Pedagogisch werkplan
BSO Hoera Nederweert

Locatie de Bongerd



Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Nederweert locatie de Bongerd 3
2. Groepsindeling 3
3. Afwijkingsregeling 4
4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten 4
5. Dagritme 5
6. Externe activiteiten 6
7. Lokale samenwerking 6
7.1 Samenwerking met verenigingen 6

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Nederweert locatie de Bongerd

BSO Hoera Nederweert locatie de Bongerd biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch professionals een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 33 kindplaatsen bij BSO Hoera Nederweert locatie de Bongerd. De BSO maakt gebruik van de volgende ruimtes: de centrale hal van de school en het BSO lokaal in de school. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
1	4-13 jaar	Max. 30 kinderen	1, 2 of 3 medewerkers
2	4 -13 jaar	Max. 3 kinderen	1 medewerker

Op woensdagmiddag zijn er minder kinderen bij de BSO. De kinderen van BSO Hoera Nederweert locatie de Bongerd, locatie de Kerneel en locatie Budschop worden dan opgevangen op locatie de Kerneel. Ouders hebben hiervoor een apart contract.

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend.
Wanneer het kind uit school komt, weet het in welke basisgroep het zit. Kinderen met een flexibel contract worden in opgevangen in basisgroep 1. Mocht het totale aantal kinderen de maximale groepsgrootte van 30 overschrijden, dan worden deze kinderen opgevangen in basisgroep 2.
Bij BSO Hoera Nederweert locatie de Bongerd proberen zo veel mogelijk rekening te houden met interesses van en kind, leeftijd en groepsdynamiek zodat de basisgroepen zo veel mogelijk in balans zijn.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties
We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch professional. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch professional(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;

- De pedagogisch professionals van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.
- Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen vindt de BSO plaats op locatie de Kerneel. Tijdens vakanties vindt de BSO plaats op de Bongerd. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden. Ouders worden, samen met hun kind(eren), uitgenodigd om kennis te maken met de locatie als deze nog onbekend is.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Tijdens schoolvrije dagen en in vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	8.00-8.30	12.30-14.00	17.00-18.00
Dinsdag	8.00-8.30	12.30-14.00	17.00-18.00
Woensdag	8.00-8.30	12.30-14.00	17.00-18.00
Donderdag	8.00-8.30	12.30-14.00	17.00-18.00
Vrijdag	8.00-8.30	12.30-14.00	17.00-18.00

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde

beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Nederweert locatie de Bongerd zijn op dit moment geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

5. Dagritme

Voorschoolse opvang (VSO):
VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen die vanaf 6.30 uur opvang afnemen krijgen ontbijt aangeboden. Na het ontbijt mogen kinderen zelf een kleine activiteit kiezen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, een spelletje doen, puzzelen etc. Om 8.00 uur gaan we naar buiten om nog even een frisse neus te halen. Om 8.20 uur gaan de kinderen zelf naar binnen en controleert de pedagogisch professional of iedereen in zijn of haar klas is.

Naschoolse opvang (NSO):
Na schooltijd komen de kinderen zelf naar de BSO-ruimte. Hier vangt een pedagogisch professional alle kinderen op. Voor de kleuters hangt er in de klas een keycord klaar met hun eigen foto, dit wordt door de pedagogisch professional iedere morgen naar de desbetreffende klas gebracht, zo weet de leerkracht precies welk kind er op die dag naar de NSO mag. Als het weer het toelaat gaan de kinderen vervolgens eerst een kwartiertje naar buiten om te ontspannen en te spelen.
Rond 15.00 uur gaan de kinderen samen met de pedagogisch professionals naar binnen. Iedereen wast zijn of haar handen en vervolgens gaan de kinderen aan tafel voor het fruitmoment. De kinderen zitten dan met een pedagogisch professional aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bij komen van de schooldag en hun verhaal vertellen.
Na het fruit krijgen de kinderen een activiteit aangeboden. Dit kunnen ze kiezen op het planbord. Er worden minimaal twee verschillende activiteiten per middag aangeboden. Het activiteitenaanbod door de pedagogisch professional is groot en divers. Binnen het activiteitenaanbod komen allerlei sport-, spel-, creatieve- en kookactiviteiten aan bod. Kinderen nemen zelf initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit. Ze kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zichzelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje spelen of een boekje te lezen. Deze activiteit doen ze in dezelfde ruimte als waar de gezamenlijke activiteit plaatsvindt.
De activiteiten worden tot ongeveer 16.30/17.00 uur aangeboden. Daarna ruimen we gezamenlijk op en eten we nog een ‘rondje gezondje’. Daarna is er ruimte voor vrij spel waar vervolgens iedereen wordt opgehaald.

Studiedagen en vakanties
Tijdens gezamenlijke studiedagen en vakanties van de Meerderweert scholen in Nederweert kunnen de kinderen de hele dag terecht op de BSO.
Er wordt dan gewerkt volgens een vakantieprogramma. Het vakantieprogramma wordt van tevoren aan ouders medegedeeld. Ook als een activiteit niet op een vaste BSO dag van het kind valt, kan een kind worden ingeschreven voor een activiteit.
Ouders worden hiervan via Hoera ouderportaal op de hoogte gesteld, en kunnen ook via het ouderportaal aangeven op welke dagen ze gebruik willen maken van de opvang.

6. Externe activiteiten

Binnen Hoera Nederweert locatie de Bongerd worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch professionals bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden het protocol gevolgd.

7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn.
We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien.
Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

7.1 Samenwerking met verenigingen

Naast het reguliere activiteitenaanbod biedt Hoera ook sportclinics en cultureel vormende activiteiten aan. Deze activiteiten worden aangeboden aan ouders waarop kinderen zich kunnen inschrijven.