

Inspectierapport

Hoera Nederweert, locatie De Kerneel (KDV)

Speelhuijs 2e

6031HR Nederweert

Registratienummer 167587778

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Nederweert
Datum inspectie:	04-06-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-07-2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Gegevens voorziening	18
Gegevens toezicht	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	19

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectie-activiteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

De itemlijst achterin dit rapport laat zien welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde jaarlijkse inspectie. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

Feiten over kinderdagverblijf (kdv) Hoera Nederweert, locatie de Kerneel

Kinderdagverblijf (kdv) Hoera Nederweert, locatie 'de Kerneel', is gehuisvest op Speelhuijs 2e te Nederweert (gemeente Nederweert). De Kerneel is onderdeel van de koepelorganisatie Hoera. Hoera kindercentra is onderdeel van Unitus welzijnsgroep voor welzijn en kindercentra in de gemeenten Nederweert, Weert, Peel & Maas en Leudal met tientallen locaties kinderdagverblijven en buitenschoolse opvang.

Het kinderdagverblijf is gelegen in basisschool de Kerneel en heeft 46 kindplaatsen voor kinderen van 0-4 jaar. Er wordt tevens een buitenschoolse opvang geëxploiteerd.

Kdv Hoera Nederweert 'de Kerneel' bestaat uit 3 stamgroepen:

- een baby groep: maximaal 14 kinderen van 0 - 1,5 jaar;
- een dreumesgroep: maximaal 16 kinderen van 1,5 - 3 jaar en
- een peutergroep: maximaal 16 kinderen van 2,5 - 4 jaar.

In integraal kindcentrum de Kerneel is het motto 'de Kerneel, daar kom je samen tot bloei'. Er worden doorlopende dagarrangementen georganiseerd voor kinderen van 0 - 13 jaar, waarin optimale ontwikkelingskansen voor kinderen aanwezig zijn.

Door het bieden van het VVE-programma 'Puk totaal' streeft 'de Kerneel' naar het meegeven van een goede basis aan peuters voor de start van de basisschool. Tijdens de inspectie staat het thema 'Sprookjes' centraal.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties uit 2016 t/m 2018 beschreven:

- 19-01-2016: jaarlijkse inspectie; geen tekortkomingen en tekortkomingen vorige inspectie zijn opgelost;
- 14-03-2017: jaarlijkse inspectie; geen tekortkomingen;
- 20-03-2018: jaarlijkse inspectie; geen tekortkomingen.

Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek

De huidige inspectie, uitgevoerd op dinsdagmorgen 04-06-2019, betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek op drie groepen van het kdv. Er is een mooie pedagogische praktijk gezien; de interacties tussen de beroepskrachten en de kinderen verlopen vriendelijk en hartelijk. De sfeer op het kdv is open, ontspannen en betrokken. De beroepskrachten hebben de toezichthouder vriendelijk ontvangen en te woord gestaan tijdens het inspectiebezoek.

Daarnaast heeft er aansluitend een gesprek met de assistent-leidinggevende van Hoera en met de projectleider IKC Nederweert plaats gevonden en zijn volgens afspraak de gevraagde documenten door de assistent-leidinggevende binnen de afgesproken termijn toegezonden.

Er is geconstateerd dat de getoetste items voldoen aan de Wet kinderopvang.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch Klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Pedagogische beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan waarin de voor Hoera kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. Tevens is er een pedagogisch werkplan (versie 2019-06) dit beschrijft hoe de pedagogische uitgangspunten in de praktijk worden vormgegeven bij kdv Hoera Nederweert, locatie de Kerneel.

De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dit blijkt uit de observatie van de pedagogische praktijk en uit gesprekken met de aanwezige beroepskrachten en assistent-leidinggevende van Hoera.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Pedagogische praktijk

De inspectie vindt plaats op een dinsdagochtend tussen 9:00 en 13:00 uur. Op het moment van inspectie zijn er drie kdv-groepen open. Er is een pedagogische praktijkobservatie uitgevoerd op alle drie de groepen. Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (www.rijksoverheid.nl).

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen (onderdeel A en B) zijn in deze rapportage nader uitgewerkt.

Observatiemomenten: vrij spel, kring, vieren van verjaardag, knutselactiviteit (beplakken van glitter schoenen met folie), voorlezen (boek: 'Wat zit er in mama's buik'), buitenspel, fruit eten en drinken, wassen van de handen voor het fruit eten en een verschoonmoment.

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Sensitieve responsiviteit

Bij de babygroep wordt gezien dat de beroepskrachten ('Babyspecialisten') sensitief en kindvolgend reageren op signalen van de aanwezige baby's; een baby, die hongersignalen geeft en huilt, wordt gerustgesteld en de beroepskracht benoemt dat het fruithapje eraan komt. De beroepskracht reageert: "Ik kom, ik kom, ik ga je pakken. Had je honger? Oe, lekker, goed zo, (naam van het kind)." De beroepskrachten volgen het ritme van de baby's en ze vertellen enthousiast over de ouderbetrokkenheid en het enthousiasme van de ouders dat door de nieuwe werkwijze groeit. Er is sprake van intenser contact en er ontstaat een fijne band met zowel de baby als de ouders.

Een andere beroepskracht benoemt naar een kindje die zich tot de toezichthouder wendt: "Jij moet alles in de gaten houden, hè, dat is een vreemd gezicht."

Bij de peuters wordt gezien dat peuters die klaar zijn met drinken zelf de beker in de vaatwasser mogen opruimen. De inzet wordt door de beroepskracht gezien en ze benoemt: "Dankje wel, goed gedaan!"

Respectvol contact

Op alle groepen wordt gezien dat de beroepskrachten responsief en sensitief reageren naar kinderen. Zij laten actief merken dat zij kindvolgend werken;

- bij de babygroep benoemt een beroepskracht naar een kindje dat zelf de lepel van het fruithapje naar zijn mond brengt: "Wil je zelf eten? Goed zo, hoe doen we dat, hè!"
- bij het buitenspel van de dreumesgroep en peutergroep wordt gezien dat als een dreumes valt en even huilt, de dreumes wordt door een beroepskracht getroost en nagekeken. De beroepskracht benoemt de emotie en het gebeurde en leidt de dreumes daarna af;
- bij de peuters wordt gezien dat een kindje ter geruststelling even met zijn knuffel mag spelen, tot aan het fruitmoment, dan gaat de knuffel weer in het mandje.

Beroepskrachten reageren adequaat en empathisch op gedrag en emoties van kinderen.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Kwaliteit spelmateriaal / passend aanbod

Er is voldoende spelmateriaal in alle groepen voor kinderen om zich te kunnen ontwikkelen en te amuseren. De babygroep is wat betreft de inrichting en speelgoed, duidelijk een groep voor 0-1,5 jarigen. Er is bijvoorbeeld een ruime speelmat waar baby's veilig kunnen spelen. Kasten zijn op kruip/kindhoogte. Kleine kinderen liggen in een box op ooghoogte.

Ook op de peuter- en dreumesgroep is de inrichting en het spelmateriaal afgestemd op de doelgroepen. Er zijn diverse speelhoeken voor kinderen en de beroepskrachten benutten kansen voor kinderen om zich te ontwikkelen. Dit doen zij bijvoorbeeld door bij de peuters te werken met een vaste dagstructuur, bepaald door de dagritme kaarten. Ook de verjaardag van een peuter wordt gevierd volgens een voor de kinderen bekend ritueel (troon, verjaardagstaart, kaarsjes toveren, jarige mag uitdelen etc.).

Buitenactiviteiten

Kinderen gaan dagelijks een deel van de tijd naar buiten. Tijdens het inspectiebezoek wordt een deel van de ochtend door de peuter- en dreumesgroep enthousiast buiten gespeeld op deze mooie zonnige dag. Kinderen spelen met rollend en rijdend materiaal en zitten in de trein. De kinderen beleven zichtbaar plezier aan het buitenspel.

De hierboven uitgewerkte voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie:

De beroepskrachten handelen volgens de vier basisdoelen uit de Wet kinderopvang en geven hieraan invulling zoals deze beschreven staat in het pedagogisch beleids/werkplan van Hoera Nederweert, locatie de Kerneel.

Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsplan

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijk verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze beschreven dienen te staan:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De houder heeft deze onderdelen concreet in haar pedagogisch beleids/werkplan opgenomen.

VE in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft alle aanvullende onderwerpen (a t/m f) voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit een praktijkobservatie, interviews en documentenonderzoek. Hieronder volgt een voorbeeldbeschrijving uit de praktijk; de voorbeelden worden aan de hand van een selectie van de aanvullende onderwerpen beschreven.

Inrichting van de ruimtes

De groepsruimte van de dreumes- en peutergroep zijn in januari 2019 (her)ingericht met verschillende uitdagende speelhoeken (o.a. huishoek; themahoek, bouwhoek, knutselhoek) en voldoende spelmaterialen dat de kinderen zelf kunnen pakken. Het huidige thema 'Sprookjes' is herkenbaar aanwezig in de inrichting van de groepsruimte; er hangen themagerichte knutselwerkjes, schoentje van Assepoester, verkleedkleden en er zijn themagerichte boekjes (sprookjes) aanwezig. Liedjes en versjes worden afgestemd op het thema. In de gang is er een speelboulevard waar kinderen lekker kunnen spelen en glijen.

De buitenruimte is apart voor de 0-4 jarigen aangelegd, er is een speeltuin, met verschillende toestellen en fietsjes. Er is een grote zandbak, een baan om te fietsen en kleine speeltoestellen. Aangezien de kinderen in de binnenruimten niet mogen rennen, wordt dit juist buiten wel gestimuleerd.

Ouderbetrokkenheid

De Kerneel spreekt over 'Pedagogisch partnerschap met ouders' ten aanzien van ouderbetrokkenheid: ouders worden via ouderportaal en tijdens overdracht bij breng/haalmomenten betrokken bij VVE. Het groepsplan hangt daadwerkelijk in de peutergroep om zodoende de ouderbetrokkenheid bij ouders te vergroten. Tevens ontvingen de ouders in samenwerking met de basisschool een themabrief 'Sprookjes' via ouderportaal. Het thema startte op 03-06-2018 en wordt afgesloten op 05-07-2019.

Verder gaat de houder vanaf augustus 2019 medewerkers zelf de bijeenkomsten/koffiemomenten VVE-thuis laten verzorgen voor deze locatie. In juni worden de verteltassen weer gecontroleerd en up to date gemaakt. In juni wordt ook de subsidie 'tel mee met taal' aangevraagd. Samen met de bibliotheek gaat de houder indien de subsidie toegekend wordt, ouders (NT1) en kinderen een programma aanbieden. Ouders worden hierdoor meer betrokken.

Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod

Alle peuters worden bij de Kerneel gevolgd middels een peutervolgsysteem genaamd 'KIJK!'. Dit peutervolgsysteem heeft betrekking op de sociaal-emotionele ontwikkeling, de taalontwikkeling en rekenontwikkeling (hierbij kun je denken aan begrippen als voor/ achter, veel/weinig, hoog/ laag maar ook de kleurenkennis en kennis van vormen valt hier onder). Het peutervolgsysteem brengt duidelijk de ontwikkeling van het kind in kaart en geeft de pedagogisch medewerkers handvatten om hun handelen en aanbod van activiteiten aan te passen.

Voor alle kinderen met een specifieke ondersteuningsvraag (o.a. VVE) wordt er gewerkt met een afgestemd plan (formulier planning speciale aandacht). Dit plan omschrijft de ondersteuningsbehoefte van het kind en aan welke doelen gewerkt gaat worden en op welke manier.

Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie komt in 2019 aan bod tijdens de training van Punt Welzijn en krijgt een vervolg in de werkoverleggen. Ook het handelingsplan en KIJK! zijn onderwerpen die tijdens een werkoverleg aan bod komen.

Aansluiting en overdracht basisschool

Voor de overdracht naar de basisschool geven de ouders schriftelijk toestemming op het Kijk-registratieformulier. Het registratieformulier wordt als het kind bijna 4 jaar is overgedragen aan de basisschool. De mentor is verantwoordelijk voor deze overdracht. Het betreft altijd een warme overdracht naar de basisschool, ongeacht of het een kind met een VVE-indicatie is of niet.

3+ peutergroep

Op maandagmiddag, dinsdagmiddag en donderdagmiddag gaan er maximaal acht peuters met een pedagogisch medewerker naar de kleutergroepen. Het doel van deze samenwerking is o.a.: elkaar ontmoeten, leren met en van elkaar, zowel voor kind als voor de professionals, versoepelen van de overgang van peuters naar kleuters, afstemmen van aanbod, doorgaande ontwikkelingslijnen, meerdere niveaus kunnen worden bediend met twee mensen voor de groep, 3+'ers prikkelen en jonge kleuters mogen ook nog even 'peuteren', versterken van de samenwerking binnen het cluster.

Overige VE-voorwaarden

Uit het onderzoek blijkt dat:

- er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie voor ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur;
- de inzet van het aantal beroepskrachten bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Dit blijkt uit de presentielijsten van de kinderen en rooster van de beroepskrachten;
- de beroepskrachten beschikken over de juiste beroepskwalificatie en hebben allen een getuigschrift van een VVE-training die gericht is op een aantal specifieke en wettelijk verplichte onderdelen. Daarnaast beheersen zij aantoonbaar ten minste taalniveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen;
- de peutergroep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Opleidingsplan VE (onderdeel van 'Professionaliseringsplan Hoera Nederweert')

De houder heeft een VE-opleidingsplan, dat onderdeel is van 'Professionaliseringsplan Hoera Nederweert, locatie Kerneel, Bongerd en Budschop 04-2019'.

Door het vertrek van de clustermanager en interne mobiliteit van veel medewerkers is tijdens overlegmomenten duidelijk geworden dat de houder in het kalenderjaar 2019 gaat zorgen voor rust op deze locatie. Dit betekent qua scholing dat de basis op orde is en mensen de tijd geven om aan elkaar te wennen en een professionele cultuur op te bouwen.

In 2019 heeft deze locatie zich gericht op het anders invullen van de themastructuur.

We willen niet meer voor een hele dag per uur vastleggen wat we doen met de kinderen. Veel belangrijker is dat we de kinderen volgen, aansluiten en toevoegen in hun spel/ontwikkeling. Dit vraagt een andere kijk en werkwijze. Er wordt daarom dit jaar veel aandacht besteed aan de SLO doelen en het procesgericht werken met kinderen. Medewerkers worden gefaciliteerd om zaken voor te bereiden. Ook wordt er samen gekeken naar hoe we in de hoeken spel en dus ontwikkeling uit kunnen lokken. Een voorbereide omgeving met een beredeneerd aanbod is het doel waarin we in 2019 aan zullen werken.

De coaching op de werkvloer heeft voor de verdieping gezorgd (februari-mei 2019).

Ook wordt concreet beschreven door welke beroepskrachten wanneer en welke na-bijscholingen gevolgd gaan worden in 2019.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 04-06-2019 projectleider IKC mw. E. Bouten en assistent-leidinggevende mw. S. Brunenberg)
- Interview (d.d. 04-06-2019 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 04-06-2019 dinsdagochtend, 3 kdv-groepen)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website (www.hoerakindercentra.nl)
- Nieuwsbrieven (thema sprookjes)
- Personeelsrooster (d.d. 04-06-2019 en steekproef week 21 en 22 van 2019)
- Pedagogisch werkplan (2019-06, Pedagogisch werkplan Hoera Nederweert locatie De Kerneel)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Professionaliseringsplan Hoera Nederweert, Kerneel, Bongerd en Budschop 04-2019)
- Flyer 2019-05: Thema avond ouders 4-6-2019 (gehechtheidsontwikkeling, Spelen is geen spelletje en kinder-EHBO)
- Formulier speciale aandacht

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef zijn zeven beroepskrachten, de assistent-leidinggevende, twee stagiaires en één vrijwilliger van deze locatie gecontroleerd in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Al deze personen beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding

Tijdens de inspectie zijn de diploma's van zeven beroepskrachten en van de assistent-leidinggevende beoordeeld. Deze beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding

Binnen Hoera kindercentra gaat er gewerkt worden met een pedagogisch kwaliteitsteam. Dit pedagogisch kwaliteitsteam is als volgt samengesteld:

- 3 pedagogisch beleidsmedewerkers;
- 3 pedagogisch coaches.

Voor de functie van alleen beleidsmedewerker is geen specifieke kwalificatie nodig, behalve HBO werk- en denkniveau. Ten tijde van de inspectie blijkt dat alle drie de beleidsmedewerkers HBO-geschoold zijn.

Voor de functie van pedagogisch coaches is een pedagogische opleidingsachtergrond verplicht. Deze wordt in de cao onderscheiden door een A- (kwalificaties die direct voldoen) en B-kwalificatie (kwalificatie beroepskracht in combinatie met een bewijs van gevolgde scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek kinderen 0-13 jaar). Ten tijde van de inspectie blijkt dat alle drie de coaches beschikken over een B-kwalificatie en op 08-03-2019 een aanvullende scholing gaan volgen conform de lijst met goedgekeurd branche-erkende scholingsaanbod, namelijk bij Cabosse. Op basis van bovenstaande moeten de 3 coaches de aanvullende scholing vóór 1 januari 2021 afronden.

Bij kdv Hoera Nederweert, locatie de Kerneel zijn ten tijde van de inspectie twee stagiaires werkzaam. Zij worden volledig boventallig ingezet op de dreumes- en peutergroep. Deze inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs gebeurt conform de voorwaarden opgenomen in de meest recente cao kinderopvang.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Aantal beroepskrachten

Ten tijde van de inspectie op 04-06-2019 voldoet de beroepskracht-kindratio op alle drie de kdv-groepen aan actuele wet- en regelgeving:

- op de babygroep zijn 9 baby's (7x0 + 2x1 jaar) en 3 beroepskrachten aanwezig;
- op de dreumesgroep zijn 9 dreumesen (2x1 en 7x2 jaar), 2 beroepskrachten en 1 stagiaire aanwezig;
- op de peutergroep zijn 10 peuters (3x2 en 7x3 jaar), 2 beroepskrachten en 1 stagiaire aanwezig.

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster van week 21 en 22 van 2019 blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de drie verschillende kdv-groepen.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**Pedagogisch beleidsmedewerker**

Hoera beschikt over drie pedagogisch beleidsmedewerkers en drie pedagogisch coaches. Deze medewerkers worden organisatiebreed ingezet. Zij verzorgen respectievelijk het beleidswerk/ontwikkeling en coaching van de beroepskrachten.

Verplichte minimaal aantal coachings-uren

De houder heeft een document 'Inzet kwaliteitsteam, beleidsmedewerker en coach 2019-04' opgesteld, waarin het aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach moet worden ingezet voor alle locaties van Hoera staat beschreven.

De houder heeft de vereiste rekenformule van SZW gebruikt om de totale nodige inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches te berekenen.

De houder heeft in een (apart) overzicht in het document 2019-04, 'Professionaliseringsplan Hoera Nederweert, locatie Kerneel, Bongerd en Budschop' het aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach moet worden ingezet, per locatie beschreven en schriftelijk vastgelegd. Alle beroepskrachten ontvangen jaarlijks coaching, bij de uitvoering van hun werkzaamheden. In maart 2019 is er met ouders gecommuniceerd over de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook daadwerkelijk coaching heeft gekregen, kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020. De houder heeft heel 2019 nog de tijd om de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers over de kindercentra schriftelijk vast te leggen en inzichtelijk te maken.

Conclusie:

Er wordt gedeeltelijk aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan. Een deel van de voorwaarde kan (nog) niet worden beoordeeld.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij Hoera Nederweert, locatie de Kerneel wordt er gewerkt met 3 stamgroepen; een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep.

Leeftijd kinderen	Maximale groeps grootte	Aantal medewerkers
0 - 1,5 jaar babygroep	14	1, 2, 3 of 4
1,5 - 3 jaar dreumesgroep	16	1, 2 of 3 <i>Max. 6 kinderen per pedagogisch medewerker</i>
2,5 - 4 jaar	16	1 of 2 <i>Max. 8 kinderen per pedagogisch medewerker</i>

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Gebruikte bronnen:

- Interview (d.d. 04-06-2019 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 04-06-2019 dinsdagochtend, 3 kdv-groepen)
- Personen Register Kinderopvang (7 beroepskrachten, assistent-leidinggevende, 2 stagiaires en 1 vrijwilliger)
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (7 beroepskrachten en assistent-leidinggevende)
- Presentielijsten (d.d. 04-06-2019 en steekproef week 21 en 22 van 2019)
- Personeelsrooster (d.d. 04-06-2019 en steekproef week 21 en 22 van 2019)
- Pedagogisch werkplan (2019-06, Pedagogisch werkplan Hoera Nederweert locatie De Kerneel)
- Inzet kwaliteitsteam, beleidsmedewerker en coach 2019-04
- Professionaliseringsplan Hoera Nederweert, locatie Kerneel, Bongerd en Budschop 2019-04

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel getoetst:

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Eerst worden de bevindingen beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Uit het interview met de beroepskrachten, de assistent-leidinggevende en projectleider IKC blijkt dat de houder de kennis en gebruik van de meldcode bevordert. De beroepskrachten en assistent-leidinggevende vertellen over de verplichte scholing die ze in november 2018 gevolgd hebben.

Tijdens deze bijeenkomst werden medewerkers geïnformeerd over het herkennen van signalen van kindermishandeling en werd er geoefend met betrekking tot het communiceren met ouders in geval van signaalherkenning. Medewerkers ontvingen tips waar zij terecht kunnen voor advies en hoe om te gaan met het afwegingskader.

Uit onderzoek blijkt dat de houder het afwegingskader heeft toegevoegd aan het stappenplan van de meldcode van de organisatie. Tevens blijkt uit het interview dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van de inhoud en het gebruik van de meldcode en de meldplicht.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 04-06-2019 projectleider IKC mw. E. Bouten en assistent-leidinggevende mw. S. Brunenberg)
- Interview (d.d. 04-06-2019 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 04-06-2019 dinsdagochtend, 3 kdv-groepen)
- Website (www.hoerakindercentra.nl)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (Protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang' juni 2018)
- Presentielijsten (d.d. 04-06-2019 en steekproef week 21 en 22 van 2019)
- Personeelsrooster (d.d. 04-06-2019 en steekproef week 21 en 22 van 2019)
- Pedagogisch werkplan (2019-06, Pedagogisch werkplan Hoera Nederweert locatie De Kerneel)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>OF</p> <p>De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, met dien verstande dat gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.
Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Hoera Nederweert, locatie De Kerneel
Website	: http://www.hoerakindercentra.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000014119365
Aantal kindplaatsen	: 46
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Hoera kindercentra
Adres houder	: Kerkstraat 32
Postcode en plaats	: 5981CG Panningen
Website	: www.hoerakindercentra.nl
KvK nummer	: 14119365
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: J. Pijls

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nederweert
Adres	: Postbus 2728
Postcode en plaats	: 6030AA NEDERWEERT

Planning

Datum inspectie	: 04-06-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 20-06-2019
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 04-07-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 04-07-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-07-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 11-07-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.