# Inspectierapport

BSO Hoera Eikerwijs (BSO)

Schoolstraat 7

5995 NP Kessel

Registratienummer 256758487

| | |
|---|---|
| Toezichthouder: | GGD Limburg-Noord |
| In opdracht van gemeente: | Peel en Maas |
| Datum inspectie: | 06-10-2026 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 02-11-2026 |

# Inhoudsopgave

Het onderzoek ... 3

Onderzoeksopzet ... 3
Beschouwing ... 3
Advies aan College van B&W ... 4

Observaties en bevindingen ... 5

Pedagogisch klimaat ... 5
Personeel en groepen ... 9

Overzicht getoetste inspectie-items ... 12

Pedagogisch klimaat ... 12
Personeel en groepen ... 12

Gegevens voorziening ... 14

Opvanggegevens ... 14
Gegevens houder ... 14

Gegevens toezicht ... 14

Gegevens toezichthouder (GGD) ... 14
Gegevens opdrachtgever (gemeente) ... 14
Planning ... 14

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum ... 16

# Het onderzoek

**Onderzoeksopzet**
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.
Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:
- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Achter in dit rapport is te lezen welke inspectie-items zijn getoetst.

**Beschouwing**
De toezichthouder heeft op dinsdag 6 oktober 2026 buitenschoolse opvang (BSO) Hoera Eikerwijs in Kessel bezocht voor het jaarlijkse onderzoek.
**Conclusie**
De houder heeft aan de onderzochte kwaliteitseisen voldaan.

Binnen de volgende domeinen zijn verschillende onderwerpen onderzocht:
- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen.

**Korte beschrijving van het kindercentrum**
BSO Hoera Eikerwijs is gevestigd in basisschool Eikerwijs en vormt tezamen met de basisschool een kindcentrum. De BSO kent een uniek concept waarin onderwijs en opvang met elkaar verweven zijn.

Op de BSO wordt opvang geboden aan maximaal 60 kindplaatsen. De locatie staat met dit aantal kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

BSO Hoera Eikerwijs, maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Hoera Kindercentra. Deze organisatie biedt, zowel opvang aan kinderen van 0-4 jaar in kinderdagverblijven als buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-13 jaar op BSO's. De opvang vindt plaats in de gemeentes Peel en Maas, Weert, Nederweert en Leudal.

**Onderzoeksgeschiedenis**
De toezichthouder kijkt naar de resultaten van de onderzoeken van de afgelopen drie jaar. Staan hierin bijzonderheden en tekortkomingen dan kan het zijn dat de toezichthouder in een volgend onderzoek opnieuw kijkt naar deze onderwerpen:

- Onderzoek voor registratie d.d. 06-05-2024. De houder heeft aangetoond dat de exploitatie redelijkerwijs zal plaatsvinden in overeenstemming met de daarvoor gestelde regels.
- Onderzoek na registratie d.d. 02-10-2024. Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.
- Jaarlijks onderzoek d.d. 03-04-2025. Er wordt niet voldaan aan alle getoetste voorwaarden. Binnen het domein Personeel en groepen; inzet pedagogisch beleidsmedewerkers, is een overtreding geconstateerd. In de aangeleverde documenten is niet inzichtelijk gemaakt hoe de coachingsuren per kindercentrum/LRK nummer is verdeeld. De voorwaarde stelt dat dit per kindercentra schriftelijk inzichtelijk gemaakt dient te worden.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

**Advies aan College van B&W**
Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

**Conclusie**
Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarde.

**Inleiding**
Een kindercentrum werkt met een pedagogisch beleidsplan. Hierin staat beschreven hoe de opvang wordt georganiseerd en hoe er met kinderen wordt gewerkt aan de hand van pedagogische doelen. Beroepskrachten moeten weten wat er in het beleid staat en dit toepassen in hun dagelijkse werk. De houder is verantwoordelijk voor het beleid en zorgt ervoor dat hier in de praktijk volgens wordt gewerkt.

**Pedagogisch beleidsplan**
De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld. Hierin is de visie van de opvang beschreven en staat uitgewerkt hoe beroepskrachten omgaan met de kinderen in de dagelijkse praktijk.

**Werken in de praktijk**
De houder draagt er zorg voor dat er volgens het pedagogisch beleid wordt gewerkt. Dat blijkt uit de observatie en het interview met de beroepskrachten. In de volgende paragraaf staan voorbeelden van de praktijk beschreven.

### Pedagogische praktijk

**Conclusie**
Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarde.

**Inleiding**
De houder moet zorgen voor verantwoorde kinderopvang bij de BSO. In de Wet kinderopvang worden vier manieren ('pedagogische basisdoelen') genoemd om dit te bereiken:
- zorgen voor emotionele veiligheid
- mogelijkheid bieden voor ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden
- bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden
- kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving.

De toezichthouder beoordeelde de pedagogische praktijk door te kijken naar de manier waarop de beroepskrachten omgaan met de kinderen en welke activiteiten worden aangeboden. Ook zijn er korte gesprekken gevoerd met de beroepskrachten.

Voor de observatie wordt het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' gebruikt dat in opdracht van GGD GHOR Nederland is ontwikkeld door het Nederlands Jeugd Instituut. In dit veldinstrument staan praktijkvoorbeelden van wat voldoende of onvoldoende is. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien.

**Waarborgen emotionele veiligheid**
Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen. Er zijn grenzen gesteld, afspraken gemaakt met kinderen en er is een duidelijke structuur in de opvang. Dit zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Observatie:
De BSO is gevestigd in een kindcentrum en werkt heel nauw samen met de basisschool. Dit is direct terug te zien in het dagrooster van de locatie, waarin leertijd en speeltijd gedurende de dag met elkaar worden afgewisseld. Tijdens de leertijd is de leerkracht van de basisschool verantwoordelijk en tijdens de speeltijd nemen de beroepskrachten van de BSO het over.

Omdat het een kleine school is, kent iedereen elkaar goed. Dit zorgt voor een vertrouwde 'ons-kent-ons'-situatie waarin de sfeer tussen de kinderen, de leerkrachten en de beroepskrachten erg prettig en open is. Deze vertrouwde sfeer is ook goed te merken wanneer de kinderen buiten gaan spelen. In eerste instantie gaan alle kinderen van alle leeftijden tegelijk naar buiten om samen te spelen, wat voor hen echt als een pauze voelt. Na een kwartier gaan de jongere kinderen weer terug naar hun klas, terwijl de oudere kinderen nog buiten blijven. De beroepskrachten van de BSO zijn op dat moment buiten aanwezig om de kinderen te begeleiden. De meeste kinderen vermaken zich in groepjes met elkaar en hebben het zichtbaar naar hun zin. Eén van de beroepskrachten staat in de buurt om toezicht te houden en ondersteuning te bieden waar dat nodig is.

Wanneer er een kind verdrietig is, is te zien dat de andere beroepskracht zich direct over hem ontfermt. Het kind krijgt van haar alle ruimte en rust om even verdrietig te mogen zijn, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid op de groep.

**Ontwikkelen van persoonlijke competentie**
Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Kinderen worden hierdoor steeds zelfstandiger in hun functioneren in een veranderende omgeving.

Observatie:
In de teamkamer, waar de leerkrachten en de beroepskrachten samenkomen, hangt een planning met gezamenlijke leerdoelen. Op de BSO wordt er spelenderwijs aan doelen gewerkt aan de hand van een specifiek thema. Op dit moment is dat het thema Spot aan!, dat helemaal in het teken staat van theater. Er worden ook externe partijen ingehuurd om workshops te geven, en de kinderen zijn momenteel op de BSO druk bezig met het voorbereiden van hun eigen theatershow.

De hechte samenwerking van het kindcentrum is ook binnen te merken; de beroepskrachten helpen de kinderen tijdens de BSO-tijd namelijk met hun schoolwerk. Beide beroepskrachten zijn ook opgeleid als onderwijsassistent, wat de verbinding tussen school en opvang binnen het kindcentrum heel duidelijk laat zien.

Buiten is te zien dat de kinderen zich bezighouden met verschillende activiteiten die passen bij hun eigen interesses en creativiteit. Zo is een groep jongens heel serieus in de zandbak bezig met het graven van geulen voor een grotere constructie. Een jonger kind helpt hen hierbij door telkens nieuw zand aan te leveren met een speelgoedkiepwagen. Daarnaast zit een ander groepje kinderen gezellig samen op een grote groepsschommel. Ook is te zien dat één van de kinderen samen met een beroepskracht aan het tennissen is, waarbij het kind volop de ruimte krijgt om sportieve vaardigheden te oefenen.

**Ontwikkelen van de sociale competentie**
Kinderen worden begeleid in hun interacties. Hierbij wordt hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht. Het doel is om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Observatie:
Binnen de BSO is er veel aandacht voor samenwerking en krijgen de kinderen volop mogelijkheden om vaardigheden met elkaar te oefenen. Dit is onder andere te zien tijdens het buitenspelen, waar kinderen van alle verschillende leeftijdsgroepen gezellig door elkaar heen spelen. De beroepskrachten spelen hierin een actieve rol door positieve interacties op te zoeken en goed te kijken naar wat de kinderen op dat moment nodig hebben om zich te vermaken. Er is ruimte om samen te spelen, maar kinderen mogen ook gerust alleen aan de slag als ze daar behoefte aan hebben.

De actieve betrokkenheid van de beroepskrachten zorgt er ook voor dat kinderen weer aansluiting vinden bij de groep. Het kind dat eerder op de middag nog wat verdrietig was, bloeit helemaal op wanneer een beroepskracht met hem gaat tennissen. Tijdens dit spel ontstaat er een mooie samenwerking. Als de tennisbal per ongeluk op een hoog zeil terechtkomt, lossen de beroepskracht en het kind dit probleem samen op. Door goed te overleggen en samen te werken lukt het om de bal weer terug te krijgen, wat voor een echt succesmoment zorgt.

Na het vrije spelen verzamelen alle kinderen zich samen met de beroepskrachten bij de ingang. Hier nemen ze in de groep de rest van de middag met elkaar door, wat zorgt voor een moment van gezamenlijkheid en structuur.

**Overdragen van normen en waarden**
Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier de regels en gewoontes van de samenleving te leren kennen. Zo leren ze met respect met anderen om te gaan en actief mee te doen in de maatschappij. Beroepskrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldrol en professionele werkhouding. Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

Observatie:
In het pedagogisch beleidsplan van de locatie staan duidelijke aanwijzingen voor afspraken, regels en omgangsvormen. Hierin staat ook helder beschreven hoe de dag eruitziet met de verschillende leer- en speeltijden binnen het kindcentrum. Tijdens de observatie is te zien dat de beroepskrachten naar dit beleid handelen en de afspraken, regels en omgangsvormen op een eenduidige en consequente wijze toepassen.

Tegelijkertijd is er binnen deze regels altijd ruimte voor hun eigen inzicht. De beroepskrachten blijven in elke situatie rekening houden met de context, waardoor hun optreden steeds aansluit bij het specifieke gedrag en de individuele behoeften van de kinderen.

Daarnaast komen de beroepskrachten op de groep professioneel over. Zij laten in hun dagelijkse werk respect zien voor elkaar, voor de andere medewerkers op de locatie zoals de leerkrachten, en uiteraard voor de kinderen zelf. Dit zorgt voor een duidelijke en rustige structuur waarin de kinderen precies weten waar ze aan toe zijn en hoe ze met elkaar om horen te gaan.

**Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (interactie met de kinderen/aantal beroepskrachten en kinderen)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalificeerde beroepskrachten en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

**Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

**Inleiding**

De beroepskrachten en andere personen die aanwezig zijn op het kindercentrum moeten een verklaring omtrent het gedrag (VOG) hebben speciaal voor de kinderopvang. Met deze verklaring moeten zij zich inschrijven in het personenregister kinderopvang (PRK). Nadat ze in het PRK gekoppeld zijn door de houder kunnen ze starten (of aanwezig zijn) op het kindercentrum.

De houder draagt zorg voor het tijdig registreren en koppelen van personen in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

**Houder**

De houder staat in het Handelsregister ingeschreven als een stichting. De houder heeft een VOG natuurlijk persoon. De inschrijving in het PRK en de VOG-controle zijn in orde.

**Medewerkers**

Uit de controle van het PRK blijkt dat de aanwezige medewerkers zijn ingeschreven in het PRK. De medewerkers zijn gekoppeld aan de houder. Na koppeling aan de houder zijn zij met hun werk begonnen.

### Opleidingseisen

**Conclusie**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

**Inleiding**

De beroepskrachten die op de groep staan op het kindercentrum moeten een opleiding hebben die geschikt is voor de kinderopvang. De opleidingseisen staan beschreven in de cao Kinderopvang. Met ingang van januari 2025 moeten beroepskrachten voldoen aan de taaleis Nederlands (wet IKK). Dat geldt ook voor de pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) die op het kindercentrum ingezet wordt.

**Passende opleiding beroepskrachten**

De beroepskrachten die werkzaam waren op de locatie tijdens het onderzoek beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang.

**Taaleis Nederlands IKK**
De beroepskrachten op de BSO moeten een bewijsstuk hebben voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken op ten minste niveau 2F of B1 van de Nederlandse taal. De aanwezige beroepskrachten voldoen aan deze taaleis.

**Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker**
De diploma's (en de aanvullend certificaten) van de PBM'ers zijn tijdens eerdere onderzoeken ingezien. Hieruit blijkt dat de PBM'ers een passend diploma hebben en voldoen aan de taaleis.

**Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalificeerde beroepskrachten en stagiairs**

**Conclusie**
Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

**Inleiding**
De houder moet voldoende personeel inzetten. Dat geldt voor de beroepskrachten, de beroepskrachten in opleiding en de stagiairs die ingezet worden als beroepskracht. Op bepaalde tijden mogen minder medewerkers ingezet worden.

Door overzichten van de personeelsinzet en van het aantal aanwezige kinderen moet inzichtelijk zijn hoe aan de beroepskracht-kindratio (BKR) en de eventuele afwijking ervan wordt voldaan. Als een beroepskracht alleen werkt, moet er ook een achterwacht geregeld zijn. Hieronder staat hoe de toezichthouder de eisen voor de inzet van beroepskrachten beoordeeld heeft.

**BKR**
De BKR wordt door de toezichthouder door middel van een rekentabel van de overheid (1ratio) beoordeeld. Hierin wordt berekend hoeveel beroepskrachten nodig zijn op het aantal aanwezige kinderen. Ook de leeftijden van de kinderen spelen hierbij een rol.

De BKR op de BSO is op de dag van de inspectie getoetst door observatie en interview. Er zijn tijdens de inspectie 20 kinderen aanwezig en 2 beroepskrachten.

De houder kan dit daarnaast aantonen in het digitale systeem waarin de kindplanning en roostering wordt bijgehouden. Hierin worden de leeftijden van de kinderen getoond, de aankomst- en vertrektijden en het benodigde aantal beroepskrachten vermeld.

**Afwijkende inzet beroepskrachten op schooldagen**
Een BSO mag op schooldagen maximaal een half uur minder beroepskrachten inzetten op elke basisgroep. De tijden mogen elke dag en in elke basisgroep verschillen. In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven hoe er wordt omgegaan met de deze afwijking. Hier staat vermeld dat er mogelijk afgeweken kan worden tussen 16:30 en 17:00 uur.

**Afwijkende inzet beroepskrachten (drie-uursregeling)**
Als een kindercentrum 10 uur of langer open is op een dag, mogen er maximaal 3 uur per dag minder beroepskrachten op elke groep staan dan nodig is. Dat heeft te maken met de werk- en pauzetijden van de beroepskrachten. In de kinderopvang wordt dit de drie-uursregeling genoemd.

Voor een BSO geldt dit alleen in de vakanties of vrije dagen. In het pedagogisch beleid staat beschreven dat de BSO niet geopend is tijdens studiedagen of vakanties.

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

**Conclusie**
Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

**Inleiding**
De houder moet zorgen dat de opvang stabiel is voor kinderen. Vastigheid voor de kinderen zorgt ervoor dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen op de opvang. Op de BSO is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Alle kinderen moeten daarnaast een vaste beroepskracht als mentor hebben.

**Opvang in basisgroepen**
Volgens het pedagogisch werkplan is de indeling op de locatie als volgt:

| Basisgroep | Aantal kinderen | Leeftijd | Maximaal aantal beroepskrachten |
|---|---|---|---|
| onderbouw | 21 | 4 t/m 8 jaar (groep 0 t/m 4 basisonderwijs) | 2 |
| bovenbouw | 15 | 8 t/m 12 jaar (groep 5 t/m 7 basisonderwijs)) | 2 |

Het aantal kinderen en de leeftijden van de kinderen in de basisgroep die bekeken is in de praktijk kwam overeen met het pedagogisch beleid.

**Samenvoegen basisgroepen**
Het kan voorkomen dat de beide basisgroepen samenvoegen. In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven wanneer dit voor kan komen.

**Aanwezigheid beroepskrachten op de basisgroep**
De ouders kunnen in de digitale ouderapp zien in welke basisgroep hun kind zit en welke beroepskrachten werken op de BSO.

**Mentorschap**
Ieder kind heeft een mentor, dit is één van de vaste beroepskrachten van het kind. De mentor, in samenwerking met de leerkracht van de school, bespreekt op vaste momenten de ontwikkeling van het kind met de ouders. Ook is de mentor contactpersoon bij vragen over de ontwikkeling van het kind. Bij de intake krijgen ouders en kind te horen wie de mentor is van het kind. De beroepskracht vertelt dat de vaste beroepskrachten de mentor zijn van de kinderen en met de ouders maar ook met leerkrachten van de school overleg hebben over de ontwikkeling en bijzonderheden van het kind.

## Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (interactie met de kinderen/aantal beroepskrachten en kinderen)
- Pedagogisch werkplan (Hoera Kessel-Eik, locatie Eikerwijs)

# Overzicht getoetste inspectie-items

**Pedagogisch klimaat**

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

**Personeel en groepen**

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalificeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalificeerde beroepskrachten en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.
Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalificeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalificeerde beroepskrachten.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. Gedurende schoolvrije dagen kan kindercentrum-overstijgende opvang op een voorziening voor buitenschoolse opvang plaatsvinden.
De maximale grootte van de basisgroep is 30 kinderen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3, 4, 6 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

# Gegevens voorziening

**Opvanggegevens**

| | |
|---|---|
| Naam voorziening | : BSO Hoera Eikerwijs |
| Vestigingsnummer KvK | : 000045214816 |
| Aantal kindplaatsen | : 60 |

**Gegevens houder**

| | |
|---|---|
| Naam houder | : Stichting Hoera kindercentra |
| Adres houder | : Kerkstraat 32 |
| Postcode en plaats | : 5981 CG Panningen |
| Website | : www.hoerakindercentra.nl |
| KvK nummer | : 14119365 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

# Gegevens toezicht

**Gegevens toezichthouder (GGD)**

| | |
|---|---|
| Naam GGD | : GGD Limburg-Noord |
| Adres | : Postbus 1150 |
| Postcode en plaats | : 5900 BD Venlo |
| Telefoonnummer | : 088-1191200 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : M. Ross |

**Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

| | |
|---|---|
| Naam gemeente | : Peel en Maas |
| Adres | : Postbus 7088 |
| Postcode en plaats | : 5980 AB PANNINGEN |

**Planning**

| | |
|---|---|
| Datum inspectie | : 06-10-2026 |
| Opstellen concept inspectierapport | : 22-10-2026 |
| Zienswijze houder | : Niet van toepassing |
| Vaststelling inspectierapport | : 02-11-2026 |
| Verzenden inspectierapport naar houder | : 02-11-2026 |

| | |
|---|---|
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 02-11-2026 |
| Openbaar maken inspectierapport | : 09-11-2026 |

# Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.