

Pedagogisch werkplan

Hoera Kelpen-Oler

*Peutergroep
BSO*



Inhoudsopgave

1. Pedagogisch werkplan.....	3
1.1 Innovatie.....	3
1.2 Algemene doelstelling	3
1.3 Visie	3
1.4 Pedagogisch klimaat	4
1.5 Groepsindeling	4
1.6 Dagritme	4
1.7 Zorgstructuur.....	7

1. Pedagogisch werkplan

Dit pedagogisch werkplan biedt de medewerkers een leidraad bij de uitvoering van hun werk. Het werkplan is een concretere uitwerking van het pedagogisch beleidsplan.

1.1 Innovatie

Hoera kindercentra werkt in Kelpen-Oler in basisschool St. Liduina samen met onderwijskoepel Akkoord!. In 2022 is St. Liduina overgegaan van onderwijskoepel Spolt, naar onderwijskoepel Akkoord!.

Door de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang te versterken, ontstaan optimale mogelijkheden om te werken aan de integrale ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van twee tot dertien jaar. Centraal staan het kind en de 5 O's: opvoeding, ontwikkeling, ontspanning, opvang en onderwijs.

Ons motto hierbij is "je hebt een heel dorp nodig om een kind op te voeden".

Samen met basisschool St. Liduina en de dorpsraad zijn we in gesprek gegaan hoe we de voorziening van de buitenschoolse opvang in stand kunnen houden in Kelpen-Oler.

Vanaf 8 mei 2017 zijn we gestart met een combinatie functie onderwijs/opvang. De pedagogisch medewerksters die in de BSO werken, zijn tevens werkzaam als onderwijsassistente op de basisschool.

Door op de manier te werken, ontstaat er nog meer verbinding en samenwerking met het onderwijs.

De pedagogisch medewerkers/onderwijsassistente is voor kinderen en ouders het bekende en vertrouwde gezicht van Kelpen-Oler.

Binnen Kelpen-Oler ontstond eerder de vraag om een peuterprogramma te starten. Samen met ouders, de dorpsraad en Spolt is er samen voor gezorgd om een peuterprogramma te starten vanaf het nieuwe schooljaar 2019-2020. Vanaf oktober 2022 heeft scholenkoepel Akkoord! de schoollocatie overgenomen van Spolt.

1.2 Algemene doelstelling

Hoera Kelpen-Oler biedt een peuterprogramma aan voor kinderen van 2-4 jaar. Hoera BSO Kelpen-Oler biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. Ieder kind, ongeacht nationaliteit, geloofsovertuiging, cultuur of achtergrond, van werkende of studerende ouders is welkom bij ons kindercentrum.

1.3 Visie

Hoera kindercentra is gevestigd in de gemeenten Peel & Maas, Nederweert, Weert en Leudal. Hoera kijkt positief naar kinderen: ieder kind heeft recht op kwalitatief de beste opvang die er is. Ieder kind is uniek en wordt als individu benaderd. Kinderen maken samen met elkaar de groep. In de diversiteit van de kinderen zien we een uitdaging. We laten ieder kind in zijn waarde en respecteren het individu. Kinderen nemen actief en zelfstandig, voor zover hun ontwikkeling dat toelaat, deel aan de activiteiten gedurende de dag. Hoera respecteert dit initiatief. Wij luisteren naar de kinderen en sluiten aan bij de dingen die kinderen kunnen. Vanuit deze visie stimuleren wij de kinderen in hun algehele ontwikkeling. Hoera gaat bij het werk uit van de dialoog en werkt nauw samen met andere organisaties, zoals onderwijs en jeugdgezondheidszorg en natuurlijk met de ouder. De voornaamste doelstelling van de samenwerking is de zorg in de breedste zin van het woord voor de kinderen van Kelpen-Oler te optimaliseren, een doorgaande lijn te waarborgen en elkaar als samenwerkingspartner beter te leren kennen.

1.4 Pedagogisch klimaat

Het is belangrijk dat kinderen zich bij Hoera veilig en vertrouwd voelen. Als kinderen zich op hun gemak voelen en vertrouwen hebben in de medewerkers en de speelomgeving, dan geeft dit een kind de ruimte om de wereld om zich heen te gaan verkennen en om op onderzoek uit te gaan. Een goed pedagogisch klimaat wil zeggen dat er tijd en rust is om met elkaar fijne dingen te doen. Het is belangrijk om kinderen niet op te jagen in hun ontwikkeling. We spelen in op de ontwikkeling van kinderen en staan open voor de kinderen. We gaan uit van wat een kind nodig heeft: elk kind is uniek en wordt ook zodanig benaderd. Zelfredzaamheid, respect en vertrouwen zijn daarbij sleutelwoorden. Goede ingerichte ruimtes dragen daarnaast ook bij aan een prettig en positief pedagogisch klimaat. Een ruimte moet veel mogelijkheden en keuzes bieden om te spelen, te onderzoeken en te experimenteren.

1.5 Groepsindeling

Op deze locatie bevindt zich 1 peutergroep en 1 buitenschoolse opvang groep;

Leeftijd kinderen	Maximale groepsgrootte	Aantal medewerkers
2-4 jaar peutergroep	12	1 of 2 Max. 8 kinderen per pedagogisch medewerker, afhankelijk van leeftijd en aantal.
4-12 jaar BSO	12	1 of 2 Max. 11 kinderen per pedagogisch medewerker

De peutergroep maakt geen gebruik van de afwijkingsregeling, omdat de groep niet 10 uur aaneengesloten open is.

Inzet van afwijkingsregeling BSO

Binnen BSO kan er, overeenkomstig met de wet kinderopvang op enige momenten afgeweken worden van de beroepskracht-kindratio (BKR).

Gezien het activiteitsaanbod en de bezetting van de BSO hebben we ervoor gekozen om gebruik te maken van de afwijkingsregeling tijdens de schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag van 17.00-17.30 uur.

1.6 Dagritme

Dagritme peutergroep

Het peuterprogramma bestaat uit 2 ochtenden per week. Het peuterprogramma wordt gedurende 40 weken per jaar aangeboden 's morgens van 8.30-12.30 uur.

In de peutergroep wordt er gewerkt met de methode Uk & Puk.

Het programma Uk en Puk sluit aan bij wat jonge kinderen leuk vinden en bij wat zij dagelijks meemaken.

De pop Puk staat centraal tijdens het programma. Er wordt veelal gewerkt aan de hand van thema's. Ouders worden vooraf via een nieuwsbrief geïnformeerd over het nieuwe thema.

Er staat een thematafel in de groep, die dagelijks wordt aangevuld met spullen die het thema verder aankleden en het thema verdere diepgang kunnen geven, zo herkennen ouders en peuters duidelijk het thema voor die periode.

De activiteiten die worden aangeboden hebben betrekking op de sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, taalontwikkeling, rekenontwikkeling etc. Het aanbod van activiteiten en spelmaterialen sluit aan bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van

ieder kind. Peuters van 3,5 jaar krijgen bijvoorbeeld een knipactiviteit aangeboden, terwijl peuters van 2 jaar mogen scheuren. Er wordt gedifferentieerd binnen het activiteiten aanbod in de groep Differentiatie die past bij de leeftijd, ontwikkelingsniveau en de belangstelling van het kind.

Binnen het peuterprogramma wordt er ook ingespeeld op individuele leermomenten van de kinderen. Kinderen worden gestimuleerd en uitgedaagd in hun algehele ontwikkeling.

Terugkerende activiteiten in het peuterprogramma zijn:

- Kringgesprek;
- Keuzeactiviteit;
- Gezamenlijk fruit- en drinkmoment;
- Taalstimuleringsactiviteit;
- Spel (buiten en/of binnen);
- Dagdeel afsluiting.

Buitenruimte peutergroep

Peutergroep speelt buiten op het omheinde terrein van basisschool St. Liduina.

De buitenruimte biedt de mogelijkheid tot individueel spel, maar ook tot samenspel o.a. balspellen, rollenspel, kringspelletjes etc. De buitenmaterialen waar kinderen gebruik van maken zijn o.a. fietsjes, ballen, zandbak spel materiaal, stoepkrijt etc.

Ons streven is om iedere dag minimaal 10 minuten naar buiten te gaan.

Met de basisschool zijn afspraken gemaakt over het buitenspelen. De peuters kunnen ten alle tijden naar buiten gaan om te spelen maar waar mogelijk wordt rekening gehouden met de speeltijden van de kleutergroepen in verband met de emotionele veiligheid van de peuters

Gebruik speelzaal

Al voor de bouw van de BMV zijn met de basisschool afspraken gemaakt over gezamenlijk gebruik van de speelzaal. De speelzaal wordt dan ook heel intensief door zowel de peutergroep als de BSO gebruikt.

Verlaten van de stamgroep

De peuters van Hoera Kelpen-Oler kunnen regelmatig een uitstapje maken. Ouders worden hiervan altijd vooraf schriftelijk op de hoogte gesteld en er wordt een beroep gedaan op ouderhulp om deze uitstapjes mogelijk te maken.

Bij het verlaten van de stamgroep wordt ten alle tijden het protocol gevolgd.

Ook kan het voorkomen dat de peuters een bezoek brengen aan de kleutergroep.

Hierbij wordt altijd gekeken naar de emotionele veiligheid van de peuters en de groepssamenstelling.

Dagritme BSO Hoera Kelpen-Oler

Deze BSO-locatie is geopend op maandag-, dinsdag en donderdag en biedt zowel voor- als naschoolse opvang aan.

VSO (voorschoolse opvang)

VSO wordt aangeboden vanaf 7.30 uur. Kinderen mogen zelf een kleine activiteit kiezen die ze willen doen, bijvoorbeeld bouwen, kleuren, spelletje doen, puzzelen etc.

Als de schoolbel gaat, gaan de kinderen vanaf groep 3 zelf naar hun klas. De pedagogisch medewerker loopt met de kleuters mee naar de groep en helpt hun waar nodig met jassen, overblijfspullen, etc. Bijzonderheden over een kind worden door de medewerk(st)er aan de leerkrachten terug gekoppeld.

NSO (naschoolse opvang)

Na school komen de kinderen van groep 3 t/m 8 zelf naar de bso-ruimte. De kleuters worden door een pedagogisch medewerker in de klas opgehaald. De leerkrachten hebben in de klas een overzichtslijst van welke kinderen er naar de BSO gaan.

Afhankelijk van de groepsgrootte en de leeftijd van de kinderen wordt er soms ook gekozen om uitstapje naar het speeltuintje in de buurt te maken. Bij het verlaten van het terrein wordt ten alle tijden de protocollen gevolgd. Wanneer de groep niet in het gebouw aanwezig is, hangt de medewerkster een briefje op de deur zodat ouders weten waar de kinderen zich bevinden. De groep is rond 17.00 uur, mits anders met ouders afgesproken, altijd terug op de locatie.

Tijdens schoolvakanties wordt er volgens een vakantieprogramma gewerkt op onze locatie in Heythuysen, Haelen en/of Ittervoort. In het vakantieprogramma wordt ruimschoots van tevoren aan ouders medegedeeld welke activiteiten er plaatsvinden op welke dagen. Ook als een activiteit niet op de vaste BSO dag van het kind valt, kan een kind worden ingeschreven voor de activiteit.

Ouders worden hier vooraf schriftelijk van op de hoogte gesteld. Ze kunnen schriftelijk aangeven van welke dagen en van welke locatie ze gebruik willen maken. Kinderen krijgen de ruimte en mogelijkheid om mee te denken in het programma-aanbod. Denk aan keuze van een thema en de soort van activiteiten.

In de vakanties is er een ochtend en een middag programma.

Buitenruimte BSO Kelpen-Oler

De kinderen van de BSO maken gebruik van de buitenspeelplaats van school. De buitenruimte biedt de mogelijkheid tot individueel spel, maar ook tot samenspel o.a. balspellen, rollenspel, kringspelletjes etc. Er zijn diverse speeltoestellen aanwezig op het terrein o.a. duikelrek, klimrek etc. De jongere kinderen mogen gebruik maken van de karens en fietsjes van de peutergroep.

De medewerkers stimuleren kinderen tot samenspel en gaan samen met de kinderen op zoek naar uitdagingen in het buitenspel. Er worden samen buitenspelletjes gespeeld en er wordt onderzoek gedaan in de natuur.

Eigen initiatieven van kinderen worden hierin gestimuleerd en er is ruimte voor eigen inbreng en fantasie.

Er kan gebruik worden gemaakt van buitenspelmateriaal van de BSO maar ook de spullen van school mogen worden gebruikt.

Ons streven is om iedere dag minimaal 10 minuten naar buiten te gaan.

Wanneer het weer het niet toelaat, maakt de BSO ook gebruik van de speelzaal van de school. Op die manier kunnen de kinderen toch lekker rennen en spelen. In de speelzaal zijn diverse materialen aanwezig voor individueel spel en samenspel. De pedagogisch medewerkers begeleiden het spel in de speelzaal en zoeken samen met kinderen naar nieuwe spellen en activiteiten die uitvoerbaar zijn in de ruimte.

1.7 Zorgstructuur

Mentor KDV

Door het volgen van de ontwikkeling van ieder kind, sluit de pedagogisch medewerker aan bij de individuele behoefte van het kind. Om deze ontwikkelingsbehoefte goed te kunnen volgen en een doorgaande ontwikkelingslijn te kunnen waarborgen, heeft ieder kind bij Hoera een eigen mentor. Deze mentor is een pedagogisch medewerker die werkzaam is op de groep van het kind. Ouders worden tijdens de intake en via het ouderportaal geïnformeerd over welke pedagogisch medewerker de mentor is van hun kind. De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind middels Kijk! en observaties en bespreekt dit met de ouders.

Kijk! is opgebouwd vanuit ontwikkelingslijnen en mijlpalen. Betrokkenheid en basiskennissen van kinderen zijn de pijlers van Kijk!. De pedagogisch medewerkers zijn geschoold in het observeren en registreren van Kijk!. We houden regelmatig de ontwikkeling van de kinderen bij in de observatieklapper en op afgesproken registratiemomenten wordt een compleet beeld van een kind uitgewerkt.

Jaarlijks ontvangen de ouders rond de verjaardag van hun kind, een uitnodiging voor een oudergesprek. Indien nodig wordt er vaker een gesprek ingepland. De mentor of de ouders nemen hiervoor het initiatief.

Er wordt structureel een overzicht bijgehouden van kinderen die zorg nodig hebben. Indien nodig wordt, altijd in overleg met de ouders/verzorgers, de expertise van externe samenwerkingspartners aangevraagd, wanneer Hoera deze expertise niet zelf in huis heeft.

Mentor BSO

Door het volgen van de ontwikkeling van ieder kind, sluit de pedagogisch medewerker aan bij de individuele behoefte van het kind. Om deze mentor. Deze mentor is een pedagogisch medewerker die werkzaam is op de groep van het kind. Ouders worden tijdens de intake en via het ouderportaal geïnformeerd over welke pedagogisch medewerker de mentor is van hun kind. Ook het kind wordt geïnformeerd wie zijn/haar mentor is. De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind middels observaties, kind gesprekje's en het invullen van de "smileys" en bespreekt dit met de ouders.

In de laatste twee weken van maart wordt met ieder kind het "smiley" formulier ingevuld. In de eerste week van april worden de ouders via ouderportaal uitgenodigd voor een oudergesprek. Via ouderportaal kunnen de ouders voor het gesprek inschrijven. Tijdens dit oudergesprek wordt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind besproken aan de hand van observaties en "smileys". De mentor brengt ook het kind in bij kind besprekingen en neemt indien nodig het initiatief voor een ontwikkelgesprek met andere betrokkenen dan ouders.

Doorgaande lijn

Hoera Kelpen-Oler is gehuisvest in basisschool St. Liduina.

Het Kijk! observatie instrument wordt één keer per jaar met de ouders besproken. Voor de overdracht naar de basisschool geven de ouders schriftelijk toestemming op het Kijk! registratieformulier. Het registratieformulier wordt als het kind bijna 4 jaar is overgedragen aan de basisschool. De mentor is verantwoordelijk voor deze overdracht. Het betreft altijd een "warme overdracht" naar de basisschool.

Samenwerking

We werken samen met de groepen 1-2 van basisschool St. Liduina. Minimaal 1 keer per jaar wordt er een gezamenlijk thema georganiseerd en waar mogelijk sluit Hoera aan bij vieringen.

Hoera streeft ernaar om te werken met horizontale groepen. In horizontale groepen kunnen medewerk(st)ers zich concentreren op het ontwikkelingsniveau van een kind en daarnaast op specifieke behoeftes. Hoera vindt het belangrijk om te differentiëren in leeftijden en ontwikkelingsbehoefte, daarom werken we ook vanuit een open deurenbeleid. Zo kunnen bijvoorbeeld jonge kinderen leren van oudere kinderen. Oudere kinderen leren ook rekening te houden met de jongere kinderen.

Middels het algemene toestemmingsformulier (dat bij intake wordt ondertekend) hebben ouders al dan niet akkoord gegeven voor deelname aan externe activiteiten. Onder externe activiteiten verstaan we activiteiten die plaatsvinden buiten de locatie. Bijvoorbeeld een bezoek aan het bejaardentehuis, een speeltuin, boodschappen doen, etc. Soms komt het voor dat een kind de stamgroep verlaat om deel te nemen aan activiteiten in samenwerking met de basisschool. Bijvoorbeeld een peuter die bijna 4 wordt en een bezoek brengt aan groep 1/2. Het belang van het kind staat altijd voorop.

Bij het verlaten van de stamgroep wordt dit vooraf met de ouders gecommuniceerd.

Open deurenbeleid draagt positief bij aan de ontwikkeling van kinderen.



**Stichting
Hoera kindercentra**

Tel. (077) 358 97 97
info@hoerakindercentra.nl
www.hoerakindercentra.nl