

Inspectierapport

KDV Hoera Horn (KDV)

Gravin Annastraat 12

6085 CJ Horn

Registratienummer 115807573

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Leudal
Datum inspectie:	02-09-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	29-09-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoekopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving	5
Pedagogisch klimaat	7
Personeel en groepen	12
Veiligheid en gezondheid.....	15
Accommodatie.....	16
Ouderrecht.....	17
Overzicht getoetste inspectie-items	18
Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving	18
Pedagogisch klimaat	18
Personeel en groepen	21
Veiligheid en gezondheid.....	23
Accommodatie.....	24
Ouderrecht.....	24
Gegevens voorziening.....	25
Opvanggegevens	25
Gegevens houder.....	25
Gegevens toezicht.....	25
Gegevens toezichthouder (GGD)	25
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	25
Planning	25
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	27

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In het kader van flexibel inspecteren zijn binnen dit onderzoek meerdere onderwerpen beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- een documenten onderzoek;
- een controle in het personenregister;
- een locatiebezoek;
- een gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager.

Een itemlijst van de getoetste voorwaarden bevindt zich achter aan dit rapport.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per thema uitgewerkt.

Feiten over Kinderdagverblijf Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat

KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat is sinds 1-1-2025 onderdeel van de houder Hoera kindercentra.

Hoera Kindercentra biedt dag- en buitenschoolse opvang aan in de gemeente Peel & Maas, Nederweert, Weert en Leudal.

KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat is gevestigd bij basisschool 'de Mussenberg'. Naast dit kindercentrum exploiteert de houder ook een kindercentrum op de dichtbij gelegen locatie aan het 'van Horneplein' in Horn. Op locatie Gravin Annastraat wordt peuteropvang geboden aan twee- tot vierjarige kinderen. Er wordt Voor- en Vroegschoolse Educatie aangeboden volgens de methode Uk & Puk. KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat is met 16 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van voorgaande inspecties beschreven:

- 21-06-2022: jaarlijks onderzoek. Er werden geen tekortkomingen geconstateerd;
- 6-11-2023: jaarlijks onderzoek. Er werden geen tekortkomingen geconstateerd;
- 14-11-2024: jaarlijks onderzoek. Er werden geen tekortkomingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek

Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat er niet aan alle voorwaarden van de Wet kinderopvang is voldaan.

Er is een tekortkoming geconstateerd binnen het domein *Personeel en groepen; VOG/PRK*.

Tekortkoming

Structureel aanwezige personen moeten met een geldige VOG ingeschreven staan in het PRK en gekoppeld worden aan de houder, voor aanvang van hun werkzaamheden. Voor de leerkrachten van groep 1-2 is dit niet het geval ten tijde van de inspectie. De locatiemanager verklaart op 18-9-

2025 telefonisch dat de aanvraag van de VOGs voor de kleuterleerkrachten meteen in gang gezet wordt.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving

In het hoofdstuk 'Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- administratie.

Administratie

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Schriftelijke overeenkomst

Bij KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat geschiedt de opvang op basis van een schriftelijke overeenkomst tussen de houder van een kindercentrum en de ouder. Twee opvangcontracten zijn ingezien.

Opmerking

Op de dag van het inspectiebezoek op 2-9-2025 verklaart de beroepskracht en de locatiemanager dat in de middag 8 peuters van KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat, opgevangen worden in de peutergroep op het andere KDV van de houder; KDV Hoera Horn, locatie van Horneplein. Betreffende middag is er op KDV Hoera Horn, Gravin Annastraat een flexmedewerker aanwezig, welke niet bekend is met de kinderen, waardoor de keuze gemaakt wordt dat deze flexmedewerker met 8 peuters samenvoegt met de peutergroep op de andere KDV-locatie van de houder. Deze locatie ligt op loopafstand.

Voor dagopvang geldt dat opvang op een ander kindercentrum altijd op basis van een schriftelijke overeenkomst plaatsvindt. Houder en ouder kunnen hiervoor een nieuwe schriftelijke overeenkomst opmaken, maar zij kunnen de afspraken ook regelen in de al bestaande overeenkomst.

De beroepskracht verklaart dat ouders in de ochtend schriftelijk toestemming hebben gegeven hun kind op te vangen op de andere locatie van de houder. De toezichthouder heeft de toestemmingen ingezien.

In de schriftelijke overeenkomsten van twee willekeurige kinderen van KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat is het volgende opgenomen:

Indien de opvanglocatie op enig moment afwijkt van de reguliere locatie, wordt dit vooraf met u gecommuniceerd.

Wat zegt de Wet?

Kinderen kunnen op een ander geregistreerd kindercentrum van dezelfde houder worden opgevangen. Hiervoor geldt dat de afspraken tussen houder en ouder in een overeenkomst moeten vastliggen.

Het moet voor ouders vooraf helder zijn in welke situaties en/of wanneer hun kind op welk kindercentrum wordt opgevangen. Dit dient vastgelegd te worden in het contract tussen de houder en ouder. Echter blijkt dit in deze situatie niet het geval te zijn.

Verklaring locatiemanager

De locatiemanager verklaart telefonisch op 18-9-2025 dat er op 2-9-2025 in de middag sprake is geweest van een activiteit op locatie KDV Hoera Horn, van Horneplein. 8 Peuters van KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat zijn samen met de beroepskracht naar de peutergroep op locatie KDV Hoera Horn, van Horneplein gegaan voor een gezamenlijke activiteit. Daarnaast verklaart ze dat enkele kinderen (einde dag) door ouders zijn opgehaald op locatie van Horneplein en enkele kinderen op locatie Gravin Annastraat (bij terugkomst).

De locatiemanager heeft er onder de volgende omstandigheden voor gekozen een gezamenlijke activiteit te laten plaatsvinden op het andere KDV van de houder; KDV Hoera Horn, van Horneplein:

- Bij KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat is betreffende middag een flexmedewerker ingepland vanwege ziekte van een vaste beroepskracht. Ze is onbekend voor de kinderen;
- Inpandig in KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat is ook een BSO van de houder gevestigd; het is niet mogelijk een beroepskracht te ruilen vanuit de BSO naar het KDV, doordat er al 3 flexmedewerkers werkzaam zijn op de BSO deze middag;
- Op de peutergroep op locatie van Horneplein, waar de activiteit plaatsvindt, is een vast gezicht voor de peuters van locatie Gravin Annastraat werkzaam; door een gezamenlijke activiteit op deze locatie te laten plaatsvinden, wordt er tegemoet gekomen aan de emotionele veiligheid van kinderen (betreffende beroepskracht staat deze middag alleen met 8 peuters waardoor ruilen ook niet mogelijk is);
- Op het andere KDV van de houder (locatie van Horneplein) zijn geen ruilmogelijkheden van personeel. Ook hier zijn in verband met vakantie van vaste beroepskrachten, flexmedewerkers werkzaam. De locatiemanager verklaart dat er geen vast gezicht meer aanwezig is voor 0-jarigen als er geruild wordt.

Conclusie

Concluderend kan gesteld worden dat op het moment van het inspectiebezoek door zowel de beroepskracht als locatiemanager verklaard werd dat er op 2-9-2025 in de middag sprake zou zijn van opvang op een ander kindercentrum. Achteraf op 18-9-2025 verklaart de locatiemanager telefonisch dat er sprake is geweest van een activiteit op de andere locatie van de houder.

De toezichthouder wil de houder erop attenderen dat opvang op een ander kindercentrum enkel kan plaatsvinden als dit contractueel is vastgelegd. Het dient voor ouders vooraf helder te zijn in welke situaties en/of wanneer hun kind op welk kindercentrum wordt opgevangen. Dit dient vastgelegd te worden in het contract tussen de houder en ouder.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (2-9-2025, 18-9-2025 (telefonisch))
- Schriftelijke overeenkomst (2x)
- Gesprek beroepskrachten (2-9-2025)

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Pedagogisch beleid

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Pedagogisch beleidsplan

De houder beschikt over een algemeen pedagogisch beleidsplan en een locatiespecifiek werkplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven.

Handelen conform pedagogisch beleidsplan

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten en de locatiemanager.

Interview beroepskrachten

De volgende onderwerpen zijn tijdens het interview aan bod gekomen: wenbeleid, doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid, achterwacht, drie uren regeling.

Voorschoolse educatie

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Pedagogisch beleidsplan

In het pedagogisch beleidsplan moeten een aantal wettelijke verplichte onderwerpen over voorschoolse educatie (VE) concreet en toetsbaar beschreven staan. Het gaat om de volgende onderdelen:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie;
- hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen;

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Inhoud pedagogisch beleidsplan

Alle bovenstaande voorwaarden staan concreet en toetsbaar beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Uitvoering in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft alle aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit observatie van de pedagogische praktijk op de groep, uit interviews met de beroepskrachten en locatiemanager en uit documentonderzoek.

Inrichting groepsruimte

In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder dat het lokaal is ingedeeld in hoeken. Daar waar mogelijk wordt er voor ieder thema een (extra) themahoek of thematafel ingericht. Binnen ieder thema wordt er gekeken welke toevoegingen er nodig zijn om het thema in de hoeken terug te laten komen. De kinderen maken op verschillende manieren kennis met themawoorden en de taal en materialen die horen bij het thema.

De materialen die in de peutergroepen gebruikt worden, liggen op kindhoogte in open kasten. Zo kunnen kinderen de materialen zelf pakken en ervaren ze vrijheid in materiaalkeuze.

Het materiaal dat beschikbaar is sluit aan bij de ontwikkelingsfase waarin de peuters zich bevinden en is passend voor het bieden van Voorschoolse Educatie. De inrichting van de groepsruimte is passend. Tijdens het inspectiebezoek observeert de toezichthouder dat de groepsruimte is ingedeeld in diverse hoeken (huishoek, bouwhoek, leeshoek). Tijdens het inspectiebezoek staat het thema 'Welkom Puk' centraal. Er hangen knutselwerkjes betreffende het thema in de groepsruimte en er staan enkele leesboekjes met betrekking tot dit thema in de groepsruimte.

De locatiemanager verklaart dat deze maand de nieuwe meubels voor de groepsruimte komen. Momenteel wordt onderzocht welke indeling m.b.t. de hoeken passend is. Er zal dan ook een themahoek gecreëerd gaan worden.

Ouderbetrokkenheid

Ouders worden op verschillende manieren uitgenodigd om thuis activiteiten met hun kind te doen die de (taal)ontwikkeling stimuleren. Bij aanvang van een nieuw thema ontvangen ouders een themabrief waarin activiteiten, themawoorden en boeken beschreven staan.

Ouders ontvangen een VVE-thuispakket met o.a. opdrachten voor thuis en woordkaarten. Tijdens de mondelinge overdracht op de groep krijgen ouders informatie over de inhoud van het VVE-thuispakket.

Puk gaat op toerbeurt bij de kinderen logeren. Ouders worden gestimuleerd een verhaaltje / foto naar het kindercentrum te sturen middels het ouderportaal betreffende het 'logeerpartijtje'.

Kinderen vertellen vervolgens in de kring over het logeerpartijtje.

Volgende maand wordt er in het kader van ouderbetrokkenheid een open dag georganiseerd op het kindercentrum, daarnaast zijn er ook activiteiten als een kaboutertocht georganiseerd.

Zowel aan het begin als aan het einde van de dag / het dagdeel is er een spelinloop / speluitloop. Tijdens de speluitloop vertellen beroepskrachten wat kinderen gedaan hebben betreffende dag en hebben ouders de mogelijkheid naar werkjes te kijken.

Aanbod voorschoolse educatie

In de praktijk is het aanbod zo ingericht dat het vereiste VE-aanbod van 960 uur ontvangen kan worden door de peuters vanaf 2½ jaar. Het aanbod bestaat uit 4 dagdelen van 4 uur, gedurende 40 weken per jaar. Een dagdeel start om 8.30 uur en eindigt om 12.30 uur.

VE-beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Dit blijkt uit een steekproef van de presentielijsten en roosters van week 25 en 34 - 2025.

Beroepskwalificatie, VE-certificaten en 3F-certificaat

Uit een steekproef (5 beroepskrachten) blijkt dat de beroepskrachten die op de VE-groep worden ingezet, beschikken over de juiste beroepskwalificatie en over het vereiste 3F-taalniveau.

Daarnaast wordt van 4 van de 5 beroepskrachten een bewijsstuk overlegd waaruit blijkt dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie.

De vijfde beroepskracht betreft een beroepskracht VE in opleiding. Er wordt aan de voorwaarden voldaan om betreffende beroepskracht formatief in te zetten als beroepskracht VE in opleiding.

Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod

De kinderen worden gevolgd door middel van het observatie- en registratiesysteem 'KIJK!'. Om de voortgang van kinderen met een VVE-indicatie intensief te volgen, wordt er door de mentor twee keer per jaar een KIJK!-registratie ingevuld. Na deze KIJK!-registratie volgt een gesprek met ouders. De informatie uit deze registratie geeft pedagogisch medewerkers handvatten om hun handelen en het aanbod van activiteiten aan te passen.

Voor ieder kind met een VVE-indicatie wordt een handelingsplan opgesteld. De gestelde doelen in het handelingsplan worden ieder kwartaal geëvalueerd en indien nodig opnieuw geformuleerd. In de evaluatie wordt er gekeken of de aangeboden begeleiding effect heeft gehad. Ouders worden meegenomen in deze evaluatie. Er zijn twee handelingsplannen ingezien.

De toezichthouder heeft de themaplanning van het thema 'Welkom Puk' ingezien. Alle ontwikkelingsgebieden komen hierin aan bod. In de themaplanning wordt bij een activiteit genoteerd op welke manier er speciale aandacht is voor ieder VVE-kind. Er wordt hierbij een koppeling gemaakt met het handelingsplan van het kind

Doorgaande lijn

Wanneer het kind bijna vier jaar wordt, wordt het KIJK!-registratieformulier, met schriftelijke toestemming van ouders, overgedragen naar de basisschool. De overdracht naar school betreft altijd een warme overdracht, welke door de mentor verzorgd wordt.

De locatiemanager heeft vier keer per jaar overleg met de intern begeleider van de school.

Er vinden regelmatig gezamenlijke activiteiten plaats met de basisschool (bijvoorbeeld de nationale voorleesdagen, carnaval, Pasen, Sinterklaas).

Wanneer kinderen bijna 4 jaar worden, gaan ze met de beroepskracht een kijkje nemen in school. Samen wordt bekeken waar de ingang is, waar de toekomstige klas is, waar jassen opgehangen worden e.d. Ook gaan de kinderen van de peutergroep tijdens het buiten spelen naar het toilet bij de kleuters. Daarnaast is het ook mogelijk dat kinderen een activiteit mee gaan doen bij de

kleuters. Hierbij wordt gekeken naar de behoefte van het individuele kind. Dagelijks maken de peuters en de kleuters 15 minuten gezamenlijk gebruik van het peuter/kleuterplein.

Opleidingsplan

Er is voor KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat een locatiespecifiek opleidingsplan voor de VE vastgesteld dat tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan hetgeen beschreven is in het opleidingsplan. Het opleidingsplan bestrijkt de periode 2025.

VE Programma

Bij KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat wordt gebruik gemaakt van het VE-programma Uk & Puk.

Dit betreft een programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gewijzigd Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie

Om de kwaliteit van de Voorschoolse Educatie verder te verhogen zijn er per 01-01-2022 nieuwe eisen toegevoegd aan het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie. Per die datum is het voor de houder verplicht om, volgens wettelijk vastgestelde rekenregels, een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in te zetten. In dit onderzoek is nagegaan of de houder hiervoor zorg draagt en op welke wijze.

Uit het onderzoek blijkt dat KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Vastleggen aantal doelgroep-peuters

De houder heeft in het document *'Inzet en rol kwaliteitsteam Hoera 2025'* vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters er bij deze locatie op peildatum 01-01-2025 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Voor KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat gaat dit om **7** doelgroep-peuters.

Berekening aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft volgens de geldende rekenregels (10 uur per doelgroep-peuter per jaar) een berekening gemaakt van het aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker VE. Dit blijkt uit een urenberekening die is opgenomen in het document *'Inzet en rol Kwaliteitsteam Hoera 2025'*.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE

In het onderzoek is nagegaan of de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE wordt ingezet voor de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. Dat blijkt het geval te zijn, zo blijkt uit interview met de beroepskrachten en uit het document *'Inzet en rol kwaliteitsteam Hoera 2025'*.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (2-9-2025, 18-9-2025 (telefonisch))

- Gesprek beroepskracht(en) (2-9-2025)
- Observatie (2-9-2025)
- Pedagogisch werkplan (Hoera Horn locatie Gravin Annastraat, versie 2025-07-16)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (week 25 en 34 - 2025)
- Personeelsrooster (week 25 en 34 - 2025)
- Themaplanning thema 'Welkom Puk'
- Handelingsplan kind X en kind Y
- Inzet en rol kwaliteitsteam Hoera 2025
- Opleidingsplan Hoera Horn locatie Gravin Annastraat, versie 2025-09-02

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

Er wordt niet aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Beroepskrachten en structureel aanwezig

Op basis van een steekproef zijn vijf beroepskrachten, de pedagogisch coach, de locatiemanager en de kleuterleerkrachten van groep 1-2 gecontroleerd in het personenregister kinderopvang.

Alle personen die bij Hoera in dienst zijn en werkzaam zijn op deze locatie, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG) waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang (PRK). Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder.

De kleuterleerkrachten van groep 1-2 zijn niet met een geldige VOG inschreven in het PRK en gekoppeld aan de houder.

De locatiemanager verklaart op 18-9-2025 telefonisch dat er pas sinds het nieuwe schooljaar, 18-8-2025, gezamenlijke activiteiten plaatsvinden met de kleutergroepen.

Tekortkoming

Structureel aanwezige personen moeten met een geldige VOG ingeschreven staan in het PRK en gekoppeld worden aan de houder, voor aanvang van hun werkzaamheden. Voor de leerkrachten is dit niet het geval ten tijde van de inspectie. De locatiemanager verklaart op 18-9-2025 telefonisch dat de aanvraag van de VOGs voor de kleuterleerkrachten meteen in gang gezet wordt.

Bestuurders

De VOG-verificatie van de bestuurders is in orde. Ze zijn ingeschreven met een geldige VOG in het PRK en zijn gekoppeld aan de houder.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over

de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Beroepskracht-kindratio

Ten tijde van de inspectie op 2-9-2025 voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving:

- Er zijn 11 kinderen (2-4 jaar) aanwezig met 2 beroepskrachten.
Dit voldoet aan de wettelijke ratio.

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster van week 25 en 34 - 2025 blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Aantoonbaarheid voldoen aan BKR en afwijkende inzet beroepskrachten (drie-uurs- / half-uursregeling)

Met een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van aankomst- en vertrektijden, toont de houder aan hoe wordt voldaan aan de BKR en wanneer daarvan wordt afgeweken.

Er wordt op deze locatie gebruik gemaakt van de drie-uursregeling (gelimiteerd afwijken van de BKR). Er wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

Beroepskrachten in opleiding / stagiaires

Bij KDV Hoera Horn worden momenteel geen beroepskrachten in opleiding of stagiaires ingezet.

Achterwacht

KDV Hoera Horn, Gravin Annastraat zit in hetzelfde gebouw gehuisvest als BSO Hoera Horn, Gravin Annastraat. In geval van calamiteiten kunnen beroepskrachten van het KDV en BSO elkaar ondersteunen. Daarnaast zijn er 2 locaties op loopafstand. Deze locaties fungeren onderling als achterwacht voor elkaar. Pedagogisch medewerkers van een andere locatie kunnen binnen enkele minuten ter plekke zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Stamgroepen

Bij KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat vindt de opvang plaats in één stamgroep:

- Er worden maximaal 16 kinderen opgevangen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroepen hebben een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten

Vaste gezichten criterium

Aan de hand van de presentielijsten en personeelsroosters van week 25 en 34 - 2025 en het locatiebezoek op 2-9-2025 is geconstateerd dat er volgens het vaste gezichten criterium gewerkt wordt.

Voor kinderen die ouder zijn dan één jaar geldt dat ze aan ten hoogste drie vaste beroepskrachten (of vier, als er met drie beroepskrachten tegelijk wordt gewerkt) worden toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind.

Mentor

Uit onderzoek (steekproef 2 kinderen) blijkt dat bij KDV Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat ieder kind een mentor heeft toegewezen gekregen. De mentor is één van de beroepskrachten van het kind. De toegewezen mentor bespreekt indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Uit interview met de beroepskracht blijkt dat ouders tijdens het intakegesprek worden geïnformeerd over wie de mentor is van hun kind, wie de vaste beroepskrachten zijn en op welke dag(en) deze werkzaam zijn; er werken vaste beroepskrachten in de groep volgens een vaste planning.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (2-9-2025, 18-9-2025 (telefonisch))
- Gesprek beroepskracht(en) (2-9-2025)
- Observatie (2-9-2025)
- Pedagogisch werkplan (Hoera Horn locatie Gravin Annastraat, versie 2025-07-16)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst (week 25 en 34 - 2025)
- Personeelsrooster (week 25 en 34 - 2025)
- Plan van aanpak Hoera locatie Horn, Gravin Annastraat versiedatum mei 2025
- Ouderportaal

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- meld-, overleg- en aangifteplicht.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Bevorderen kennis en gebruik meldcode

Uit het onderzoek blijkt dat de houder de kennis en het gebruik van de meldcode bevordert. De beroepskrachten hebben een fysieke scholing betreffende de meldcode gevolgd. Daarnaast is de meldcode onderdeel van doelgroepoverleggen. Bij navraag bij beroepskrachten blijken zij voldoende kennis te hebben over de meldcode.

Meld-, overleg- en aangifteplicht

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Bevorderen kennis en handelen

Uit het onderzoek blijkt dat de kennis en het handelen bevordert wordt door:

- scholing aan te bieden aan beroepskrachten;
- het onderwerp te bespreken in teamvergaderingen;
- belangrijke informatie op te nemen in het protocol 'Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'.

Kennis van de beroepskrachten

Uit gesprekken met beroepskrachten blijkt dat zij weten wat de meld-, overleg- en aangifteplicht is en welke handelswijze hierbij hoort.

Zij weten dat ze bij:

- een vermoeden van mishandeling of seksueel misbruik door een collega dit moeten melden bij de houder;
- een vermoeden van mishandeling of seksueel misbruik door de houder kunnen overleggen met de vertrouwensinspecteur kinderopvang;
- een vermoeden van mishandeling of seksueel misbruik door de houder direct aangifte moeten doen.

Geen vermoedens

Tot nu toe zijn geen situaties bekend waarbij melding, overleg of aangifte gedaan moet worden. Daarom is het handelen van de houder hierover niet beoordeeld.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (2-9-2025, 18-9-2025 (telefonisch))
- Gesprek beroepskracht(en) (2-9-2025)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Eisen aan ruimtes

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Inrichting binnenspeelruimte

De groepsruimte is ingedeeld met diverse speelhoeken; o.a. een huishoek, bouwhoek en leeshoek. Daarnaast is er een lage tafel en een hoge tafel aanwezig in de groepsruimte. Het spelmateriaal bevindt zich in lage kasten welke toegankelijk zijn voor de kinderen. Kinderen kunnen het spelmateriaal zelf pakken.

De locatiemanager verklaart dat deze maand de nieuwe meubels voor de groepsruimte komen. Momenteel wordt onderzocht welke indeling m.b.t. de hoeken passend is.

Inrichting buitenspeelruimte

De buitenspeelruimte is onder andere ingericht met een grasheuvel met glijbaan, een duikelstang, een zandbak en een grote speelauto. Daarnaast is er divers rijdend spelmateriaal aanwezig.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (2-9-2025, 18-9-2025 (telefonisch))
- Gesprek beroepskracht(en) (2-9-2025)
- Observatie (2-9-2025)

Ouderrecht

In het hoofdstuk 'Ouderrecht' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- informatie.

Informatie

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De houder informeert ouders via de website, een intakegesprek en (middels nieuwsbrieven op) het digitale ouderportaal.

Uit deze verschillende informatiebronnen blijkt dat ouders in ieder geval over de volgende zaken worden geïnformeerd:

- Het pedagogisch beleid;
- Het aantal beroepskrachten op een groep;
- De opleidingseisen van beroepskrachten;
- Inzet van beroepskrachten die in opleiding zijn;
- Het beleid over veiligheid en gezondheid;
- Het beleid over het gebruik van de voertaal;
- De klachtenregeling;
- De mogelijkheid om geschillen aan de geschillencommissie voor te leggen;
- De tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (2-9-2025, 18-9-2025 (telefonisch))
- Gesprek beroepskracht(en) (2-9-2025)
- Website (www.hoerakindercentra.nl)

Overzicht getoetste inspectie-items

Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving
Administratie
Kinderopvang geschiedt op basis van een schriftelijke overeenkomst tussen de houder van een kindercentrum en de ouder. (art 1.52 Wet kinderopvang)
Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven

aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
 b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
 In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.
 (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
 (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
 (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
 (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
 (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
 (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Op een stamgroep waar een of meerdere beroepskrachten in opleiding worden ingezet, wordt ten minste een beroepskracht per dag ingezet.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Bevorderen kennis en gebruik meldcode

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Meld-, overleg- en aangifteplicht

Meldplicht medewerker

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelwijze dat, als een bij de houder werkzaam persoon bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een seksueel misdrijf of mishandeling van een opgevangen kind, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt.

(art 1.51b lid 3 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

Overlegmogelijkheid medewerker

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelwijze dat, als

23 van 27

een bij de houder werkzaam persoon bekend is geworden dat de houder of diens eindverantwoordelijke zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een seksueel misdrijf of mishandeling van een opgevangen kind, de medewerker in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang.

(art 1.51c lid 1 en 3 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

Aangifteplicht medewerker

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelwijze dat, als een medewerker bekend is geworden dat de houder of diens eindverantwoordelijke zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een seksueel misdrijf of mishandeling van een opgevangen kind, deze persoon in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte bij de politie doet.

(art 1.51 b lid 4 en 5 en 1.51c lid 1 en 2 en 3 Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Ouderrecht

Informatie

De houder van een kindercentrum informeert de ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid zoals beschreven in artikel 1.48d tot en met 1.57d van de wet.

(art 1.54 lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum brengt de mogelijkheid om geschillen aan de geschillencommissie voor te leggen op passende wijze onder de aandacht van de ouders.

(art 1.57c lid 2 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: KDV Hoera Horn
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voerschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Hoera kindercentra
Adres houder	: Kerkstraat 32
Postcode en plaats	: 5981 CG Panningen
Website	: www.hoerakindercentra.nl
KvK nummer	: 14119365
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD Venlo
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: S. Peeters

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Leudal
Adres	: Postbus 3008
Postcode en plaats	: 6093 ZG HEYTHUYSEN

Planning

Datum inspectie	: 02-09-2025
-----------------	--------------

Opstellen concept inspectierapport	: 22-09-2025
Zienswijze houder	: 29-09-2025
Vaststelling inspectierapport	: 29-09-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 29-09-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 29-09-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 06-10-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze BSO Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat

Op 9 september heeft er een inspectie plaatsgevonden bij BSO Hoera Horn, locatie Gravin Annastraat. We betreuren het dat er een tekortkoming is geconstateerd op de koppeling van het VOG aan het persoonsregister van structureel aanwezige volwassenen. Met ingang van dit schooljaar spelen de peuters op bepaalde momenten samen met de kleuters op speelplaats buiten. Op deze speelplaats surveilleren ook leerkrachten, maar het contact tussen leerkracht en peuters is minimaal.

Verder zijn er geen structurele ontmoetingsmomenten tussen de leerkrachten en de peuters van Hoera. Er is momenteel nog een interim intern begeleider werkzaam bij basisschool de Mussenberg. De contacten met ib-er beperken zich tot afstemmingsmomenten met de locatiemanager.

De leerkrachten hebben inmiddels een VOG-aanvraag gedaan en zodra de nieuwe intern begeleider bekend is zal hier ook een VOG voor worden aangevraagd. De tekortkoming is hiermee binnen afzienbare tijd opgelost.

Patty Peeters, locatiemanager Hoera Horn
Sandra Leijssen, regiomanager Hoera Horn