

Pedagogisch werkplan BSO Hoera Baexem





Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Baexem	3
2. Groepsindeling	3
3. Afwijkingsregeling	3
4. Dagritme.....	4
5. Externe activiteiten.....	4
6. Lokale samenwerking.....	4

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Baexem

BSO Hoera Baexem biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

2. Groepsindeling

In totaal zijn er 44 kindplaatsen bij BSO Hoera Baexem. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 1 Peuterruimte	4-12 jaar	Max. 11 kinderen Waarvan max. 9 kinderen van 4-7 jaar	1 medewerker Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker
Basisgroep 2 Huiskamer	4-12 jaar	Max. 22 kinderen Waarvan max. 18 kinderen van 4-7 jaar	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker
Basisgroep 3 Aula	4-12 jaar	Max. 11 kinderen Waarvan max. 9 kinderen van 4-7 jaar	1 medewerker Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker

Op woensdag- en vrijdagmiddag zijn er maar weinig kinderen bij de BSO. Hoera Baexem heeft daarom in overleg met de ouders ervoor gekozen om met de kinderen op vrijdag naar de locatie in Heythuysen te gaan. De kinderen gaan met de taxi naar de locatie in Heythuysen. De ouders hebben hiervoor een afzonderlijk BSO contract voor de locatie Heythuysen. Tijdens schoolvakanties worden de kinderen van BSO Baexem opgevangen op de BSO locatie in Heythuysen. Ook dit staat apart vermeld op het contract.

In de schoolvakanties wordt volgens een vakantieprogramma gewerkt. In het vakantieprogramma wordt ruimschoots van tevoren aan ouders medegedeeld welke activiteiten er plaatsvinden op welke dagen. Ook als een activiteit niet op de vaste BSO dag van het kind valt, kan een kind worden ingeschreven voor de activiteit.

Ouders worden hiervan vooraf schriftelijk op de hoogte gesteld. Ze kunnen schriftelijk aangeven van welke dagen opvang ze gebruik willen maken. Kinderen krijgen de ruimte en mogelijkheid om mee te denken in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten. In de vakanties is er een ochtend en een middag programma. Tijdens studiedagen vindt de buitenschoolse opvang in Baexem plaats. Hierbij wordt steeds gelet op de maximale groepsgrootte en het aantal medewerkers.

3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.00-17.30 uur.

Bovengenoemde afwijkmomenten worden steeds kritisch bekeken (o.a. afhankelijk van breng- en haaltijden en groepssamenstelling) en zo nodig bijgesteld. De clustermanager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze afwijkingsregeling.

4. Dagritme

Er is sprake van een vaste dagindeling, regels en rituelen, waardoor de kinderen weten hoe de dagritme eruit ziet. Hierdoor ontstaat er een gevoel voor tijd, rust en regelmaat. Het kind kan hierdoor beter een ochtend of middag overzien.

VSO (voorschoolse opvang)

VSO wordt aangeboden vanaf 7.15 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen wat ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen etc. Als de schoolbel gaat worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar het schoolplein, afhankelijk van de leeftijd. Bijzonderheden over een kind worden door de medewerk(st)er aan de leerkrachten teruggekoppeld.

NSO (naschoolse opvang)

Om 14.00 uur komen de kinderen zelf naar de bso-ruimte. De leerkrachten van groep 1-2 hebben in de klas een overzichtslijst van welke kinderen er naar de BSO gaan. De pedagogisch medewerker houdt nauwlettend dat de kinderen naar de bso en registreert hun aanwezigheid in het ouderportaal. Als alle kinderen aanwezig zijn in de basisgroep is er een gezamenlijk fruit- en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met een pedagogisch medewerker aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Na een schooldag, met veel zitten, vinden wij het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om "lekker af te schakelen". Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen veel kunnen bewegen; we spelen daarom dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij BSO Baexem gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit yoghurt, peperkoek, fruit en/of groente. Na het gezamenlijke eetmoment worden er themagerichte activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 thema's vastgesteld. Ouders ontvangen via Hoera ouderportaal een nieuwsbrief over het thema en de daarbij behorende activiteiten. Binnen ieder thema komen activiteiten verdeeld over de zes domeinen aan bod: techniek en wetenschap, sport en spel, cultuur en expressie, creatief, voeding en natuur. Kinderen nemen samen met de pedagogisch medewerker het initiatief activiteiten te bedenken m.b.v. het programma DoenKids. Deze vorm van kindparticipatie zorgt voor een hogere betrokkenheid bij de activiteiten. De kinderen mogen zelf beslissen of ze mee doen aan een gezamenlijke activiteit. De pedagogisch medewerker daagt de kinderen uit en stimuleert ze om mee te doen met georganiseerde activiteiten. De medewerkers verspreiden zich over de activiteiten, rekening houdend met de beroepskracht-kindratio.

5. Externe activiteiten

Binnen Hoera Baexem worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden de checklist gevolgd.

6. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven



naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.



Stichting

Hoera kindercentra

Ruijsstraat 20 - 5981 CM Panningen

Tel. (077) 358 97 97

info@hoerakindercentra.nl

www.hoerakindercentra.nl