

## **VISIE VAN HOERA OP IKC EN LEIDERSCHAP**

### **VOORAF**

IN NEDERLAND ZIJN ONDERWIJS EN KINDEROPVANG FORMEEL NOG TWEE 'GESCHEIDEN' SECTOREN. ZOLANG ER NOG GEEN VOLWAARDIG ÉN GELIJKWAARDIG, GECOMBINEERD CURRICULUM IS VOOR DE TOTALE ONTWIKKELING VAN KINDEREN VAN 0-13 JAAR, ZOEKEN WE ALLEMAAL NAAR MANIEREN OM DE SAMENWERKING ZO GOED MOGELIJK VORM TE GEVEN. DAT SAMENWERKING BELANGRIJK IS VOOR DE KINDEREN WAAR HET OM DRAAIT, DAAR IS VRIJWEL IEDEREEN HET OVER EENS. ER WORDT WEL VERSCHILLENDE GEDACHT OVER HOE WE ER HET BESTE INVULLING AAN KUNNEN GEVEN.

### **DE KRACHT VAN HET IKC**

DE KRACHT VAN EEN IKC BESTAAT VOLGENS HOERA UIT HET GEBRUIKMAKEN VAN DE, IN VELE JAREN OPGEBOUWDE, EIGEN EXPERTISE EN ERVARING VAN ZOWEL ONDERWIJS ALS KINDEROPVANG. TWEE SECTOREN DIE BEIDEN VEEL HOOGWAARDIGE KENNIS HEBBEN OP HET GEBIED VAN OPVOEDEN, OPGROEIEN EN DE ONTWIKKELING VAN KINDEREN. IEDER ECHTER MET EEN DUIDELIJKE EIGEN INVALSHOEK EN EIGEN (WETTELIJKE) DOELEN.

TWEE SECTOREN DIE ELKAAR WEL TEGENKOMEN EN OVERLAPPEN OMDAT ZE BEIDEN BETEKENISVOL WILLEN ZIJN IN HET LEVEN, DE OMGEVING EN DE ONTWIKKELING VAN KINDEREN. EEN INTENSIEVE SAMENWERKING IS DUS ZEKER OP Z'N PLAATS.

### **TOEGEVOEGDE WAARDE**

WANNEER IN EEN IKC INTENSIEF WORDT SAMENGEWERKT DOOR TWEE STERKE PARTNERS OP HET GEBIED VAN OPVOEDEN EN ONDERWIJS, KAN DIT HET TOTALE ONTWIKKELAANBOD VOOR KINDEREN NAAR EEN HOGER NIVEAU TILLEN. IN HET DUAAL BESTUUR KOMT DE KENNIS EN ERVARING VAN BEIDE SECTOREN GELIJKWAARDIG 'OP TAFEL'. WANNEER ECHTER EEN VAN DE PARTIJEN MINDER STERK VERTEGENWOORDIGD IS EN ER MINDER 'INPUT' IS UIT DEZE SECTOR, WORDT HET VEEL LASTIGER OM ACTUELE ONTWIKKELINGEN EN NIEUWE INZICHTEN TE VOLGEN EN HIEROP IN TE SPELEN. DAARMEE DREIGT INNOVATIE DAN OOK OP DE ACHTERGROND TE RAKEN. EN -IN HET GEVAL VAN KINDEROPVANG- OOK HET ONDERNEMERSCHAP, DAT IN DEZE SECTOR VEEL STERKER AANWEZIG IS DAN IN ONDERWIJS. OM ALS PARTNER STERK TE BLIJVEN, MOET JE INVESTEREN IN DIRECTE LIJNEN MET JE SECTOR; DAT GELDT ZOWEL VOOR KINDEROPVANG ALS VOOR ONDERWIJS. EN WIJ DENKEN: ZOLANG JE STERK BENT OP JE EIGEN VAKGEBIED, BEN JE VAN VEEL MEER TOEGEVOEGDE WAARDE VOOR JE PARTNERORGANISATIE.

### **PEDAGOGISCH MEDEWERKERS IN HUN KRACHT**

ONZE ERVARING IS DAARBIJ DAT DE AANDACHT VOOR DE KADERS IN DE KINDEROPVANG GEREGLD ZWAK IS IN EEN IKC MET EEN DIRECTEUR MET EEN ONDERWIJS-ACHTERGROND. KENNIS VAN, EN TOEKOMSTVISIE OP TWEE VAKGEBIEDEN, DAT IS GEWOON HEEL VEEL GEVRAAGD VAN ÉÉN MENS.

OP DEN DUUR WERKT DAT DOOR OP DE WERKVLOER. PEDAGOGISCH MEDEWERKERS HEBBEN JUIST BEHOEFTE AAN HELDERE KADERS EN GERICHTE AANDACHT VOOR DE PEDAGOGISCHE PROFESSIONALITEIT DIE SPECIFIEK IN DE KINDEROPVANG GEVRAAGD WORDT.

DE ERKENNING VOOR KINDEROPVANG ALS VAK IS ER NOG MAAR RELATIEF KORT. HET IS JUIST ZO BELANGRIJK VOOR HET 'EMPOWEREN' VAN PEDAGOGISCH MEDEWERKERS, DAT HUN WERK ALS ZELFSTANDIG VAKGEBIED ERKEND WORDT EN DAT DIT BOVENDIEN VOELBAAR IS IN DE PRAKTIJK. DAT ER BINNEN DE EIGEN ORGANISATIE SPECIFIEKE KENNIS IS OVER KINDEROPVANG EN DAT ER GEWERKT WORDT MET HANDELINGSVISIES EN METHODIEKEN, GESCHIKT VOOR DE KINDEROPVANG. WIJ WILLEN MEDEWERKERS HIERIN ONDERSTEUNEN, PRIKKELEN EN DE RUIMTE GEVEN OM HUN BAGAGE UIT TE BREIDEN, OM KINDEREN ZO NÓG BETER TE KUNNEN BEGELEIDEN OP HUN PAD.

### **KADERS EN MISSIE**

WE ZIJN BIJ HOERA NIET BANG OM DE WETTELIJKE KADERS TER DISCUSSIE TE STELLEN, ALS DIT EEN VERBETERING VOOR KINDEREN KAN OPLEVEREN. MAAR WE WILLEN NIET AFWIJKEN VAN BELANGRIJKE INHOUDELIJKE UITGANGSPUNTEN, ZOALS DE PEDAGOGISCHE DOELEN, DE AANDACHT VOOR HECHTING, HET STRUCTUREEL VOLGEN VAN KINDEREN, DE GESPREKSCYCLUS MET OUDERS OF EEN GEVARIEERD EN BEREDENEERD (ACTIVITEITEN)AANBOD.

ALS KINDEROPVANGORGANISATIE 'ZIJN WIJ OP AARDE' OM PEDAGOGISCH MEDEWERKERS ZO GOED MOGELIJK IN HUN KRACHT TE ZETTEN ZODAT ZIJ KINDEREN (EN HUN OUDERS) ZO OPTIMAAL MOGELIJK KUNNEN BEGELEIDEN.

WE WILLEN GRAAG DAT KINDEREN ZICH ALS PERSOON IN ALLE FACETTEN ZO OPTIMAAL MOGELIJK KUNNEN ONTWIKKELEN, LIEFST IN HUN EIGEN OMGEVING. ALLE PROCESSEN IN ONZE ORGANISATIE ZIJN IN DE KERN GERICHT OP HET FACILITEREN, ONDERSTEUNEN EN STEEDS WEER VERBETEREN VAN DE KWALITEIT VAN HET PEDAGOGISCH PROCES EN DE PEDAGOGISCH MEDEWERKERS DIE HIER UITVOERING AAN GEVEN.

### **FOCUS EN STERKE PARTNERS**

ALS WIJ DIT OP EENZELFDE MANIER EN MET EENZELFDE INTENSITEIT Zouden DOEN VOOR PEDAGOGISCH MEDEWERKERS ÉN DE LEERKRACHTEN IN HET IKC, Zouden WE NIET ZO GOED KUNNEN FOCUSSSEN EN ZOU DAT TEN KOSTE GAAN VAN DE KWALITEIT EN DE AANDACHT VOOR EEN VAN BEIDEN. DAAROM STÁÁN WIJ VOOR KWALITEIT IN DE KINDEROPVANG EN ZOEKEN WE DAARBIJ NAAR STERKE PARTNERS IN HET ONDERWIJS. EN GRAAG ZIEN WIJ HIERBIJ OOK VRIJETIJDVERENIGINGEN EN WELZIJN 'AANHAKEN' ZODAT WE DE ONTWIKKELING VAN KINDEREN, EN DE ONDERSTEUNING VAN JONGE GEZINNEN, NOG BREDER KUNNEN BENADEREN.