

# Inspectierapport

KC LEEF, Kessel (KDV)

Merwijkstraat 16

5995 XK Kessel

Registratienummer 186374926

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Peel en Maas
Datum inspectie:	18-10-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14-12-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	10
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat .....	12
Personeel en groepen .....	15
Gegevens voorziening.....	17
Opvanggegevens .....	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht.....	17
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	17
Planning .....	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	19

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Achterin dit rapport is te lezen welke inspectie-items zijn getoetst.

## **Beschouwing**

Kindercentrum LEEF valt onder Stichting Hoera kindercentra. Deze stichting biedt verschillende soorten opvang aan binnen diverse gemeenten in Limburg.

Het kinderdagverblijf is samen met een buitenschoolse opvang van Hoera kindercentra en de gelijknamige basisschool gevestigd in kindercentrum LEEF.

Deze locatie heeft de beschikking over 3 stamgroepen waarin maximaal 47 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar kunnen worden opgevangen.

## **Inspectiegeschiedenis**

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties uit 2016 t/m 2019 beschreven:

- 2016: er heeft geen inspectie plaatsgevonden in verband met de verbouwing en uitbreiding van het IKC;
- 28-03-2017: incidenteel onderzoek wijziging aantal kindplaatsen van 24 -> 44. Er blijken voldoende vierkante meters beschikbaar om te ophoging te kunnen realiseren;
- 26-06-2017: incidenteel onderzoek wijziging aantal kindplaatsen van 44 -> 47. Er blijken voldoende vierkante meters beschikbaar om te ophoging te kunnen realiseren. De houder is voornemens om per 16-08-2017 deze opvanglocatie in gebruik te nemen. Bij een volgende inspectie zal het reilen en zeilen in de praktijk van de nieuwe kdv-groepen bekeken worden. Tevens zullen de pedagogische praktijk, de risico-inventarisaties veiligheid en gezondheid, het vierogenprincipe en de wijze waarop de kinderen buiten kunnen spelen beoordeeld worden;
- 26-10-2017: jaarlijks onderzoek, niet alle getoetste inspectie-items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; er is een tekortkoming geconstateerd ten aanzien van domein 'Personeel en groepen'. Middels overleg en overreding heeft de toezichthouder de directeur de kans geboden haar verouderde verklaring omtrent gedrag (VOG) opnieuw aan te vragen. Deze VOG is op 23-11-2017 (datum conceptrapport) nog niet in

het bezit van de toezichthouder. Omdat de buitenruimte van de baby/dreumes groep nog niet is aangelegd en ingericht zal dit item in het volgende jaarlijkse onderzoek beoordeeld worden;

- 17-04-2018: jaarlijks onderzoek, niet alle getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet Kinderopvang. De tekortkoming betreft: Domein Accommodatie 'eisen aan ruimtes'; de aangrenzende buitenruimte voor de babydreumesgroep blijkt nog niet gerealiseerd. De tekortkoming uit de vorige inspectie blijkt opgelost (VOG directrice);,
- 27-09-2018: nader onderzoek, tekortkoming blijkt opgelost; de buitenruimte is inmiddels aangrenzend aan de groepsruimte van de baby/dreumesgroep.
- 09-04-2019: jaarlijks onderzoek, na herstelaanbod op het opleidingsplan is er voldaan aan alle voorwaarden.

### **Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek**

De huidige inspectie, uitgevoerd op maandagochtend 18-10-2021, betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek op de dagopvang van KC LEEF.

Kinderdagverblijf KC LEEF voldoet niet geheel aan de getoetste voorwaarden. Op de volgende voorwaarde is een afwijking geconstateerd.

### **Personeel en groepen**

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Voor een verdere toelichting zie de betreffende domeinen in het inspectierapport.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein worden de volgende items meegenomen:

- Pedagogisch beleid;
- Pedagogische praktijk;
- Voorschoolse educatie.

Van de beoordeelde voorwaarden staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten en de houder.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Observatie van de praktijk**

De observatie vindt plaats op maandag 18 oktober van 9.30 uur tot 12.00 uur.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien.

#### **A: Waarborgen emotionele veiligheid**

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

#### **Stampertjes 0-2 jaar**

*Verbinding opvang – thuis*

De beroepskrachten vertellen aan de toezichthouder dat zij zoveel mogelijk proberen af te stemmen op het ritme van de baby 0-1 jaar. Gedurende de hele wenperiode wordt er gewerkt met

5 van 19

"mentor-zorg". Dit betekent dat de eerst aangewezen persoon de volledige zorg van de baby op zich neemt. Tijdens de inspectie is deze beroepskracht steeds in de fysieke nabijheid van het jonge kind. Er is een moeder met een baby aanwezig om te wennen. De beroepskracht die de "mentor-zorg" op zich neemt is nabij en begeleidt moeder en kind.

#### *Sensitief responsief*

Tijdens de inspectie valt een kind, bij het kruipen over de zachte blokken, een tandje door de lip. De beroepskracht reageert en spreekt het kind op ooghoogte aan. Zij troost het kindje en pakt een washand en neemt het kind op schoot. Het kind is snel getroost.

#### Krullebaar 2-4 jaar

##### *Aansluiten*

De toezichthouder ziet dat een kindje ergens verdrietig om is. De beroepskracht reageert sensitief en spreekt het kind op ooghoogte aan. Zij vraagt wat er is gebeurd en troost het kind.

##### *Structuur en flexibiliteit*

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Er zijn dagritme kaarten, waarop de activiteiten staan afgebeeld wat er die dag gaat gebeuren. Bij de overgang naar een andere activiteit ziet de toezichthouder dat de dagritme kaarten erbij worden gehaald en worden benoemd.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

## **B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie**

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

#### Stampertjes 0-2 jaar

##### *Respectvolle interactie*

De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van baby's. De toezichthouder ziet dat zij hun handelingen benoemen. De beroepskracht legt aan de baby uit dat zij eerst even een slabberjte gaat pakken en zo weer terugkomt om het eten te geven. Dit zegt de beroepskracht op een zachte toon, zij kijkt de baby aan en zij geeft de baby tijd om te reageren.

##### *Doelgericht aanbod*

Bij binnenkomst van de toezichthouder speelt een kind in de hal op de zachte blokken. Het kind kruipt en klimt over deze blokken en wordt zo gestimuleerd in de motorische ontwikkeling.

#### Krullebaar 2-4 jaar

##### *Dagprogramma*

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. In de ruimte ziet de toezichthouder een doktershoek, een spiegel, een garage, een weg (getekend) poppenhoek en boerderij met diertjes. Er zijn dagritme kaarten en de beroepskracht laat door middel van deze kaarten zien wat de kinderen gaan doen. Na het eten en drinken nog even spelen. Ondertussen kunnen de kinderen verschoont worden en kan er naar de wc worden gegaan. Dan gaan we opruimen om vervolgens naar buiten te gaan.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

### **C. Ontwikkelen van de sociale competentie**

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

#### Stampertjes 0-2 jaar

##### *Aansluiten op ontwikkelingsfasen*

De beroepskrachten geven gepaste ondersteuning en creëren bij oudere baby's ontmoetingsgelegenheden.

De beroepskrachten hebben de ruimte zo ingericht dat er hoekjes zijn waar de oudere baby's andere kinderen ontmoeten. Zo ziet de toezichthouder dat de kinderen in de hal door het raam zwaaien naar de oudere kinderen die op het plein buiten spelen.

#### Krullebaar 2-4 jaar

##### *Stimuleren contact*

Bij binnenkomst van de toezichthouder zitten de kinderen aan tafel. Er wordt gedronken en gegeten. De beroepskrachten geven de kinderen een keuze mogelijkheid. Zij mogen kiezen tussen een cracker of een soepstengel. Er worden complimentjes gegeven aan de kinderen die met gebaren (duim omhoog) worden ondersteund. De beroepskrachten praten met de kinderen en brengen gesprekje onderling op gang.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de sociale competentie bij kinderen.

### **D. Overdragen van normen en waarden**

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

#### Stampertjes 0-2 jaar

##### *Respectvol contact*

Tijdens de inspectie zit een beroepskracht in een fauteuil een baby de fles te geven. Een andere baby zit verderop in een verhoogde wipstoel en begint geluidjes te maken. De beroepskracht laat zich leiden door de reacties van de baby. Zij verwoordt wat er gebeurt tegen de baby die zij verzorgt en loopt samen met de baby die de fles krijgt naar de baby die geluid maakt.

#### Krullebaar 2-4 jaar

##### *Voorbeeldrol*

De beroepskrachten geven aan door middel van een liedje dat er moet worden opgeruimd. Zij ruimen samen op met de kinderen en geven hiermee een goed voorbeeld. Er wordt regelmatig een complimentje gegeven tijdens het opruimen.

De hierboven uitgewerkte voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van een gevoel voor normen en waarden bij kinderen.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

## **Voorschoolse educatie**

### **Pedagogisch beleidsplan**

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijke verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die zo concreet en toetsbaar mogelijk wijze beschreven dienen te staan:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Bovenstaande voorwaarden worden concreet beschreven in het pedagogisch beleid.

### **Uitvoering in de praktijk**

#### Visie en wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd.

Tijdens de inspectie is zichtbaar hoe de visie op VE in de praktijk naar voren komt. Er wordt gewerkt met thema's van het VE-programma Uk & Puk. Tijdens de inspectie werken de beroepskrachten met het thema 'Dit ben ik'. Er is een themaplanning en zij stimuleren de 4 domeinen: taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling. De toezichthouder heeft een planning ingezien waarbij vastgelegd is waar het kind start en waar het eindigt in een thema.

#### Inrichting en passende ruimte

De ruimte is passend ingericht. Er zijn verschillende hoeken waarbij het thema terug is te zien. Zo heeft de Krullebaar een doktershoek en een spiegel en bij de Petteflet is er een brillenwinkel. De materialen liggen op kindhoogte in open kasten. Zo kunnen kinderen de materialen zelf pakken en ervaren ze vrijheid in materiaalkeuze. De materialen sluiten aan bij de ontwikkelingsfase waarin de peuters zich bevinden. De ruimte is ingedeeld in hoeken waarin de vier doelen geobserveerd kunnen worden.

#### Volgen van de ontwikkeling

Zij volgen de ontwikkeling van kinderen tussen de 2 en 4 jaar met het observatie- en registratiesysteem 'Kijk!'. Om de voortgang van kinderen met een VE-indicatie intensief te volgen, wordt er door de mentor twee keer per jaar een Kijk-registratie ingevuld. Na deze Kijk-registratie volgt een gesprek met ouders. De informatie uit deze registratie geeft de beroepskrachten handvatten om hun handelen en het aanbod van activiteiten aan te passen. Voor ieder kind wordt een handelingsplan opgesteld waarin concreet staat omschreven aan welke doelen er wordt gewerkt, op welke manier en met welke frequentie. De beroepskrachten kennen de kinderen en laten aan de toezichthouder zien dat zij per kind een woordenlijst hebben die bij het thema hoort. Zij houden bij wat het kind actief en passief weet aan het begin en aan het einde van ieder thema.

#### Doorgaande lijn

Als het kind bijna vier jaar wordt, dan wordt het Kijk-registratieformulier overgedragen naar de basisschool. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming op het Kijk-registratieformulier. De overdracht naar school betreft altijd een warme overdracht, welke door de mentor verzorgd wordt.



### **Uren Voorschoolse Educatie**

In het werkplan van de locatie staat concreet beschreven hoeveel uren Voorschoolse Educatie er per week wordt aangeboden en hoe een kind tussen de 2,5 en 4 jaar oud, aan 960 uur voorschoolse educatie kan komen.

### **VE-Beroepskracht-kindratio**

Conform actuele wet- en regelgeving is er in de groepen altijd minimaal 1 VE-beroepskracht op 8 kinderen aanwezig en bestaat een groep uit maximaal 16 kinderen.

### **Beroepskwalificatie, VE-certificaten en 3F-certificaat**

De VE-beroepskrachten, beschikken over de juiste beroepskwalificatie en hebben allen een getuigschrift van een VE-training die gericht is op een aantal specifieke en wettelijk verplichte onderdelen. Daarnaast beheersen zij aantoonbaar het wettelijk verplichte taalniveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Opleidingsplan**

Het opleidingsplan is specifiek voor deze locatie en voor het huidige kalenderjaar opgesteld. Er worden scholingsbijeenkomsten in uitgewerkt waaruit blijkt dat de houder verantwoordelijkheid neemt om de VE te borgen door middel van kennisverbreding. Het opleidingsplan is een onderdeel van het volledige opleidingsbeleid en wordt ieder jaar geactualiseerd door het kwaliteitsteam in samenspraak met de clustermanagers. Een beroepskracht is nog bezig met de VE-opleiding en een beroepskracht is nog in afwachting om te starten met de VE-opleiding.

### **VE Programma**

Zij werken met het VE-programma Uk & Puk. Dit is een totaalprogramma dat gericht is op de brede ontwikkeling van kinderen.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (locatiebezoek)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch werkplan (10-2021 Hoera Kessel Locatie LEEF)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2021 Hoera)

## Personeel en groepen

Binnen dit domein worden de volgende items beoordeeld:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- Opleidingseisen;
- Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Van de beoordeelde voorwaarden staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op basis van een steekproef zijn er 9 beroepskrachten gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij KC Leef Kessel werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang.

Van de 9 personen opgenomen in de steekproef is van 1 persoon geconstateerd dat deze na aanvang van de werkzaamheden is gekoppeld aan de houder. Deze persoon heeft op 8 januari 2021 de werkzaamheden gestart en is in het personenregister kinderopvang gekoppeld op 14 juni 2021.

### **Conclusie**

Er wordt niet aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

#### **Opleidingseisen beroepskrachten**

Bij het onderzoek zijn de diploma's van 9 beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

#### **Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers**

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving:

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij kdv KC Leef te Kessel vindt de opvang plaats in 3 groepen:

- De Stampertjes, baby/dreumesgroep; maximaal 15 kinderen in de leeftijd van 0 - 2 jaar;
- De Krullebaar, peutergroep; maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 - 4 jaar;
- De Petteflet, peutergroep; maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 - 4 jaar.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroepen hebben een eigen, vaste groepruimte met vaste beroepskrachten.

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (locatiebezoek)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Arbeidsovereenkomst(en)
- Presentielijsten (Dag van het locatiebezoek)
- Personeelsrooster (Dag van het locatiebezoek)
- Pedagogisch werkplan (10-2021 Hoera Kessel Locatie LEEF)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KC LEEF, Kessel
Website	: <a href="http://www.hoerakindercentra.nl">http://www.hoerakindercentra.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 47
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voorschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Hoera kindercentra
Adres houder	: Kerkstraat 32
Postcode en plaats	: 5981 CG Panningen
Website	: <a href="http://www.hoerakindercentra.nl">www.hoerakindercentra.nl</a>
KvK nummer	: 14119365
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Janssen

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Peel en Maas
Adres	: Postbus 7088
Postcode en plaats	: 5980 AB PANNINGEN

**Planning**

Datum inspectie	: 18-10-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 02-12-2021
Zienswijze houder	: 13-12-2021
Vaststelling inspectierapport	: 14-12-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 14-12-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 14-12-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 21-12-2021

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

In deze rapportage wordt aangegeven: "Op basis van een steekproef zijn er 9 beroepskrachten gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij KC Leef Kessel werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Van de 9 personen opgenomen in de steekproef is van 1 persoon geconstateerd dat deze na aanvang van de werkzaamheden is gekoppeld aan de houder. Deze persoon heeft op 8 januari 2021 de werkzaamheden gestart en is in het personenregister kinderopvang gekoppeld op 14 juni 2021." (Uit: GGD Inspectierapport, conceptrapportage na registratie dd. 18-10-2021, pag. 10).

De in het rapport genoemde tekortkoming betreffende de koppeling van de VOG aan het personenregister, is te wijten aan de overstap naar een nieuw administratief systeem. Helaas vielen beide zaken samen waardoor de koppeling niet tot stand is gekomen. Dit is inmiddels rechtgezet. Tevens is er een extra check ingebouwd om te controleren of de koppeling aan het persoonsregister heeft plaatsgevonden, vóór aanvang van de werkzaamheden.