# Pedagogisch werkplan
# BSO Hoera Ittervoort - Heijer



## Inhoud


1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Ittervoort - Heijer ..... 3
2. Groepsindeling ..... 3
3. Afwijkingsregeling ..... 4
4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten ..... 4
5. Dagritme ..... 5
6. Externe activiteiten ..... 6
7. Lokale samenwerking ..... 6

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Ittervoort - Heijer

BSO Hoera Ittervoort - Heijer biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch professionals een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 44 kindplaatsen bij BSO Hoera Ittervoort - Heijer. De BSO maakt gebruik van de volgende ruimtes: kook/knutsel en het leerwerkplein. Daarnaast mogen we ook gebruikmaken van de speelzaal.
Bij BSO Hoera Ittervoort - Heijer wordt er gewerkt met 2 basisgroepen. Op dit moment hebben we alleen op dinsdag en donderdag een tweede basisgroep. De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

| Basisgroep | Leeftijd | Maximale groepsgrootte | Aantal medewerkers |
|---|---|---|---|
| Basisgroep 1 | 4-13 jaar | Max. 22 kinderen | 2 medewerkers |
| Basisgroep 2 | 4-13 jaar | Max. 22 kinderen | 2 medewerkers |

Bij de indeling in basisgroepen wordt er rekening gehouden met de individuele behoeften van het kind. Continuïteit en stabiliteit zijn hierbij leidend. Wanneer het kind uit school komt, weet het in welke basisgroep het zit. De basisgroepen bestaan uit vaste kinderen, aangevuld met kinderen met een flexibel contract die aangemeld zijn.
Bij BSO Hoera Ittervoort - Heijer is de basisgroepindeling gebaseerd op de groepsdynamiek.

**Groepsindeling tijdens schoolvrije dagen / in vakanties**
We vinden het belangrijk dat kinderen ook tijdens schoolvrije dagen, kunnen spelen met andere kinderen en op die manier aansluiting kunnen vinden bij leeftijdsgenoten. Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties kan het echter voor komen dat het aantal kinderen bij de BSO minimaal is. Wij kiezen er dan voor om locaties samen te voegen en dus kindcentrum-overstijgend te werken, zodat er een grotere groep ontstaat waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Daarnaast biedt een grotere groep meer mogelijkheden voor een divers activiteitenprogramma, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

Indien mogelijk, werkt er tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties een voor het kind bekende pedagogisch professional. Daarnaast hebben we aandacht voor de sociaal-emotionele veiligheid van het kind. Dit doen we onder andere doordat:

- De ouder van het kind wordt geïnformeerd dat de mogelijkheid bestaat om vooraf met het kind op de andere locatie te gaan kijken. Ouders ontvangen hierover via Hoera ouderportaal een bericht voorafgaand aan een schoolvrije dag of vakantie.
- De mentor van het kind zorgt ervoor dat de kindgegevens (kindnotities) in Hoera ouderportaal actueel zijn en zorgt voor een overdracht van de bijzonderheden van het kind naar de pedagogisch professional(s) die werkzaam zijn op de schoolvrije dag;
- De pedagogisch professionals van de locatie waar de opvang plaatsvindt, nemen kennis van de kindgegevens en bijzonderheden over de kinderen van andere locaties.
- Indien er tijdens een schoolvrije dag/ in vakanties meer dan 30 kinderen aanwezig zijn, worden de kinderen ingedeeld in een basisgroep, waarbij er

rekening gehouden wordt met de leeftijd en ontwikkelingsfase van het kind. Tot 30 kinderen is er altijd sprake van één basisgroep.

Tijdens schoolvrije dagen/ in vakanties vindt de BSO plaats op de volgende locaties: Haelen, Heythuysen, Horn en/of Ittervoort. Ouders worden voorafgaand aan de schoolvrije dag/ vakantie ingelicht over de locatie waar de opvang van hun kind zal plaatsvinden.

## 3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen ouders hun kind aanmelden op de gewenste dagen of dagdelen. Zodra de aanmeldingen voor een betreffende dag of week binnen zijn, wordt door personeelsplanning het rooster gemaakt. De begin- en eindtijden van de medewerkers zijn hierin opgenomen. De pauzetijd bedraagt op alle groepen 45 minuten.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.00-18.00 uur.

Tijdens studiedagen en vakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

| **Dag** | **Afwijking BKR ochtend** | **Afwijking BKR tijdens pauze** | **Afwijking BKR middag** |
|---|---|---|---|
| Maandag | 7.30-8.30 uur | 12:30-14:00 uur | 17.00-17.30 uur |
| Dinsdag | 7.30-8.30 uur | 12:30-14:00 uur | 17.00-17.30 uur |
| Woensdag | 7.30-8.30 uur | 12:30-14:00 uur | 17.00-17.30 uur |
| Donderdag | 7.30-8.30 uur | 12:30-14:00 uur | 17.00-17.30 uur |
| Vrijdag | 7.30-8.30 uur | 12:30-14:00 uur | 17.00-17.30 uur |

Bovengenoemde momenten waarop afgeweken wordt, worden steeds kritisch bekeken en zo nodig bijgesteld. Bij de afweging om af te wijken, wordt er rekening gehouden met het kwalitatieve oogpunt; we kijken naar wat er nodig is op de groep. We houden hierbij rekening met het aantal aanwezige kinderen, de samenstelling van de groep en het aanbod van dat moment. Op deze manier dragen we zorg voor de emotionele veiligheid en behoeften van alle kinderen. De manager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze drie-uursregeling.

## 4. Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

De nieuwe wetgeving maakt het mogelijk om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten in de BSO. Wanneer we met anders gekwalificeerde beroepskrachten werken, willen we hiermee een bijdrage leveren aan een breed aanbod voor kinderen, zodat alle kinderen kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. We geven daarom aandacht aan de volgende zes domeinen in onze BSO: Techniek en wetenschap, Sport en spel, Cultuur en expressie, Creatief, Voeding, Natuur.

Anders gekwalificeerde beroepskrachten zijn mensen die op basis van de door hen opgedane kennis en ervaring (dit kan zijn opleidingservaring maar ook ervaring die op een andere manier is opgedaan in het leven) een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan een of meer van de genoemde domeinen en daarmee aan de ontwikkeling van kinderen in de buitenschoolse opvang.

Binnen Hoera Ittervoort - Heijer zijn geen anders gekwalificeerde beroepskrachten werkzaam.

## 5. Dagritme

**VSO (voorschoolse opvang)**
VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Op aanvraag is opvang vanaf 6.30 uur mogelijk. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen die ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen etc.
Vanaf 8.15 uur is er toezicht op de speelplaats door leerkrachten van de basisschool. De pedagogisch professional helpt de kinderen met de jas aan doen en begeleidt de kinderen van basisschool de Schakel naar buiten. Vervolgens brengt de pedagogisch professional de kinderen van Hunsel en Neeritter naar de basisschool.
Bijzonderheden over een kind worden door de medewerk(st)er aan de leerkrachten terug gekoppeld.

**NSO (naschoolse opvang)**
Na school komen de kinderen van groep 3 t/m 8 zelf naar de BSO-ruimte. De kleuters worden door een pedagogisch professional in de klas opgehaald. De leerkrachten hebben in de klas een overzichtslijst van welke kinderen er regulier naar de BSO gaan.
Een pedagogisch professional vangt de kinderen van basisschool de Schakel op. De andere pedagogisch professional gaat de kinderen met het Hoera busje ophalen bij de basisscholen van Hunsel en Ell.

Als alle kinderen aanwezig zijn in de BSO-ruimte is er een gezamenlijk groente-/fruitmoment en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met een pedagogisch professional aan tafel en kunnen op dit rustige moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen veel kunnen bewegen; we spelen daarom dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij BSO Ittervoort gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit groente en/of fruit. Rond 17.00 uur doen we nog een rondje-gezondje waarbij kinderen groente krijgen aangeboden met mogelijk aanvullend yoghurt of een cracker.
Na het eerste eetmoment worden er activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 activiteiten-periodes vastgesteld. Ouders ontvangen via het ouderportaal een nieuwsbrief over de periode en de daarbij behorende activiteiten. Binnen het activiteitenaanbod komen allerlei sport- spel-, creatieve- en kookactiviteiten aanbod. Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit.
Kinderen kunnen er ook voor kiezen om een activiteit voor zich zelf te doen, bijvoorbeeld een spelletje spelen of een boek lezen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen. Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit. De pedagogisch professional zal de kinderen wel uitdagen en stimuleren.

Tijdens studiedagen kunnen kinderen de hele dag terecht bij BSO Hoera Ittervoort - Heijer. In de schoolvakanties wordt volgens een vakantieprogramma gewerkt (eventueel in samenwerking met een andere locatie). In het vakantieprogramma wordt ruimschoots van tevoren aan ouders medegedeeld welke activiteiten er plaatsvinden op welke dagen. Ook als een activiteit niet op de vaste BSO dag van het kind valt, kan een kind worden ingeschreven voor de activiteit. Ouders worden hiervan vooraf schriftelijk op de hoogte gesteld. Ze kunnen schriftelijk aangeven van welke dagen opvang ze gebruik willen maken. Kinderen krijgen de ruimte en mogelijkheid om mee te denken in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten. In de vakanties is er een ochtend en een middag programma.

## 6. Externe activiteiten

Binnen Hoera Ittervoort - Heijer worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch professionals bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt te allen tijde de checklist gevolgd.

## 7. Lokale samenwerking

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn.
We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien.
Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.