

### **Kwaliteit spelmateriaal en zelfredzaamheid**

Er is binnen voldoende spelmaterial voor de verschillende ontwikkelingsgebieden en leeftijdsgroepen. Er is divers open spelmaterial aanwezig waar kinderen mee kunnen ontdekken. Er zijn enkele specifieke speelhoeken waaronder een werkplaats met gereedschap, bouwhoek en in de gang een keukenhoek. De kinderen zijn op de hoogte van de gemaakte afspraken rondom het gebruik van spelmaterial.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

#### **D. Overdragen van normen en waarden**

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Dit blijkt onder andere uit het volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeeld:

##### ***Structuur***

In de ruimte is er op een specifiek plaats informatie aanwezig waar de afspraken en regels op vermeld. Zo is er de afspraak dat iedereen van elkaar af blijft, er met elkaar wordt gepraat en niet geschreeuwd en dat ze zuinig met het material omgaan. De beroepskrachten verwijzen tijdens de opvang naar deze regels.

Het hierboven uitgewerkte voorbeeld draagt bij aan de ontwikkeling van een gevoel voor normen en waarden bij kinderen.

##### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

##### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (08-01-2024)
  - Gesprek beroepskracht(en) (08-01-2024)
  - Observatie (08-1-2024)
  - Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
  - Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Hoera Kindercentra)
  - Pedagogisch werkplan (PedagogischwerkplanBSOHoeraKessel)
- Gesprek Regiomanager 08-11-2024

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op basis van een steekproef zijn er drie beroepskrachten en één stagiaire gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij BSO KC LEEF werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Opleidingseisen**

#### **Opleidingseisen beroepskrachten**

Bij het onderzoek zijn de diploma's van twee beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

#### **Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers**

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving. Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster van week 52 en week 1 blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij BSO KC LEEF vindt de opvang op dit moment plaats in twee basisgroepen waar kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar worden opgevangen. In één basisgroep worden er maximaal 22 kinderen



opgevangen. Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De basisgroepen hebben een eigen, vaste groepruimte met vaste beroepskrachten.

De groepruimten lenen zich ervoor om drie basisgroepen te plaatsen. Op dit moment ontbreekt het aan beroepskrachten om een derde basisgroep op te starten. De regiomanager geeft via de mail op 11-01-2024 aan dat wanneer het personeelsbestand op orde is de derde basisgroep wordt gestart. Wanneer dit niet haalbaar is zal het totaal aantal kindplaatsen in het LRK worden aangepast.

### **Mentorschap**

Tijdens het locatiebezoek is op basis van een steekproef ingezien dat aan de kinderen een mentor is toegewezen. De mentor is een van de vaste beroepskrachten van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling met de ouders. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders bij eventuele vragen over de ontwikkeling of het welbevinden van het kind.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Gebruik van de voertaal**

De beroepskrachten spreken de Nederlandse taal, aangevuld met de Limburgse streektaal met de kinderen.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (08-01-2024)
- Observatie (08-1-2024)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Hoera Kindercentra)
- Pedagogisch werkplan (PedagogischwerkplanBSOHoeraKessel)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Vaststelling formatieve inzet student(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Opleidingsplan BBL
- Ontwikkelplan PMIO
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Presentielijst (week 51 en 1)
- Personeelsrooster (week 51 en 1)

## Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid;
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Een kindercentrum dient een veiligheids- en gezondheidsbeleid te hebben waarin is beschreven hoe de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk wordt gewaarborgd. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft hoe het beleid, samen met de beroepskrachten, een continu proces is van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is inzichtelijk voor beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders. Elke locatie heeft een locatie-specifiek plan van aanpak. In het document "Plan van aanpak Hoera locatie KC LEEF BSO Versiedatum 2023 staat vermeld dat het plan vier keer per jaar met onder andere de beroepskrachten wordt geëvalueerd en één keer per jaar (het laatste kwartaal) wordt geactualiseerd. Op de website [www.hoerakindercentra.nl](http://www.hoerakindercentra.nl) staat het beleidsplan veiligheid en gezondheid Hoera kindercentra Buitenschoolse opvang openbaar vermeld. Tijdens het intakegesprek worden de ouders geïnformeerd over het Plan van aanpak veiligheid en gezondheid.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Uit het onderzoek, interview met de beroepskrachten en gesprek op locatie met de regiomanager blijkt dat de houder de kennis en het gebruik van de meldcode. De beroepskrachten hebben voldoende kennis rondom de meldcode. Tijdens de doelgroep overleggen wordt het onderwerp meldcode aan bod. Dit wordt gedaan in de vorm van besprekingen en casussen. Tevens zorgt Hoera kindercentra voor dat dit thema jaarlijks wordt herhaald.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (08-01-2024)
- Evaluatie veiligheids- en gezondheidsbeleid
- website [hoerakindercentra.nl](http://hoerakindercentra.nl)
- Emailverkeer regiomanager 11-01-2024

## Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Eisen aan ruimtes**

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen gaan verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

### **Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (08-01-2024)
- Observatie (08-1-2024)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol>

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gebruik van de voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

Indien de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, kan mede een andere taal als voertaal worden gebruikt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

### OF

[Tot 1 februari 2024]

In afwijking hiervan kan meertalige kinderopvang worden verzorgd conform de definitie en in overeenstemming met de voorwaarden die daarvoor gelden.

(art 1.50 lid 2 en 1.55 lid 1 en 3 Wet kinderopvang)

[Beoogde ingangsdatum 1 februari 2024]

Een kindercentrum kan in afwijking van Nederlands als voertaal, meertalige kinderopvang aanbieden waarbij voor ten hoogste vijftig procent van de openingstijd per dag de Duitse, Engelse of Franse taal als voertaal wordt gebruikt, met uitzondering van de voorgeschreven tijd die het kindercentrum minimaal besteedt aan voorschoolse educatie. In afwijking daarvan kan onder voorwaarden een hoger percentage gehanteerd worden in geval van ziekte, vakantie of verlof.

(art 1.50 lid 2 onder b, 1.55 lid 1, 3, 4 en 5 Wet kinderopvang; art 18a lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: BSO KC LEEF, Kessel
Website	: <a href="http://www.hoerakindercentra.nl">http://www.hoerakindercentra.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 60

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Hoera kindercentra
Adres houder	: Kerkstraat 32
Postcode en plaats	: 5981 CG Panningen
Website	: <a href="http://www.hoerakindercentra.nl">www.hoerakindercentra.nl</a>
KvK nummer	: 14119365
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: D. Rijkx

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Peel en Maas
Adres	: Postbus 7088
Postcode en plaats	: 5980 AB PANNINGEN

### **Planning**

Datum inspectie	: 08-01-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 25-01-2024
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 22-02-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 22-02-2024



Verzenden inspectierapport naar gemeente : 22-02-2024

Openbaar maken inspectierapport : 29-02-2024

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.