

Pedagogisch werkplan BSO Hoera Grashoek



Inhoud

1.	Pedagogisch werkplan BSO Hoera Grashoek	3
2.	Groepsindeling	3
3.	Afwijkingsregeling	4
4.	Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten	4
5.	Dagritme	4
6.	Externe activiteiten	5
7.	Lokale samenwerking	5
7.1	Samenwerking onderwijs	6

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Grashoek

BSO Hoera Grashoek biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Er wordt voorschoolse opvang aangeboden van maandag tot en met vrijdag. De naschoolse opvang wordt aangeboden op dinsdag en donderdag.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 20 kindplaatsen bij BSO Hoera Grashoek. Er wordt gewerkt met één basisgroep. De VSO is dagelijks geopend. De NSO in Grashoek is geopend op dinsdag en donderdag. De BSO is gemaakt gebruik van de volgende ruimtes: een lokaal in de basisschool, specifiek ingericht voor de BSO. Daarnaast kan de BSO gebruik maken van de hal en de buitenspeelruimte van de basisschool.

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep	4-13 jaar	Max. 20 kinderen	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker, waarvan maximaal 9 kinderen van 4 tot 7 jaar.

Op maandag-, woensdag- en vrijdagmiddagen kan voor naschoolse opvang gebruik worden gemaakt van BSO Hoera Beringe Buiten. Ouders hebben hiervoor een apart contract afgesloten. Bij BSO Hoera Grashoek werken we met één basisgroep. Deze basisgroep bestaat uit kinderen van 4-12 jaar. De pedagogisch medewerkers houden rekening met de verticale samenstelling van de groep door te differentiëren in het aanbod. Zo zitten tijdens de eetmomenten de jongere kinderen apart van de oudere kinderen. Ook is er een gevarieerd activiteitenaanbod waarbinnen rekening wordt gehouden met een leeftijd-specifiek en passend aanbod.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties

We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.

De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch medewerker(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;

De pedagogisch medewerkers van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.

Tijdens schoolvrije dagen en in vakanties vindt het BSO-aanbod plaats bij BSO Kinderdroom in Panningen.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Op studiedagen die Prisma breed zijn, worden de kinderen opgevangen bij BSO Hoera Panningen locatie Kinderdroom. Wanneer enkel basisschool de Horizon studiedag heeft, kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen bij BSO Hoera Grashoek.

Tijdens schoolvrije dagen en in vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen BSO Hoera Gras

hoek wordt er momenteel niet gewerkt met anders gekwalificeerde beroepskrachten.

5. Dagritme

VSO (voorschoolse opvang)

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen wat ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen etc. Ook bieden we de mogelijkheid om voor 7.30 uur te ontbijten.

Als de school begint worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar de klassen (groep 1, 2 en 3), de overige kinderen lopen zelf naar de klas. Bijzonderheden over een kind worden door de pedagogisch medewerker aan de leerkrachten teruggekoppeld.

NSO (naschoolse opvang)

Na school komen de kinderen van groep 4 t/m 8 zelf naar de BSO-ruimte. De kleuters worden door een pedagogisch medewerker in de klas opgehaald.

Als alle kinderen aanwezig zijn in de basisgroep is er een gezamenlijk fruit- en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met de pedagogisch medewerker aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Na een schooldag, met veel zitten, vinden wij het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om "lekker af te schakelen".

Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen veel kunnen bewegen; we spelen daarom dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij BSO Hoera Grashoek gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit fruit en/of groente.

Hierna worden er thema-gerichte activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 thema's vastgesteld. Ouders ontvangen via het ouderportaal een nieuwsbrief over een thema en de daarbij behorende activiteiten. Binnen het activiteiten aanbod komen allerlei sport-, spel-, creatieve- en kookactiviteiten aanbod. Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit.

De pedagogisch medewerker zal de kinderen uitdagen en stimuleren om mee te doen met georganiseerde activiteiten.

Ze kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zichzelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje doen of een boek lezen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen.

6. Externe activiteiten

Binnen BSO Hoera Grashoek worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden het protocol gevolgd.

7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.



7.1 Samenwerking onderwijs

De basisschool en kinderopvang hebben een intensieve samenwerking om onderwijs en kinderopvang aan elkaar te verbinden voor een doorlopende ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Zowel school als de kinderopvang zorgen daarbij voor een optimale speel-leeromgeving.