

Inspectierapport

Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat (KDV)
Ruijsstraat 20
5981CM Panningen
Registratienummer 977015609

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Peel en Maas
Datum inspectie:	26-03-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-04-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Gegevens voorziening	18
Gegevens toezicht	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	19

Het onderzoek

Onderzoeksoepzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectie-activiteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Daarnaast zijn binnen deze inspectie kwaliteitseisen vanuit de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang meegenomen.

De itemlijst achterin dit rapport geeft inzicht in welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over kdv Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat, en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

Feiten over Kinderdagverblijf (kdv) Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat

Kinderdagverblijf (kdv) Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat is één van de locaties van Hoera Kindercentra in de gemeente Peel en Maas. Deze locatie heeft 5 stamgroepen: twee baby-groepen, twee dreumesgroepen en een peutergroep en is met 62 kindplaatsen opgenomen in het landelijk register kinderopvang (LRK).

Locatie Ruijsstraat is een locatie waar VVE aangeboden wordt. VVE staat voor vroeg- en voorschoolse educatie. Er wordt gewerkt met de methode 'Uk en Puk'.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties uit 2016 t/m 2018 beschreven:

- 24-03-2016: onaangekondigd jaarlijks onderzoek, er zijn geen tekortkomingen geconstateerd. Er is wel een aandachtspunt benoemd ten aanzien van de beroepskracht-kindratio. Om deze kloppend te krijgen wordt er structureel met kinderen tussen groepen geschoven;
- 23-05-2017: onaangekondigd jaarlijks onderzoek; er zijn tekortkomingen geconstateerd ten aanzien van de maximale groepsgrootte (voorschoolse educatie), opvang in groepen en de beroepskracht-kindratio;
- 10-08-2017: onaangekondigd nader onderzoek; aan twee van de drie onderzochte voorwaarden wordt nu voldaan. De voorwaarde waaraan wederom niet wordt voldaan, betreft de beroepskracht-kindratio;
- 10-10-2017: onaangekondigd nader onderzoek; de overtreding ten aanzien van de beroepskracht-kindratio is hersteld;
- 20-02-2018: onaangekondigd jaarlijks onderzoek; in eerste instantie blijkt een tekortkoming op beleidsniveau, namelijk het veiligheids- en gezondheidsbeleid van deze locatie. Hiervoor heeft de toezichthouder overleg en overreding aangeboden. De houder heeft hiervan gebruik gemaakt en stuurt binnen de afgesproken termijn herziene documenten toe die volledig voldoen aan actuele wet- en regelgeving. De overige getoetste items voldoen aan de gestelde eisen;
- 24-09-2018: bij het 2e jaarlijkse onderzoek 2018 wordt aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek

De huidige inspectie, uitgevoerd op dinsdagochtend 26-03-2019, betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Daarnaast heeft er aansluitend een gesprek met clustermanager en assistent-leidinggevende plaats gevonden waarbij alle documenten inzichtelijk zijn gemaakt of binnen de afgesproken termijn zijn toegezonden. De beroepskrachten, stagiaire en vrijwilliger hebben de toezichthouder vriendelijk ontvangen.

Er is een mooie pedagogische praktijk gezien in alle groepen. Bijna alle voorwaarden voor het bieden van Voorschoolse Educatie zijn goed op orde. Voor het opleidingsplan Voorschoolse Educatie is een Herstelaanbod gedaan.

Ten aanzien van Onderzoeksdomein 3: Personeel en groepen heeft de toezichthouder ten aanzien van item 3.1: Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang, een tekortkoming geconstateerd.

Aan alle overige getoetste items wordt voldaan.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden. Dit betreft het volgende domein: Pedagogisch klimaat.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch Klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Pedagogische beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan waarin de voor Hoera kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. Tevens is er een pedagogisch werkplan, dit beschrijft hoe de pedagogische uitgangspunten in de praktijk worden vormgegeven bij kdv Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat (2019-03).

De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dit blijkt uit de observatie van de pedagogische praktijk en uit gesprekken met de aanwezige beroepskrachten, assistent-leidinggevende en clustermanager.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Pedagogische praktijk

De inspectie vindt plaats op een dinsdagochtend tussen 9.00 en 13.00 uur. Op het moment van inspectie zijn er vijf kdv-groepen open. Er is een pedagogische praktijkobservatie uitgevoerd op alle groepen. Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (www.rijksoverheid.nl).

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen (onderdeel A en B) zijn in deze rapportage nader uitgewerkt.

Observatiemomenten: vrij spel, voedingsmoment en spel op de grond bij de babies, voorlezen/beweegactiviteit, activiteit in 't kader van het huidige thema 'Rupsje Nooitgenoeg' (verven van wc-rolletjes, kleurplaat Rupsje Nooitgenoeg), buitenpel, wassen van de handen na het eten.

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Sensitieve responsiviteit

Op een van de twee babygroepen 'de Koala's'; wordt gezien dat de beroepskrachten (Babyspecialisten) sensitief en kindvolgend reageren op signalen van de aanwezige 5 baby's; een van de baby's is na zijn flesje lekker aan het uitbuiken in een 'nestje' en de beroepskracht zit erbij op de grond. De beroepskrachten volgen het ritme van de baby en ze vertellen enthousiast over de ouderbetrokkenheid en het enthousiasme van de ouders dat door de nieuwe werkwijze groeit. Er is sprake van intenser contact en er ontstaat een fijne band met zowel de baby als de ouders. Dit wordt door de beroepskrachten van de andere babygroep 'de Kangoeroe', waar alle baby's slapen, beaamd.

Een andere baby, die hongersignalen geeft en huilt, wordt geknuffeld door een beroepskracht en zachtjes gerustgesteld, dat het flesje eraan komt.

Respectvol contact

Op alle groepen wordt gezien dat de beroepskrachten responsief en sensitief reageren naar kinderen. Zij laten actief merken dat zij kindvolgend werken;

- Peutergroep Cheeta: bij het voorlezen oefenen de kinderen 'hard en zacht'. De voorleesoma stimuleert de kinderen om niet zoveel lawaai te maken omdat de leeuw slaapt. De peuters lopen zachtjes en gaan zachtjes op hun billen zitten. De voorleesoma maakt 'stt-geluidjes' en geeft de kinderen een complimentje: "Super, hartstikke goed."
- Dreumesgroepen Zebra en Giraf: spelen samen buiten; als een dreumes valt en even huilt, wordt de dreumes door een beroepskracht getroost en nagekeken. De beroepskracht benoemt de emotie en het gebeurde en leidt de dreumes daarna af.

Beroepskrachten reageren adequaat op gedrag en emoties van kinderen.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Kwaliteit spelmateriaal / passend aanbod

Er is voldoende spelmateriaal in alle groepen voor kinderen om zich te kunnen ontwikkelen en te amuseren. De babygroepen zijn wat betreft de inrichting en speelgoed, duidelijk een groep voor 0-1,5 jarigen. Er is bijvoorbeeld een ruime speelmat waar baby's veilig kunnen spelen. Kasten zijn op kruip/kindhoogte. Kleine kinderen liggen in een box op ooghoogte of liggen/hangen in 'een nestje' of wiebelschommel.

Ook op de peuter- en dreumesgroepen is de inrichting en het spelmateriaal afgestemd op de doelgroepen. Er zijn diverse speelhoeken voor kinderen en de beroepskrachten benutten kansen voor kinderen om zich te ontwikkelen. Dit doen zij bijvoorbeeld door peuters samen het rupsje te laten zoeken/voelen/ontdekken in de ontdekbak en door kinderen het fruit te laten benemen dat door 'Rupsje nooitgenoeg' gegeten wordt.

Buitenactiviteiten

Kinderen gaan dagelijks een deel van de tijd naar buiten. Locatie de Ruijsstraat biedt door haar ruimte en inrichting mogelijkheden voor spel en ontwikkeling van kinderen. Ook ten tijde van het inspectiebezoek wordt een deel van de ochtend door de beide dreumesgroepen buiten gespeeld. Veel kinderen spelen in de zandbak; ze maken ijsjes van zand en vullen samen een pot met zand. De dreumesen hebben zichtbaar plezier aan het buitenspel. Andere kinderen spelen met rijdend materiaal.

De hierboven uitgewerkte voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie:

De beroepskrachten handelen volgens de vier basisdoelen uit de Wet kinderopvang en geven hieraan invulling zoals deze beschreven staat in het pedagogisch beleids/werkplan van Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat.

Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsplan

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijk verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze beschreven dienen te staan:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De houder heeft deze onderdelen concreet in haar pedagogisch beleidsplan opgenomen.

VE in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft alle aanvullende onderwerpen (a t/m f) voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit een praktijkobservatie, interviews en documentenonderzoek. Hieronder volgt een voorbeeldbeschrijving uit de praktijk; de voorbeelden worden aan de hand van een selectie van de aanvullende onderwerpen beschreven.

Inrichting van de ruimte

De groepsruimte van de peuters is ingericht met verschillende speelhoeken (o.a. huishoek, bouwhoek, knutselhoek, verteltafel) en voldoende spel materiaal dat de kinderen zelf kunnen pakken. Het huidige thema 'Rupsje Nooitgenoeg' is herkenbaar aanwezig in de inrichting van de groepsruimte en aangrenzende speelruimte; er zijn themagerichte knutselwerkjes aanwezig en in de zand/waterbak zitten allerlei spullen die Rupsje Nooitgenoeg eet. Ook worden er themagerichte boekjes voorgelezen. Liedjes/versjes zijn afgestemd op 'Rupsje Nooitgenoeg'.

Ouderbetrokkenheid

De peutergroep werkt met VVE thuis om de ouderbetrokkenheid te vergroten; de VVE thuisbijeenkomsten worden op de eigen locatie georganiseerd en de ouders van VVE-kinderen ontvangen hiervoor een persoonlijke uitnodiging van de pedagogisch medewerker. Een beroepskracht vertelt dat ouders voorafgaand aan het thema een nieuwsbrief ontvangen. Daarnaast vertelt zij op welke manier ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.

Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod

Met behulp van observatiemethode Kijk! wordt de ontwikkeling van alle peuters gevolgd. Er vinden verschillende observatiemomenten plaats. Tijdens de inspectie heeft een beroepskracht diverse (ingevulde) formulieren laten zien waarin de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd (de methode KIIJK!).

Aansluiting en overdracht basisschool

Voor de overdracht naar de basisschool geven de ouders schriftelijk toestemming op het Kijk-registratieformulier. Het registratieformulier wordt als het kind bijna 4 jaar is overgedragen aan de basisschool. De mentor is verantwoordelijk voor deze overdracht. Het betreft altijd een warme overdracht naar de basisschool, ongeacht of het een kind met een VVE-indicatie is of niet.

Overige VE-voorwaarden

Uit het onderzoek blijkt dat:

- er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie voor ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur. De peutergroep is 5 ochtenden en middagen geopend;
- de inzet van het aantal beroepskrachten bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Dit blijkt uit de presentielijsten van de kinderen en rooster van de beroepskrachten;

- de beroepskrachten beschikken over de juiste beroepskwalificatie en hebben allen een getuigschrift van een VVE-training die gericht is op een aantal specifieke en wettelijk verplichte onderdelen. Daarnaast beheersen zij aantoonbaar ten minste taalniveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen;
- de peutergroep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Opleidingsplan VE

De clustermanager heeft aanvankelijk een opleidingsplan 2019 voor Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat, dat nog niet aan alle inhoudelijke eisen voldoet.

Herstelaanbod:

De toezichthouder heeft op basis van het ontbreken van een aantal vereiste concrete beschrijvingen in het opleidingsplan VE een herstelaanbod gedaan. De houder heeft daar gebruik van gemaakt. Op 02-04-2019 heeft de toezichthouder een vernieuwd opleidingsplan 'Professionaliseringsplan Hoera Panningen locatie Ruijsstraat-2' ontvangen dat voldoet aan de inhoudelijke vereisten.

De houder heeft na het herstelaanbod een concreet locatiespecifiek VE-opleidingsplan, dat onderdeel is van 'Professionaliseringsplan Hoera Panningen locatie Ruijsstraat 2019' ontvangen. In november 2018 heeft er een themabijeenkomst plaatsgevonden voor locatie Ruijsstraat rondom het pedagogisch curriculum. Samen met de evaluaties, gesprekken en overleggen van 2018 heeft dit focuspunten voor 2019 opgeleverd.

Welke dat zijn, staat in het professionaliseringsplan beschreven. Ook wordt beschreven welke beroepskrachten wanneer en welke na- en bijscholingen gevolgd gaan worden.

Conclusie:

De getoetste items voldoen (na herstelaanbod) aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 26-03-2019 mw. H. Vullings en assistent-leidinggevende mw. A. Smits)
- Interview (d.d. 26-03-2019 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 26-03-2019 5 kdv-groepen)
- Website (www.hoerakindercentra.nl)
- Pedagogisch werkplan (2019-03, Pedagogisch werkplan Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2019-04, Professionaliseringsplan Hoera Panningen locatie Ruijsstraat-2)
- 2019-04, Professionaliseringsbeleid Hoera kindercentra (algemeen)

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder, clustermanager, assistent-leidinggevende, 2 nieuwe beroepskrachten 1 stagiaire en 1 vrijwilliger die bij kdV Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder.

Tijdens een check in het PRK blijkt dat twee personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindcentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben (inwoners conform BRP, voorheen GBA), niet zijn ingeschreven en gekoppeld in het PRK.

Conclusie:

De getoetste items voldoen niet aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindcentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindcentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindcentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindcentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindcentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding

Tijdens de inspectie zijn de diploma's van twee nieuwe (sinds de vorige inspectie aangenomen) beroepskrachten beoordeeld. Deze beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen CAO Kinderopvang en CAO Sociaal Werk.

Pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding

Binnen Hoera kindercentra gaat er gewerkt worden met een pedagogisch kwaliteitsteam.

Dit pedagogisch kwaliteitsteam is als volgt samengesteld:

- 3 pedagogisch beleidsmedewerkers;
- 3 pedagogisch coaches.

Voor de functie van alleen beleidsmedewerker is geen specifieke kwalificatie nodig, behalve HBO werk-en denkniveau. Ten tijde van de inspectie blijkt dat alle drie de beleidsmedewerkers HBO geschoold zijn.

Voor de functie van pedagogisch coaches is een pedagogische opleidingsachtergrond verplicht.

Deze wordt in de cao onderscheiden door een A- (kwalificaties die direct voldoen) en B-kwalificatie (kwalificatie beroepskracht in combinatie met een bewijs van gevoegde scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek kinderen 0-13 jaar). Ten tijde van de inspectie blijkt dat alle drie de coaches beschikken over een B-kwalificatie en op

08-03-2019 een aanvullende scholing gaan volgen conform de lijst met goedgekeurd branche-erkende scholingsaanbod, namelijk bij Cabosse. Op basis van bovenstaande moeten de 3 coaches de aanvullende scholing vóór 1 januari 2021 afronden.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Aantal beroepskrachten

Ten tijde van de inspectie op 26-03-2019 voldoet de beroepskracht-kindratio op alle 5 de kdv-groepen aan actuele wet- en regelgeving. Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster van week 9 t/m 12 van 2019 blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de 5 verschillende kdv-groepen.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Pedagogisch beleidsmedewerker

Hoera beschikt over drie pedagogisch beleidsmedewerkers en drie pedagogisch coaches. Deze medewerkers worden organisatiebreed ingezet. Zij verzorgen respectievelijk het beleidswerk/ontwikkeling en coaching van de beroepskrachten.

Verplichte minimaal aantal coachings-uren

De houder heeft een document 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach 2019-04' waarin het aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach moet worden ingezet, staat beschreven.

De houder heeft de vereiste rekenformule van SZW gebruikt om de totale nodige inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches te berekenen. Ook heeft de houder in een (apart) overzicht in het document 'Professionaliseringsplan Hoera Panningen locatie Ruijsstraat 2019' het aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach moet worden ingezet, beschreven en schriftelijk vastgelegd. Alle beroepskrachten ontvangen jaarlijks coaching, bij de uitvoering van hun werkzaamheden.

In oktober 2018 is er met ouders gecommuniceerd over de aanstelling van coaches.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook daadwerkelijk coaching heeft gekregen, kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020. De houder heeft heel 2019 nog de tijd om de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers over de kindercentra schriftelijk vast te leggen en inzichtelijk te maken.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang bij kdv Hoera panningen locatie Ruijsstraat vindt plaats in 5 in stamgroepen.

Leeftijd	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
0-1,5 jaar	Babygroep beneden Kangoeroe 12 kinderen	1, 2 of 3 Max. 4 kinderen per pedagogisch medewerker, waarvan max. 3 van 0-1 jaar
0-1,5 jaar	Babygroep boven Koala 6 kinderen	1, 2 of 3 Max. 4 kinderen per pedagogisch medewerker, waarvan max. 3 van 0-1 jaar
2-4 jaar	Peutergroep Cheeta 16 kinderen	1, 2 of 3 Max. 8 kinderen per pedagogisch medewerker.
1,5-2,5 jaar	Dreumes regulier Giraf 12 kinderen	1, 2 of 3 Max. 6 kinderen per pedagogisch medewerker.
1,5-2,5 jaar	Dreumes flex Zebra 16 kinderen	1,2 of 3 Max. 6 kinderen per pedagogisch medewerker.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Gebruikte bronnen:

- Interview (d.d. 26-03-2019 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 26-03-2019 5 kdv-groepen)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht (2 nieuwe beroepskrachten)
- Website (www.hoerakindercentra.nl)
- Presentielijsten (d.d. 26-03-2019 en week 9 t/m 12 van 2019)
- Personeelsrooster (d.d. 26-03-2019 en week 9 t/m 12 van 2019)
- Pedagogisch werkplan (2019-03, Pedagogisch werkplan Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat)
- 2019-04, Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach
- 2019-04, Professionaliseringsplan Hoera Panningen locatie Ruijsstraat-2

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Eerst worden de bevindingen beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid van locatie Ruijsstraat omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op: - de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen; - de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen; - het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

Op de locatie Ruijsstraat heeft 'Grijp het leven' een aantal woningen waarvan enkele 24/24 bewoond worden. Om de veiligheid voor de kinderen van locatie de Ruijsstaart te kunnen waarborgen zijn de volgende maatregelen genomen:

- De ruimte van het KDV is gescheiden van de ruimtes van GRIJP en via een aparte ingang toegankelijk;
- De ingang van de dagopvang is beveiligd middels een code-slot waarvan de code alleen bekend is bij ouders en collega's;
- De code van dit slot wordt halfjaarlijks gewisseld;
- De deur is voorzien van een bel zodat externen altijd moeten aanbellen alvorens binnen te kunnen. Medewerkers kunnen door het raam zien wie er binnen wil alvorens de deur te openen;
- De hoofdingang is voorzien van camerabewaking;
- De medewerkers zijn in het bezit van de noodnummers van GRIJP (24/24 bereikbaar);
- De medewerkers zijn op de hoogte van de achterwachtregeling;
- Bewoners hebben geen toegang tot de buitenruimte van Hoera;
- Gedragcodes worden met nieuwe bewoners besproken door GRIJP;
- Er vindt minimaal halfjaarlijks een evaluatiemoment plaats tussen de leidinggevende van GRIJP en de clustermanager van Hoera (of zoveel eerder of vaker als nodig).

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Uit het interview met de beroepskrachten en clustermanager blijkt dat de houder de kennis en gebruik van de meldcode bevordert. De beroepskrachten vertellen enthousiast over de verplichte scholing die ze in het laatste kwartaal van 2018 gevolgd hebben. De beroepskrachten geven aan dat er meer bewustwording is ontstaan en dat ze geleerd hebben dat je als professional eerder aan de bel kunt en moet trekken. Er zijn gesprekstechnieken geoefend en er is casuïstiek besproken. Tevens is er nog een tweede scholingsavond ingelast voor clustermanagers en assistent-leidinggevenden van Hoera om zodoende meer eenduidigheid ten aanzien van het gebruik van de meldcode te creëren.

Uit onderzoek blijkt dat de houder het afwegingskader heeft toegevoegd aan het stappenplan van de meldcode van de organisatie. Tevens blijkt uit het interview dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van de inhoud en het gebruik van de meldcode en de meldplicht.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 26-03-2019 mw. H. Vullings en assistent-leidinggevende mw. A. Smits)
- Interview (d.d. 26-03-2019 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 26-03-2019 5 kdv-groepen)
- EHBO certificaten (2 nieuwe beroepskrachten)
- Website (www.hoerakindercentra.nl)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Plan van aanpak Hoera locatie Ruijsstraat versiedatum januari 2019)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (Protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang' juni 2018)
- Pedagogisch werkplan (2019-03, Pedagogisch werkplan Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat)
- Sociale kaart Hoera

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>OF</p> <p>De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Hoera Panningen, locatie Ruijsstraat
Website	: http://www.hoerakindercentra.nl
Aantal kindplaatsen	: 62
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Hoera kindercentra
Adres houder	: Kerkstraat 32
Postcode en plaats	: 5981CG Panningen
Website	: www.hoerakindercentra.nl
KvK nummer	: 14119365
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: J. Pijls

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Peel en Maas
Adres	: Postbus 7088
Postcode en plaats	: 5980AB PANNINGEN

Planning

Datum inspectie	: 26-03-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 09-04-2019
Zienswijze houder	: 11-04-2019
Vaststelling inspectierapport	: 11-04-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 11-04-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 11-04-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 18-04-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 26-03-2019 heeft de inspecteur een inspectie op onze locatie Ruijsstraat in Panningen uitgevoerd. Wij zijn blij te vernemen dat zij geconstateerd heeft dat aan vrijwel alle wettelijke voorwaarden wordt voldaan.

Het betreft één uitzondering:

Verklaring omtrent gedrag en personenregister kinderopvang

Hoera Ruijsstraat is gevestigd in het pand van 'Grijp het leven'.

Naast dagbesteding biedt 'Grijp het leven' op de locatie Ruijsstraat een tweetal woonruimtes. Deze zijn gelegen aan de voorkant van het gebouw; aan de andere kant dan waar de kinderopvang ligt. De bewoners wonen tijdelijk in deze woningen maar hebben hier gedurende die periode wel een postadres.

De bewoning varieert regelmatig.

Hoera kiest er, in overleg met 'Grijp het leven' voor om geen VOG voor deze bewoners aan te vragen in het kader van de AVG.

Om de veiligheid te kunnen waarborgen staat in het veiligheids- en gezondheidsbeleid van de locatie omschreven welke stappen er zijn ondernomen.

Met dank aan de inspecteur voor de prettige samenwerking.

Hanneke Vullings
Clustermanager