

# **Pedagogisch werkplan BSO Hoera Grashoek**



## Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Grashoek .....	3
2. Groepsindeling .....	3
3. Drie-uursregeling .....	3
4. Dagritme .....	4
5. Externe activiteiten.....	4
6. Lokale samenwerking.....	5
6.1 Samenwerking onderwijs .....	5

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Grashoek

BSO Hoera Grashoek biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Er wordt voorschoolse opvang aangeboden van maandag tot en met vrijdag. De naschoolse opvang wordt aangeboden op dinsdag en donderdag.

Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 20 kindplaatsen bij BSO Hoera Grashoek. Er wordt gewerkt met één basisgroep.

Basisgroep	Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep	4-13 jaar	Max. 20 kinderen	1 of 2 medewerkers Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker, waarvan maximaal 9 kinderen van 4 tot 7 jaar.

Op maandag-, woensdag- en vrijdagmiddagen kan voor naschoolse opvang gebruik worden gemaakt van BSO-locatie Beringe Buiten. Tijdens schoolvakanties vindt het BSO-aanbod plaats bij BSO Kinderdroom in Panningen. Ouders tekenen een contract waarin de opvanglocaties Beringe Buiten en Kinderdrome staan omschreven.

## 3. Drie-uursregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Op studiedagen die Prisma breed zijn, worden de kinderen opgevangen bij Kinderdrome te Panningen.

Wanneer enkel basisschool de Horizon studiedag heeft, kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn (2,5 week van tevoren), wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Tijdens studiedagen wordt de drie-uursregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Dinsdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Woensdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Donderdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30
Vrijdag	7:30-8:00	12:30-14:30	17:00-17:30

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid

en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

#### **4. Dagritme**

##### **VSO (voorschoolse opvang)**

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen wat ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen etc. Ook bieden we de mogelijkheid om voor 7.30 uur te ontbijten.

Als de school begint worden de kinderen door de pedagogisch medewerker begeleid naar de klassen (groep 1, 2 en 3), de overige kinderen lopen zelf naar de klas. Bijzonderheden over een kind worden door de pedagogisch medewerker aan de leerkrachten teruggekoppeld.

##### **NSO (naschoolse opvang)**

Na school komen de kinderen van groep 4 t/m 8 zelf naar de BSO-ruimte. De kleuters worden door een pedagogisch medewerker in de klas opgehaald.

Als alle kinderen aanwezig zijn in de basisgroep is er een gezamenlijk fruit- en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met de pedagogisch medewerker aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Na een schooldag, met veel zitten, vinden wij het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om "lekker af te schakelen".

Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen veel kunnen bewegen; we spelen daarom dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij BSO Grashoek gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit fruit en/of groente.

Hierna worden er thema-gerichte activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 thema's vastgesteld. Ouders ontvangen via het ouderportaal een nieuwsbrief over een thema en de daarbij behorende activiteiten. Binnen het activiteiten aanbod komen allerlei sport-, spel-, creatieve- en kookactiviteiten aanbod. Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit.

De pedagogisch medewerker zal de kinderen uitdagen en stimuleren om mee te doen met georganiseerde activiteiten.

Ze kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zichzelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje doen of een boek lezen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen.

#### **5. Externe activiteiten**

Binnen Hoera Grashoek worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden het protocol gevolgd.

## **6. Lokale samenwerking**

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

### **6.1 Samenwerking onderwijs**

De basisschool en kinderopvang hebben een intensieve samenwerking om onderwijs en kinderopvang aan elkaar te verbinden voor een doorlopende ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Zowel school als de kinderopvang zorgen daarbij voor een optimale speel-leeromgeving.



**Stichting**

**Hoera kindercentra**

Ruijsstraat 20 - 5981 CM Panningen

Tel. (077) 358 97 97

[info@hoerakindercentra.nl](mailto:info@hoerakindercentra.nl)

[www.hoerakindercentra.nl](http://www.hoerakindercentra.nl)