hoera
kindercentra

EIKER wijs

Pedagogisch werkplan Hoera Kessel-Eik

Locatie Eikerwijs



Inhoud

1. Pedagogisch werkplan Hoera Kessel-Eik locatie Eikerwijs 3
2. Groepsindeling 3
3. Afwijkingsregeling 5
4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten 5
5. Dagritme 6
6. Activiteiten en aanbod 6
7. Externe activiteiten 7
8. Lokale samenwerking 8

8.1 Samenwerking met onderwijs 8
8.2 Samenwerking met verenigingen 8

1. Pedagogisch werkplan Hoera Kessel-Eik locatie Eikerwijs

Goede kinderopvang levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen en de maatschappij. Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen en je gewaardeerd voelen, zijn basisbehoeftes waaraan gewerkt wordt. Op Kindcentrum Eikerwijs wordt **opvang** volledig geïntegreerd met het **onderwijs**. Hoera kindercentra en Stichting Prisma werken samen om een **rijke leeromgeving** te creëren voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Op Eikerwijs is er volop ruimte en tijd om te spelen. Deze ruimte ontstaat door het toevoegen van 10 uur BSO-tijd aan het weekprogramma van ieder kind. Een schoolweek heeft daardoor voor alle kinderen van Eikerwijs twee korte en drie lange dagen.

Om de **brede ontwikkeling** van kinderen te stimuleren, vind je op Eikerwijs een breed scala aan activiteiten. Naast het belang van goed onderwijs en aandacht voor het **leren** van basisvaardigheden staat ook het belang van het **spelen** centraal. Spelen is belangrijk voor onder andere de fysieke gezondheid, sociale interactie, creativiteit, cognitieve vaardigheden en levensvaardigheden, intrinsieke motivatie, zelfontdekking en het algemeen geluk van kinderen. Eikerwijs is samen leren én samen spelen en leren samenleven.

Het integrale team op Eikerwijs bestaat uit kindprofessionals en leerkrachten. Ze werken elke dag intensief samen. De kindprofessionals begeleiden de kinderen tijdens de opvangtijd, die ‘Speeltijd’ wordt genoemd. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijstijd, op Eikerwijs ‘Leertijd’ genoemd. De kindprofessionals ondersteunen bepaalde momenten tijdens de leertijd en worden ingezet voor het bieden van individuele ondersteuning of het begeleiden van activiteiten voor subgroepen.

Dit pedagogisch werkplan biedt de medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 60 kindplaatsen bij Hoera Eikerwijs. Op dit moment zitten er 36 leerlingen op school en is de basisgroepindeling hierop afgestemd. Er wordt gewerkt met verschillende groepssamenstellingen voor Speeltijd en Leertijd.

Tijdens de opvangblokken, Speeltijd genoemd, bevinden de kinderen zich voornamelijk op ‘de Binnenplaats’. Naast ‘de Binnenplaats’ kunnen ook de speelzaal en ‘de Speelkamer’ gebruikt worden. De ruimtes die gebruikt worden voor de Speeltijd zijn zo ingericht dat er een maximale leer- en leefomgeving ontstaat waarin we tegemoet kunnen komen aan de brede ontwikkeling van alle kinderen. Een omgeving die de kinderen uitdaagt, prikkelt en stimuleert tot ontdekken en samen bezig zijn, maar tevens ook de kinderen de mogelijkheid biedt om tot rust te komen.

Tijdens Speeltijd zijn de kinderen verdeeld over twee basisgroepen. Deze verdeling is als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Onderbouw	4 t/m 8 jaar Schoolgroep 0-1-2-3-4	21	1 of 2 medewerkers max. 11 kinderen per kindprofessional
Bovenbouw	8 t/m 12 jaar Schoolgroep 5-6-7	15	1 of 2 medewerkers max. 12 kinderen per kindprofessional

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend.
Bij de lunchpauze eten we met alle kinderen tegelijk op de Binnenplaats. Daarbij worden de vaste basisgroepen losgelaten. Kinderen mogen regelmatig naar eigen keuze een plek zoeken op de Binnenplaats, waarbij juist uitgangspunt is dat jong en oud samen eten en elkaar ontmoeten. Dit wordt begeleid door leerkrachten en kindprofessionals waarbij er rekening gehouden wordt met de groepsdynamiek.

In leertijd wordt er gewerkt vanuit 3 stamgroepen en is de verdeling als volgt:

- Groep 1-2-3
- Groep 4-5
- Groep 6-7

In iedere stamgroep staan vaste leerkrachten die verantwoordelijk zijn voor het onderwijs. Dit vindt plaats in de vaste leslokalen die ingericht zijn om goede instructies te geven. Daarnaast zal er samen met de opvang gebruik worden gemaakt van de overige ruimtes die ook zo ingericht zijn om het aanbod in het onderwijs te verrijken. Denk hierbij aan de techniekhoek, speellokaal etc.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties
Studiedagen worden ingepland op woensdag of vrijdag. Dit zijn reguliere onderwijsdagen. Dan is er dus geen sprake van opvang.
Tijdens schoolvakanties is kindcentrum Eikerwijs gesloten. Ouders kunnen tijdens vakanties wel extra opvang aanvragen. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de opvang plaats op locatie KC Leef in Kessel.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties op deze andere locatie een voor het kind bekende pedagogisch professionals. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.

- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch professional(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;

- De pedagogisch professionals van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.

- Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Voorschoolse en verlengde opvangmogelijkheden
In overleg kan er samen gekeken worden naar de mogelijkheden tot voorschoolse opvang in samenwerking met de gastouder van Hoera, werkzaam in Kessel-Eik. Dit geldt ook voor opvang buiten de reguliere tijden, bijvoorbeeld na 17.00 uur. Ouders die behoefte hebben aan deze vorm van opvang kunnen dit aangeven, waarna gezamenlijk naar een passende oplossing wordt gezocht.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Bij Hoera Kessel-Eik locatie Eikerwijs is de afwijking als volgt:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	-	-	16:30-17:00 uur
Dinsdag	-	-	16:30-17:00 uur
Woensdag	-	-	-
Donderdag	-	-	16:30-17:00 uur
Vrijdag	-	-	-

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur.
Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Kessel-Eik locatie Eikerwijs zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

5. Dagritme

Alle kinderen komen 3 lange dagen van 8.30 uur tot 17.00 uur naar het kindcentrum Eikerwijs. Dit is op maandag, dinsdag en donderdag. Woensdag en vrijdag zijn korte dagen van 8.30 uur tot 12.30 uur. Op deze dagen wordt geen opvang geboden.

Op de lange dagen zijn onderwijs en opvang volledig geïntegreerd in het dagarrangement. Wij spreken van Leertijd en Speeltijd. Leertijd en Speeltijd wisselen elkaar af gedurende een lange dag.

Op de momenten van speeltijd kunnen er diverse activiteiten en workshops aangeboden worden. Ook is er ruimte voor vrij spel, rust en ontspanning. Om een betekenisvol aanbod te realiseren wordt er door de kindprofessionals samengewerkt met Cultuurpad en worden er iedere periode workshops gegeven door externen. Het aanbod van een externe activiteit vindt altijd plaats onder begeleiding en verantwoordelijkheid van de kindprofessional.

Deze structuur sluit zoveel mogelijk aan bij het bioritme van het kind. Er is sprake van een nauwe samenwerking in het integrale team van Eikerwijs. Bij vieringen en/ of speciale gelegenheden kan dit afwijken.

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">1-2-3</td><td>4-5</td><td colspan="2">6-7</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1-2-3-4</td><td colspan="2">5-6-7</td></tr>
<tr><td>8:30-10:15</td><td colspan="2">Leertijd</td><td>Leertijd</td><td colspan="2">Leertijd</td></tr>
<tr><td>10:15-10:30</td><td colspan="5">Buitenspel – eten en drinken</td></tr>
<tr><td>10:30-11:30</td><td colspan="3">Leertijd</td><td colspan="2">Speeltijd</td></tr>
<tr><td>11:30-12:30</td><td colspan="3">Speeltijd</td><td colspan="2">Leertijd</td></tr>
<tr><td>12:30-13:30</td><td colspan="5">Lunch en buitenspel</td></tr>
<tr><td>13:30-14:45</td><td colspan="2">Leertijd</td><td>Leertijd</td><td colspan="2">Leertijd</td></tr>
<tr><td>14:45-15:00</td><td colspan="5">Buitenspel – eten en drinken</td></tr>
<tr><td>15:00-15:30</td><td colspan="3">Leertijd</td><td colspan="2">Speeltijd</td></tr>
<tr><td>15:30-16:00</td><td colspan="3">Leertijd</td><td colspan="2">Leertijd</td></tr>
<tr><td>16:00-16:30</td><td colspan="3">Speeltijd</td><td colspan="2">Leertijd</td></tr>
<tr><td>16:30-17:00</td><td colspan="3">Speeltijd /
flexibel ophalen</td><td colspan="2">Speeltijd /
flexibel ophalen</td></tr>
</table>

6. Activiteiten en aanbod

Binnen kindcentrum Eikerwijs wordt gedurende het schooljaar gewerkt rondom een vijftal overkoepelende thema's. Deze thema's worden aan het begin van het schooljaar vastgesteld door het team en in het jaarrooster opgenomen. De thema's duren 5 tot 6 weken en worden gezamenlijk geopend en afgesloten.
Om de verbinding tussen onderwijs en opvang optimaal te benutten, organiseren we vooraf aan ieder thema een overlegmoment. Er wordt altijd gestart met een

brainstormsessie waarbij de overstijgende doelen worden bepaald en ideeën worden geïnventariseerd. Daarna worden deze ideeën praktisch en gedetailleerd uitgewerkt. Voor de leertijd gebeurt dit aan de hand van het bestaande curriculum.

Het aanbod van de speeltijd wordt gebaseerd op de uitgangspunten die geformuleerd zijn in het beleidsdocument "De basis in de BSO". We gebruiken hiervoor het programma DoenKids ter inspiratie en zorgen op deze manier voor een gevarieerd en breed activiteitenaanbod.
Het activiteitenaanbod wordt verdeeld over zes domeinen. Deze domeinen worden binnen ieder thema verwerkt: Techniek & wetenschap, Sport & spel, Cultuur & expressie, Creatief, Voeding en Natuur.

Het activiteitenaanbod tijdens de Speeltijd wordt zoveel mogelijk vormgegeven vanuit de creativiteit en interesses van de kinderen zelf. Dit aanbod is zichtbaar op het themabord, zodat leerkrachten en kindprofessionals voortdurend op de hoogte zijn van het aanbod en er structurele afstemming plaatsvindt.
Periodiek werken de kindprofessionals het activiteitenaanbod uit, afgestemd op de verschillende doelgroepen. Dit aanbod wordt zichtbaar opgehangen op de Binnenplaats en actief onder de aandacht gebracht door de kindprofessionals.
Kinderen kunnen kiezen uit het aangeboden programma, maar er is ook altijd ruimte voor eigen ideeën en initiatieven.

Tijdens speeltijd krijgen kinderen actief de ruimte om hun eigen ideeën en initiatieven in te brengen. Dit wordt structureel geborgd door het als vast agendapunt op te nemen tijdens de kinderraadvergadering (Denkwijs), die telkens in het midden van een nieuwe periode plaatsvindt om zo met elkaar terug te blikken en vooruit te kijken naar een nieuwe periode.

7. Externe activiteiten

Binnen Hoera Eikerwijs worden er regelmatig activiteiten en workshops georganiseerd. Kinderen verlaten dan, onder begeleiding van de kindprofessionals, de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders.
We maken regelmatig gebruik van de voorzieningen en speelmogelijkheden in het dorp. Denk hierbij aan uitstapjes naar het trapveldje waar sportieve activiteiten gedaan kunnen worden, het gemeenschapshuis waar er bijvoorbeeld workshops aangeboden worden of waar we gebruik kunnen maken van de grote keuken om te bakken of te koken. Hierbij kan er ook ontmoeting plaatsvinden tussen jong en oud. Voor de ouderen worden daar regelmatig activiteiten georganiseerd waarbij onze kinderen kunnen helpen, begeleiden of meespelen. Het is ook mogelijk dat de ouderen naar ons kindcentrum komen om daar de kinderen te helpen en te begeleiden bij het onderhouden van onze moestuin.

Ook natuurgebied de Musschenberg ligt op loopafstand van het kindcentrum. Door gebruik te maken van deze locaties kunnen we een breed scala aan activiteiten aanbieden.

Het doel van deze uitstapjes is om kinderen kennis te laten maken met de naaste omgeving en ze de mogelijkheid te bieden hier andere indrukken op te doen en nieuwe dingen te ontdekken. Het is leuk, spannend, onverwacht, anders; allemaal dingen waar een kind dan onder begeleiding mee kan leren omgaan.
De kindprofessionals bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie.
Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijden de 'Checklist bij uitstapjes' gevolgd.

8. Lokale samenwerking

Hoera Eikerwijs richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen. Door onderwijs en opvang op deze manier te integreren kunnen we hieraan tegemoet komen. We doen dat allereerst samen met de professionals van het onderwijs en met ouders, maar ook bewust met verenigingen, welzijn en lokale bedrijven.
We streven naar een kindcentrum waar kinderen van vier tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen, waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. We willen dat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Door deze brede samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

8.1 Samenwerking met onderwijs

In ons kindcentrum is onderwijs en opvang volledig geïntegreerd. De samenwerking met onderwijs is heel intensief. We werken met twee kindprofessionals in ons kindcentrum. Zij zijn deels werkzaam als onderwijsassistent in de Onderwijsblokken en zijn daarnaast verantwoordelijk voor het aanbod en de begeleiding van de kinderen tijdens de Speeltijd. Wanneer er bijzonderheden zijn rondom een kind in de groep, hebben de leerkracht en de kindprofessional hier nauw contact over. Zij houden elkaar op de hoogte van ontwikkelingen en evt. vervolgstappen. De communicatie met de ouders/verzorgers verloopt veelal via de leerkracht. Voor het onderwijs gebruiken we het volgsysteem Parnassys om de brede ontwikkeling van het kind in beeld te brengen en te volgen. De kindprofessionals gebruiken het smileyformulier van Hoera om het welbevinden van de kinderen in kaart te brengen.

Voor de communicatie met ouders en de dossiervorming maakt Hoera gebruik van het ouderportaal. Voor onderwijs werken we met het leerlingvolgsysteem ParnasSys, inclusief de communicatie-app Parro.

Op dit moment worden dus twee verschillende systemen gehanteerd. In de praktijk blijkt echter dat ParnasSys (met Parro) het meest gebruikt wordt door zowel ouders als professionals. Dit systeem biedt een vollediger beeld van het kind en maakt het mogelijk om de ontwikkeling nauwgezet te volgen. Voor de jongste kinderen wordt in het onderwijs daarnaast het observatie-instrument KIJK! ingezet om de ontwikkeling in kaart te brengen. Dit systeem wordt zowel binnen de dagopvang van Hoera als binnen het onderwijs gebruikt, wat zorgt voor een goede aansluiting en doorgaande lijn in de begeleiding van kinderen.

8.2 Samenwerking met verenigingen

Er wordt continu gezocht naar samenwerking met het verenigingsleven; zoals de voetbalclub, tennisvereniging, muziekvereniging, scouting etc.
Door gebruik te maken van deze locaties en de samenwerking op te zoeken met diverse partijen kunnen we een breed scala aan activiteiten aanbieden. Dit alles om zo breed mogelijk tegemoet te komen aan leer- en speelbehoeften van onze kinderen.