Pedagogisch werkplan
BSO Hoera Laar

Locatie IKC

Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Laar locatie IKC 3
2. Groepsindeling 3
3. Afwijkingsregeling 4
4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten 4
5. Dagritme 5
6. Externe activiteiten 5
7. Lokale samenwerking 6

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Laar locatie IKC

BSO Hoera Laar locatie IKC biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch professionals een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 55 kindplaatsen bij BSO Hoera Laar locatie IKC De BSO maakt gebruik van de volgende ruimtes: speelzaal, klaslokaal keuken en het speelleerplein. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1	4-8	30	1, 2 of 3 medewerkers
Basisgroep 2	4-13	25	1, 2 of 3 medewerkers

Op woensdag- en vrijdagmiddag, en op schoolvrije dagen, worden de kinderen van locatie BSO IKC Laar en locatie BSO Schutterij Laar opgevangen op de locatie van BSO IKC Laar. Ouders hebben voor beide locaties een afzonderlijk opvangcontract. Wanneer kinderen op deze rustige dagen opvangen worden in een andere (tweede) basisgroep, hebben ouders hier schriftelijk toestemming voor gegeven.

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend. Wanneer het kind uit school komt, weet het in welke basisgroep het zit. De basisgroepen bestaan uit vaste kinderen, aangevuld met kinderen met een flexibel contract die aangemeld zijn.
Bij BSO Hoera Laar locatie IKC Laar is de basisgroepindeling gebaseerd op interesses van het kind, ontwikkelingsfase van het kind, talenten/ expertises van de beroepskrachten.

Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties
We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch professional. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:
De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch professional(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;
De pedagogisch professionals van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.
Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats op de volgende locaties: IKC Laar en BSO Buitengewoon Leuken. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.30-18.00 uur.

Tijdens schoolvrije dagen en in vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	**Afwijking BKR ochtend**	**Afwijking BKR tijdens pauze**	**Afwijking BKR middag**
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur. Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Laar locatie IKC Laar zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

5. Dagritme

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur in IKC Laar. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk.
Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen die ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje, puzzel etc. Ook bieden we dan de mogelijkheid tot ontbijt. Als de school begint (om 8.30 uur) worden de kinderen door de pedagogisch professional naar de klassen begeleid (groep 1-2) de overige kinderen lopen zelf naar de klassen. Wanneer er meer dan 30 kinderen zijn splitsen we de groep op in twee basisgroepen.

Na school worden de kinderen van 4 t/m 7 jaar in de speelzaal opgevangen door een pedagogisch professional van Hoera (herkenbaar aan Hoera T-shirt/ bodywarmer/vest/naambadge). De pedagogisch professional controleert de aanwezigheid. Als alle kinderen op de BSO zijn, worden de kinderen gestimuleerd om eerst even naar buiten te gaan om na een dag stil zitten vrijuit te kunnen bewegen.

Vervolgens is er een gezamenlijk eetmoment waarin de kinderen iets te drinken en een stukje fruit of groenten krijgen aangeboden. Na het gezamenlijke eetmoment worden er themagerichte activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 thema's vastgesteld. Ouders ontvangen via Hoera ouderportaal een nieuwsbrief over het thema en de daarbij behorende activiteiten. Binnen ieder thema komen activiteiten verdeeld over de zes domeinen aan bod: techniek en wetenschap, sport en spel, cultuur en expressie, creatief, voeding en natuur. Kinderen nemen samen met de pedagogisch professional het initiatief activiteiten te bedenken m.b.v. het programma DoenKids. Deze vorm van kinderparticipatie zorgt voor een hogere betrokkenheid bij de activiteiten. De kinderen mogen zelf beslissen of ze mee doen aan een gezamenlijke activiteit. De pedagogisch professional daagt de kinderen uit en stimuleert ze om mee te doen met georganiseerde activiteiten. De medewerkers verspreiden zich over de activiteiten, rekening houdend met de beroepskracht-kindratio.

Vakantiedagen
Iedere vakantie wordt er door pedagogisch professionals van de locatie vooraf een vakantieprogramma gemaakt met iedere dag één of meerdere geplande activiteiten. Deze activiteiten kunnen in het teken staan van een bepaald thema dat op de BSO leeft. Dit programma krijgen ouders 6 weken voor aanvang van de vakantie toegestuurd. Ouders kunnen hun kind(eren) vervolgens opgeven voor de gewenste dagen opvang. Tijdens deze vakantiedagen worden kinderen in de ochtend of middag ontvangen, afhankelijk van het gewenste dagdeel, of de gehele dag. Gedurende de dag zijn er meerdere momenten waarop ze de mogelijkheid krijgen om vrij te spelen. 's Morgens is er de mogelijkheid om aan te sluiten bij een activiteit en aan het einde van de ochtend worden er samen boterhammen gegeten. 's Middags wordt er ook nog een geplande activiteit aangeboden. Kinderen mogen altijd vrijblijvend kiezen om aan te sluiten bij een bepaalde activiteit. De pedagogisch professional zal de kinderen wel stimuleren om mee te doen.
De vakantie opvang van Laar vindt plaats bij IKC Laar.

6. Externe activiteiten

Binnen Hoera Laar locatie IKC Laar worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch professionals bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijde de checklist gevolgd.

7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn.
We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien.
Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.