



Pedagogisch werkplan
Hoera Kesse-Eik
Locatie Eikerwijs



Inhoud

1.	Pedagogisch werkplan Hoera Kessel-Eik locatie Eikerwijs	3
2.	Groepsindeling	3
3.	Afwijkingsregeling	4
4.	Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten	5
5.	Dagritme	5
6.	Activiteiten en aanbod	6
7.	Externe activiteiten	6
8.	Samenwerking	7
8.1	Samenwerking met onderwijs	7
8.2	Samenwerking met ouders	7
8.3	Lokale samenwerking	8

1. Pedagogisch werkplan Hoera Kessel-Eik locatie Eikerwijs

Goede kinderopvang levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen en de maatschappij. Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen en je gewaardeerd voelen, zijn basisbehoeftes waaraan gewerkt wordt.

Op Kindcentrum Eikerwijs zijn **onderwijs** en **opvang** volledig geïntegreerd. Prisma en Hoera werken samen om een **rijke leeromgeving** te creëren voor kinderen van 4 tot 12 jaar.

Op maandag, dinsdag en donderdagen duurt voor ieder kind de schooldag van 8:30 uur tot 17:00 uur. Op woensdag en vrijdag duurt een schooldag van 8:30 uur tot 12:30 uur.

Om de **brede ontwikkeling** van kinderen te stimuleren, vind je op Eikerwijs een breed scala aan activiteiten. Naast het belang van goed onderwijs en aandacht voor het **leren** van basisvaardigheden staat ook het belang van het **spelen** centraal. Spelen is belangrijk voor onder andere de fysieke gezondheid, sociale interactie, creativiteit, cognitieve vaardigheden en levensvaardigheden, intrinsieke motivatie, zelfontdekking en het algemeen geluk van kinderen.

Dit pedagogisch werkplan biedt de medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 40 kindplaatsen bij Hoera Eikerwijs.

In Onderwijstijd wordt er gewerkt vanuit 3 basisgroepen.

Groep 1-2-3

Groep 4-5

Groep 7-8

In iedere basisgroep staan vaste leerkrachten die verantwoordelijk zijn voor onderwijs. Dit vindt plaats in de vaste leslokalen die ingericht zijn om goede instructies te geven. Daarnaast zal er samen met de opvang gebruik worden gemaakt van de overige ruimtes die ook zo ingericht zijn om het aanbod in het onderwijs te verrijken. Denk hierbij aan de techniekhoek, speellokaal etc.

Tijdens de opvangblokken, Speeltijd genoemd, wordt er geen gebruik gemaakt van de 3 onderwijslokalen. Tijdens Speeltijd zullen de kinderen zich voornamelijk in de volgende ruimtes bevinden: De multifunctionele ruimte (de Binnenplaats), de speelzaal en het speel-leerlokaal (de Speelkamer). Deze ruimtes zijn zo ingericht dat er een maximale leer- en leefomgeving ontstaat waarin we tegemoet kunnen komen aan de brede ontwikkeling van alle kinderen.

Een omgeving die de kinderen uitdaagt, prikkelt en stimuleert tot ontdekken en samen bezig zijn, maar tevens ook de kinderen de mogelijkheid biedt om tot rust te komen.

De verdeling van de basisgroepen tijdens opvang is als:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
1	4-7 jaar Schoolgroep 0-1-2-3-4	19	2
2	8-13 jaar Schoolgroep 5-7-8	21	2

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend.

Bij de lunchpauze eten we met alle kinderen tegelijk op de Binnenplaats. Daarbij worden de vaste basisgroepen losgelaten. Kinderen mogen naar eigen keuze een plek zoeken op de Binnenplaats, waarbij juist uitgangspunt is dat jong en oud samen eten en elkaar ontmoeten. Dit wordt begeleidt door leerkrachten en kindprofessionals waarbij er rekening gehouden wordt met de groepsdynamiek.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties

Studiedagen worden ingepland op woensdag of vrijdag. Dit zijn reguliere onderwijsdagen. Dan is er dus geen sprake van opvang.

Tijdens schoolvakanties is kindcentrum Eikerwijs gesloten. Ouders kunnen tijdens vakanties wel extra opvang aanvragen. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de opvang plaats op locatie KC Leef in Kessel.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties op deze andere locatie een voor het kind bekende pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch medewerker(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;
- De pedagogisch medewerkers van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.
- Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Bij Hoera Kessel-Eik locatie Eikerwijs is de afwijkingsregeling niet van toepassing.

4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur.

Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Kessel-Eik locatie Eikerwijs zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

5. Dagritme

Alle kinderen komen 3 lange dagen van 8.30 u-17.00 uur naar het kindcentrum. Dit is op maandag, dinsdag en donderdag. Woensdag en vrijdag zijn korte dagen van 8.30 u tot 12.30 uur. Op deze dagen wordt geen opvang geboden.

Op de lange dagen zijn onderwijs en opvang volledig geïntegreerd in het dagarrangement. Wij spreken van Onderwijstijd en Speeltijd. Onderwijstijd en Speeltijd wisselen elkaar af.

Op de momenten van Speeltijd kunnen er diverse activiteiten en workshops aangeboden worden. Ook is er ruimte voor vrij spel, rust en ontspanning.

Deze structuur sluit zoveel mogelijk aan bij het bioritme van het kind. Er is sprake van een nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs.

Bij vieringen en/ of speciale gelegenheden kan dit afwijken.

	(0-)1-2-3 11-13 lln.	4-5 17 lln.	7-8 13 lln.
8:30-9:30	Onderwijs	Onderwijs	Onderwijs
9:30-10:30	Onderwijs	Onderwijs	Onderwijs
10:30-11:30	Spelen 1-2-3-4		Onderwijs
11:30-12:30	Onderwijs		Spelen
12:30-13:30	ETEN en Spelen		
13:30-14:30	onderwijs	onderwijs	onderwijs
14:30-15:00	Buitenspel Drinken en tussendoortje		

15:00-16:00	Spelen	Onderwijs
16:00-17:00	Onderwijs	Spelen

6. Activiteiten en aanbod

Binnen kindcentrum Eikerwijs wordt gedurende het schooljaar gewerkt rondom een vijftal overkoepelende thema's. Deze thema's worden aan het begin van het schooljaar vastgesteld door het team en in het jaarrooster opgenomen. De thema's duren 5 tot 6 weken en worden gezamenlijk geopend en afgesloten.

Om de verbinding tussen onderwijs en opvang optimaal te benutten, organiseren we vooraf aan ieder thema een overlegmoment. Er wordt altijd gestart met een brainstormsessie waarbij de overstijgende doelen worden bepaald en ideeën worden geïnventariseerd. Daarna worden deze ideeën praktisch en gedetailleerd uitgewerkt. Voor de Onderwijstijd gebeurt dit aan de hand van het bestaande curriculum. Het aanbod van de Speeltijd wordt gebaseerd op de uitgangspunten die geformuleerd zijn in het beleidsdocument "De basis in de BSO". We gebruiken hiervoor het programma DoenKids ter inspiratie en zorgen op deze manier voor een gevarieerd en breed activiteitenaanbod.

Het activiteiten aanbod wordt verdeeld over zes domeinen. Deze domeinen worden binnen ieder thema verwerkt: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding en Natuur

Kinderen krijgen tijdens de Speeltijd ook ruimte om hun eigen ideeën in te brengen. Dit zal een vast agendapunt zijn bij de kinderraadvergadering die iedere keer gepland staat aan het begin van een nieuwe periode. Er wordt tijdens de Speeltijd zoveel mogelijk gewerkt vanuit de creativiteit van de kinderen zelf. Het aanbod is zichtbaar op de themaborden. Op deze manier zijn de leerkrachten en pedagogisch medewerkers voortdurend op de hoogte van elkaars aanbod en vindt er continu afstemming plaats. Ieder week werken de kindprofessionals het activiteitenaanbod uit per doelgroep. Dit wordt zichtbaar gemaakt op het planbord.

Kinderen kunnen kiezen voor dit aanbod maar zoals eerder benoemd, is er ook ruimte voor eigen ideeën en activiteiten. Na een korte introductie kunnen kinderen hun naamkaartje hangen bij de activiteit van hun keuze, zo hebben de kindprofessionals direct overzicht waar alle kinderen zich bevinden.

7. Externe activiteiten

Binnen Hoera Eikerwijs worden er regelmatig activiteiten en workshops georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders.

We maken regelmatig gebruik van de voorzieningen en speelmogelijkheden in het dorp. Denk hierbij aan uitstapjes naar het gemeenschapshuis waar er bv workshops aangeboden worden of waar we gebruik kunnen maken van de grote keuken om te bakken of te koken. Ook natuurgebied de Musschenberg ligt op loopafstand van het kindcentrum. Door gebruik te maken van deze locaties kunnen we een breed scala aan activiteiten aanbieden. Daarnaast is het doel van deze uitstapjes ook om kinderen kennis te laten maken met de naaste omgeving en ze de mogelijkheid te bieden hier andere indrukken op te doen en nieuwe dingen te ontdekken. Het is leuk, spannend,

onverwacht, anders; allemaal dingen waar een kind dan onder begeleiding mee kan leren omgaan.

De kindprofessionals bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie.

Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijden de 'Checklist bij uitstapjes' gevolgd.

8. Samenwerking

Hoera Eikerwijs richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen. Door onderwijs en opvang op deze manier te integreren kunnen we hieraan tegemoet komen. We doen dat allereerst samen met de professionals van het onderwijs en met ouders, maar ook bewust met verenigingen, welzijn en lokale bedrijven.

We streven naar een kindcentrum waar kinderen van vier tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen, waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. We willen dat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien.

Door deze brede samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

8.1 Samenwerking met onderwijs

In ons kindcentrum is onderwijs en opvang volledig geïntegreerd. De samenwerking met onderwijs is heel intensief. We werken met twee vaste kindprofessionals in ons kindcentrum. Zij zijn deels werkzaam als onderwijsassistent in de Onderwijsblokken en zijn daarnaast verantwoordelijk voor het aanbod en de begeleiding van de kinderen tijdens de Speeltijd. Wanneer er bijzonderheden zijn rondom een kind in de groep, hebben de leerkracht en de kindprofessional hier nauw contact over. Zij houden elkaar op de hoogte van ontwikkelingen en evt. vervolgstappen. De communicatie met de ouders/verzorgers verloopt veelal via de leerkracht. Voor het onderwijs gebruiken we het volgsysteem Parnassys om de brede ontwikkeling van het kind in beeld te brengen en te volgen. De kindprofessionals gebruiken het smileyformulier van Hoera om het welbevinden van de kinderen in kaart te brengen. Hoera ouderportaal is het communicatiemiddel, waarin ook de dossiervorming plaatsvindt. We hanteren op dit moment dus nog twee verschillende instrumenten.

8.2 Samenwerking met ouders

Wij vinden dat kind, ouders, school en opvang onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en elkaar nodig hebben om samen het beste voor het kind mogelijk te maken. Dit noemen we: de gouden driehoek.

Een goed contact en prettige samenwerking met de ouders/verzorgers is dus een voorwaarde om goed met kinderen te kunnen werken. De kindprofessionals tonen respect voor culturele diversiteit en verschillen in achtergronden van alle gezinnen. Bovendien zijn en blijven ouders/verzorgers de eerstverantwoordelijke opvoeders van hun kind. De professionals zorgen ervoor dat de ouders hun kind met een goed en gerust gevoel achter kunnen laten.

Ouders/verzorgers kunnen op verschillende manieren betrokken zijn, bijvoorbeeld tijdens het halen en brengen en waar mogelijk tijdens feesten, ouderbijeenkomsten of bij het ondersteunen en helpen bij activiteiten en uitstapjes.

Jaarlijks krijgen ouders de gelegenheid zich in te schrijven voor werkgroepen. Zo kunnen ouders meedenken over en meewerken aan het organiseren en uitvoeren van allerlei activiteiten en feesten. Dit alles gebeurt in nauwe samenwerking met het team. Enkele voorbeelden zijn: het schoolreisje, Kerstmis, Carnaval, Pasen. Wij zijn erg blij met de inzet van ouders op onze school.

Medezeggenschap

Op kindcentrum Eikerwijs vinden we de ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Binnen kindcentrum Eikerwijs is er geen aparte oudercommissie maar spreken we van een gezamenlijke medezeggenschapsraad (MR). De medezeggenschapsraad van ons kindcentrum bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. De nadruk ligt wat betreft de medezeggenschapsraad op het meedenken, samen met directie en team om een visie en (pedagogisch) beleid te ontwikkelen met als doel de kwaliteit van het onderwijs en opvang te waarborgen en waar mogelijk te verbeteren. De MR onderhoudt nauwe contacten met hun achterban; de ouders van de kinderen op onze school. Er worden regelmatig interactieve ouderavonden georganiseerd en de MR-vergaderingen zijn openbaar.

Jaarlijks wordt er een activiteitenplan opgesteld waarin de thema's staan die besproken moeten worden. Het gaat hier om adviesrecht, informatierecht en/of instemmingsrecht. De Mr van kindcentrum Eikerwijs komt 5-6 keer per jaar bij elkaar.

8.3 Lokale samenwerking

We maken graag en regelmatig gebruik van de voorzieningen en speelmogelijkheden in het dorp. Denk hierbij aan uitstapjes naar het gemeenschapshuis waar er bv workshops aangeboden worden of waar we gebruik kunnen maken van de grote keuken om te bakken of te koken. Hierbij kan er ook ontmoeting plaatsvinden tussen jong en oud. Voor de ouderen worden daar regelmatig activiteiten georganiseerd waarbij onze kinderen kunnen helpen, begeleiden of meespelen. Het is ook mogelijk dat de ouderen naar ons kindcentrum komen om daar de kinderen te helpen en te begeleiden bij het onderhouden van onze moestuin. Natuurgebied de Musschenberg ligt op loopafstand van het kindcentrum. Ook daar organiseren we regelmatig speelmomenten en buitenactiviteiten.

Er wordt continu gezocht naar samenwerking met het verenigingsleven; zoals de voetbalclub, tennisvereniging, muziekvereniging, scouting etc etc.

Door gebruik te maken van deze locaties en de samenwerking op te zoeken met diverse partijen kunnen we een breed scala aan activiteiten aanbieden. Dit alles om zo breed mogelijk tegemoet te komen aan leer- en speelbehoeften van onze kinderen.