

# **Pedagogisch werkplan BSO Hoera Heythuysen**

Locatie Chill Out



## Inhoud

1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Heythuysen locatie Chill out.....	3
2. Groepsindeling .....	3
3. Afwijkingsregeling .....	3
4. Dagritme.....	3
5. Externe activiteiten.....	4
6. Lokale samenwerking.....	5
6.1 Samenwerking met welzijn .....	5

## 1. Pedagogisch werkplan BSO Hoera Heythuysen locatie Chill out

BSO Hoera Heythuysen locatie Chill out biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de basisschoolleeftijd van 7 tot 13 jaar. Dit pedagogisch werkplan biedt de pedagogisch medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan, gericht op de locatie.

## 2. Groepsindeling

In totaal zijn er 38 kindplaatsen bij BSO Hoera Heythuysen locatie Chill out. Locatie Chill out is gehuisvest bij SV Heythuysen, waar een intensieve samenwerking mee is.

De verdeling van de basisgroepen is als volgt:

Basisgroep	Schoolgroep	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
Basisgroep 3	4-7	Max. 30 kinderen	1, 2 of 3 medewerkers <i>BKR is 1 op 12</i>
Basisgroep 4	7-8	Max. 8 kinderen	1 medewerker <i>BKR is 1 op 12</i>

De voorschoolse opvang vindt plaats bij Basisschool de Neerakker. Op woensdagmiddag en vrijdag vindt de opvang plaats ook plaats bij de basisschool. Ouders hebben hiervoor een tweede plaatsingsovereenkomst ondertekend.

## 3. Afwijkingsregeling

Binnen Hoera kindercentra kan, overeenkomstig met de wet kinderopvang maximaal 3 uur afgeweken worden van de BKR wanneer sprake is van minimaal 10 uur aaneengesloten opvang. Er zullen dan minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers worden ingezet.

Gezien het activiteitenaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag in te zetten van 17.30-18.00 uur.

Tijdens studiedagen en schoolvakanties wordt de afwijkingsregeling als volgt ingezet:

Dag	Afwijking BKR ochtend	Afwijking BKR tijdens pauze	Afwijking BKR middag
Maandag	8.00-9.00	12:30-14:00	16.30-17.00
Dinsdag	8.00-9.00	12:30-14:00	16.30-17.00
Woensdag	8.00-9.00	12:30-14:00	16.30-17.00
Donderdag	8.00-9.00	12:30-14:00	16.30-17.00
Vrijdag	8.00-9.00	12:30-14:00	16.30-17.00

Bovengenoemde afwijkmomenten worden steeds kritisch bekeken (o.a. afhankelijk van breng- en haaltijden en groepssamenstelling) en zo nodig bijgesteld. De clustermanager is de eindverantwoordelijke m.b.t. deze afwijkingsregeling.

## 4. Dagritme

De oudere kinderen (vanaf groep 4) die naar de BSO komen, verzamelen zich aan het einde van de schooldag bij de hoofdingang. Als alle kinderen aanwezig zijn, gaan ze

onder begeleiding van een pedagogisch medewerker te voet naar de sportlocatie van S.V. Heythuysen. De kinderen starten bij de sportlocatie met een gezamenlijk fruit- en drinkmoment. De kinderen zitten dan samen met een pedagogisch medewerker aan tafel en kunnen op dit moment even bijkomen van de schooldag en hun verhaal vertellen. Na een schooldag, met veel zitten, vinden wij het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om "lekker af te schakelen".

Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen veel kunnen bewegen; we spelen daarom dagelijks buiten. Daarnaast letten we op voldoende en verantwoord eten en drinken, genoeg rustmomenten en afwisseling in ons programma-aanbod.

We bieden bij de Chill out gezonde tussendoortjes aan. De kinderen krijgen na schooltijd de keuze uit yoghurt, peperkoek, fruit en/of groente. Hierna worden er thema-gerichte activiteiten aangeboden. Er worden per jaar 5 thema's vastgesteld. Ouders ontvangen via het ouderportaal een nieuwsbrief over een thema en de daarbij behorende activiteiten. Binnen het activiteitsaanbod komen allerlei sport- spel-, creatieve- en kookactiviteiten aanbod. De sportclinics worden aangeboden in samenwerking met Laco, de tennisclub, de atletiekvereniging en de voetbalclub.

Kinderen nemen zelf het initiatief om mee te doen aan een gezamenlijke activiteit. Als kinderen mee willen doen aan een activiteit, dan "plannen" ze zichzelf in bij deze activiteit door hun naamkaartje bij de activiteit te hangen op het activiteitenbord. Zo is er voor iedereen overzichtelijk waar de kinderen zijn gedurende de BSO-middag. De pedagogisch medewerker zal de kinderen uitdagen en stimuleren om mee te doen met georganiseerde activiteiten.

Kinderen kiezen zelf wat ze willen gaan doen. Naast de aangeboden activiteiten kunnen ze er ook voor kiezen om een activiteit voor zich zelf te doen, bijvoorbeeld een boek lezen of een spelletje spelen. Deze activiteit kunnen ze in dezelfde ruimte doen. Door middel van een keuzebord geven de kinderen met een hun eigen naamkaartje aan welke activiteit ze gaan doen. Zo is het voor medewerkers en ouders overzichtelijk welke activiteit een kind aan het doen is en in welke ruimte hij/zij aanwezig is.

### **Vakantiedagen**

Tijdens studiedagen en schoolvakanties kunnen kinderen de hele dag terecht bij BSO Hoera Heythuysen. In de schoolvakanties wordt volgens een vakantieprogramma gewerkt (eventueel in samenwerking met een andere locatie). In het vakantieprogramma wordt ruimschoots van tevoren aan ouders medegedeeld welke activiteiten er plaatsvinden op welke dagen. Ook als een activiteit niet op de vaste BSO dag van het kind valt, kan een kind worden ingeschreven voor de activiteit.

Ouders worden hiervan vooraf schriftelijk op de hoogte gesteld. Ze kunnen schriftelijk aangeven van welke dagen opvang ze gebruik willen maken. Kinderen krijgen de ruimte en mogelijkheid om mee te denken in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten. In de vakanties is er een ochtend en een middag programma.

### **5. Externe activiteiten**

Binnen Hoera Heythuysen locatie Chill out worden er regelmatig activiteiten georganiseerd. Kinderen verlaten dan de basisgroep om mee te doen aan een activiteit in een andere ruimte of op een locatie elders. Indien het een activiteit op een locatie elders betreft, kunnen ouders hun kind(eren) hier vooraf voor aanmelden. De pedagogisch medewerkers bereiden de kinderen voor op het verlaten van de locatie. Bij het verlaten van de locatie wordt ten alle tijden de checklist gevolgd.

## **6. Lokale samenwerking**

Hoera richt zich op de opvang én ontwikkeling van kinderen. We doen dat allereerst samen met ouders, maar bewust ook met onderwijs, verenigingen en welzijn. We streven naar kindcentra waar kinderen van nul tot dertien jaar met elkaar spelen, leren en zich ontwikkelen. Waar wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke visie en waar kinderen terecht kunnen voor een zo breed mogelijk pakket aan activiteiten op het gebied van educatie, opvang, welzijn en ontwikkeling. Zodat ook kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben, zo veel mogelijk in de eigen omgeving kunnen opgroeien. Bij voorkeur zijn onze locaties te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere maatschappelijke voorziening. Door deze brede lokale samenwerking ontstaan meer mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen optimaal te begeleiden én om de voorzieningen in het dorp zo breed mogelijk te (be)houden.

### **6.1 Samenwerking met welzijn**

Hoera werkt sinds schooljaar 2020/2021 intensief samen met de beweeg- en cultuurcoaches van Leudal Leeft.

Leudal Leeft wil dat kinderen in Leudal gezond en gelukkig opgroeien, samen met beweegmaatje Ben Bizzie. Daarmee wordt een gezonde en actieve levensstijl vanzelfsprekend en hartstikke leuk!

1 keer per 2 weken worden er sportieve en culturele activiteiten georganiseerd op diverse middagen waaronder maandag, dinsdag en donderdag.



**Stichting**

**Hoera kindercentra**

Ruijsstraat 20 - 5981 CM Panningen

Tel. (077) 358 97 97

[info@hoerakindercentra.nl](mailto:info@hoerakindercentra.nl)

[www.hoerakindercentra.nl](http://www.hoerakindercentra.nl)